·会议纪要·

中华医学会医学教育分会2024年学术年会国际合作与医学教育创新分论坛会议纪要

李响[1]　刘恩梅[2]　王维民[3]　朱雪波[4]　邵莉[5]　罗志军[6]　张懿[7]　王维[2]　商明敬[7]　朱丹[1,7]

[1]重庆医科大学教务处，重庆　400016；[2]重庆医科大学校办公室，重庆　400016；[3]北京大学医学部，北京　100191；[4]温州医科大学校办公室，温州　325035；[5]上海交通大学医学院教务处，上海　200025；[6]南昌大学玛丽女王学院，南昌　330031；[7]重庆医科大学莱斯特大学联合学院（国际医学院），重庆　400016

通信作者：朱丹，Email：zhudancqmu@163.com

【摘要】 2024年11月22日至24日，由中华医学会、中华医学会教育分会主办，南京医科大学、北京大学医学部承办，全国医学教育发展中心学术指导，人民卫生出版社、北京大学医学出版社、《中华医学教育杂志》协办的“中华医学会医学教育分会2024年全体委员会暨学术年会”于江苏苏州隆重召开。本次会议以“创新引领，面向未来”为主题，设置了涵盖主论坛及五大分论坛的丰富议程，近千名医学教育领域的精英人士齐聚一堂，共同探讨医学教育在新时代背景下的发展方向与创新路径。其中，“国际合作与医学教育创新”分论坛作为此次年会的重要组成部分，由重庆医科大学教务处和重庆医科大学莱斯特大学联合学院（国际医学院）联合承办，于11月24日上午顺利举行，为医学教育的国际化交流与创新发展搭建了一个高质量的平台。

【关键词】 国际合作；　医学教育

DOI: 10.3760/cma.j.cn116021-20241128-01968

1　会议背景与目的

习近平总书记指出，要“增强我国教育的国际影响力。要根据国际形势发展变化，完善教育对外开放战略策略，统筹做好‘引进来’和‘走出去’两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心”[1]。国务院办公厅《关于加快医学教育创新发展的指导意见》指出，“加强与国际高水平大学、科研机构的交流合作，培养具有国际视野的高层次拔尖创新医学人才”[2]。

随着新科技革命的蓬勃兴起，医学教育面临着前所未有的机遇与挑战。医学教育的组织模式面临重新构建，医学教育机制体制面临重大变革，需要推进第四代医学教育改革进程，构建医学教育新范式[3]。在“大医学、大卫生、大健康”的概念引导下，新医科强调从治疗为主向生命健康全周期的理念转变，对原有医学专业提出了新要求，并积极推进医工、医理、医文融通，发展医学新专业[4]。中外合作办学作为跨境高等教育在我国的主要实践形式，具有引领我国高等教育提升国际影响力的天然优势[5]。中外合作办学打破了高成本、高壁垒、高要求的医学教育国际化模式，师生在国内就能获得国际化教育资源，提升我国医学高等教育的国际化参与水平，有利于培养具有家国情怀、仁心仁术，以及国际竞争力的创新型卓越医学人才[6]。

为深入贯彻2024年全国教育大会精神和习近平总书记的指示，持续落实国务院办公厅《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，根据教育部关于医学教育工作的要求和中华医学会年度工作部署，中华医学会医学教育分会于2024年11月23日至24日在江苏省苏州市召开中华医学会医学教育分会2024年全体委员会暨学术年会。本次会议旨在深入探讨如何积极应对新科技革命对医学教育体系带来的深远影响，探索有效推进医学教育实践的创新举措，致力于培养适应未来医疗环境、具备

引领中国乃至全球健康事业发展能力的高素质医学人才。重庆医科大学承办的分论坛聚焦于国际合作与医学教育创新，旨在通过与兄弟院校的广泛交流与相互借鉴，推动我国医学教育的高质量发展，加强国际的交流与合作，进而促进在地国际化医学教育拔尖创新人才的培养，为医学教育事业注入新的活力与动力。分论坛邀请了北京大学、温州医科大学、成都中医药大学、重庆医科大学、上海交通大学、南昌大学、华中科技大学、天津医科大学、南方科技大学、四川大学、中国医科大学、哈尔滨医科大学等12所高校的17位专家学者参与主题报告、交流讨论，吸引了近百名医学高校专家、学者、师生参会学习。

2　分论坛开幕式

全国医学教育发展中心常务副主任王维民、重庆医科大学副校长刘恩梅发表致辞，重庆医科大学教务处处长、重庆医科大学莱斯特大学联合学院（国际医学院）院长朱丹主持该环节。王维民在致辞中指出，医学教育创新与国际合作是推动我国医学教育迈向高质量发展的关键驱动因素。医学教育应顺应时代需求，抓住机遇，深化改革创新，融合本土化与国际化。通过持续深化医学教育改革创新，不断提升教学质量，优化课程体系，推动人才培养模式的转型升级，培养高素质国际化医学人才，为医疗卫生事业及全球健康治理贡献力量。刘恩梅代表重庆医科大学感谢中华医学会医学教育分会长期以来的关注和支持，向与会人员表示欢迎。她指出，重庆医科大学始终坚持全面落实立德树人根本任务，立足优势学科，吸收新教育模式方法，推进中外合作办学实践，未来愿与兄弟院校携手培养国际化医学人才。

3　主题报告

分论坛邀请温州医科大学副校长朱雪波、重庆医科大学副校长刘恩梅、上海交通大学医学院教务处处长邵莉、南昌大学玛丽女王学院创始院长罗志军分别围绕医学教育国际合作与融合创新进行主题报告。主题报告环节由华中科技大学同济医学院副院长厉岩、重庆医科大学医学教育研究所所长徐晨主持。

3.1　朱雪波报告主题：“融合创新，中外合作办学实践与探索”

朱雪波从国际形势、学校探索、合作办学三方面展开，介绍了温州医科大学与加拿大阿尔伯塔大学共建阿尔伯塔学院，形成“一轴一线、立体交织”课程体系，以核心课程为轴、实践教学为主线，融合基础与临床、理论与实践课程。她还展望学校未来将拓展与世界一流大学和学术机构合作，促进教育理念、教学方法、科研创新等方面相互借鉴，开创教育对外开放新格局。

3.2　刘恩梅报告主题：“突破创新，追求卓越——重庆医科大学临床医学中外合作办学的探索与实践”

刘恩梅深入剖析了医学类中外合作办学面临的文化差异、课程衔接、质量保障等一系列挑战。她分享了重庆医科大学与英国莱斯特大学共建临床医学中外合作办学的“一体两翼、六大融合”人才培养特色及国际化双向质量保障体系，通过构建3M学生反馈体系了解学生需求，加强师资培养提升教师国际化水平，展示了学校在建设中外合作办学项目和机构中的努力与成效。

3.3　邵莉报告主题：“基于认证标准的临床医学专业中外合作办学的实践与思考”

邵莉分享了上海交通大学医学院与加拿大渥太华大学中加合作项目的五大重点课程与三大特色在线课程模块，其依循临床医学专业认证标准设计，注重培养学生临床思维、实践能力与创新精神。她深入探讨了该项目质量保障体系建设，分析了中外联合管理机制的挑战，强调了学校应借鉴国外认证标准建立模拟认证机制，定期评估改进以提升国际化办学水平与人才培养质量。

3.4　罗志军报告主题：“中英合作临床医学专业在地国际化拔尖人才培养项目探索与实践”

罗志军分享了南昌大学与英国伦敦玛丽女王大学合作办学的临床医学项目。他从五个方面介绍了经验：科学管理体系、中英协同课程整合，现代化教学设施共建、教学质量监控体系和国际视野培养体系。双方成立管理委员会，优化课程组合，共建现代化教学设施，实施教学质量监控，并拓宽学生国际视野。项目在学生获奖、发表论文和研究生申请竞争力等方面取得了显著成效。

4　圆桌讨论

圆桌会议以“医学类专业中外合作办学特色与经验”和“‘新医科’与教育国际化背景下，各高校在课程体系、师资队伍建设、教学方法改革等方面的做法与经验”为主题，由中国医科大学药学院副院长、中英联合学院副院长沙磊与哈尔滨医科大学国际交流处原副处长杨立斌主持，成都中医药大学副校长曾芳、温州医科大学副校长朱雪波、华中科技大学同济医学院副院长厉岩、南方科技大学医学院副院长张文勇、重庆医科大学教务处副处长陈戈、

重庆医科大学原副校长邓世雄、天津医科大学教务处处长何津岩、香港中文大学(深圳)医学院副院长谭兆祥、四川大学华西临床医学院教务部副部长邹翎9位医学教育领域的优秀学者参与了热烈讨论。

5　会议共识

与会专家们通过主题报告和圆桌会议讨论,对“国际合作与医学教育创新”领域的现状、问题与改进发表了见解,现将主要观点总结如下:①树立“追求卓越”的人才培养目标。聚焦培养国际化、高素质、创新型的卓越医学人才,突出学生在临床思维、实践能力和创新素养方面的培养,提高学生全球视野与国际交流合作能力。②提升师资国际化水平。强化对海外归国学者或国际师资的引进,鼓励本土教师到海外合作高校进修,健全完善针对中外合作办学师资的专项培训体系,促进中外双方师资的交流融通。③建立完善学生支持服务体系。建强多元主体构成的高素质育人服务队伍,建立学生信息反馈与分享机制,为学生提供从学业指导、语言提升到跨文化交流等全过程支持,充分保障中外合作办学学生接受到优质高效的教育。④优化管理运行与质量监控。健全完善联合教学管理委员会等共同决策体制与协同管理机制。兼顾国内外标准,构建校内教学质量评价体系;用好教育部临床医学专业认证与审核评估、国际质量审查等外部评价体系。运用内外结合的评价体系,全面准确衡量办学质量,及时有效指导改进。⑤强化优质教育资源的引进与本土化。引入国际先进的课程教学资源、人才资源和数字化资源,加强中外合作双方的课程体系融合和教育教学方法借鉴。突出自身特色优势,促进中外医学人才培养模式衔接,提升本土医学教育整体培养质量。⑥推进中外合作办学项目可持续发展。在项目新建上,稳妥选择合作高校,充分评估其办学理念、办学实力、投入程度与合作目的,有序推进合作。在扩容升级上,积极探索海外中心建设、多校联合办学、科研协同合作等新模式,提升医学教育国际化水平。在应对挑战上,积极拥抱未来,适应新科技时代与社会需求变化,积极寻求创新发展路径与灵活的办学策略调整,以维持自身的可持续发展。

6　会议总结与展望

圆桌讨论结束,刘恩梅代表承办方,为参会专家颁发感谢状,感谢其精彩分享与积极参与。朱丹在会议总结时,代表主办方热烈祝贺并衷心感谢本次论坛成功举办。她指出,本次会议形式丰富,包括主题报告、圆桌讨论等,取得了丰硕成果,为与会者搭建了一个交流学术思想、分享研究成果的优质平台。

展望未来,各高校将深化与国际高水平学校合作交流,探索医学教育创新模式与发展路径,推动医学教育高质量发展。通过加强国际合作,引进先进理念与资源,优化课程与教学方法,强化师资队伍,提升人才培养质量,为培育具有全球竞争力的医学人才贡献力量。最后,中华医学会医学教育分会2024年学术年会国际合作与医学教育创新分论坛在热烈讨论与愉快交流中圆满落幕。此次分论坛为我国医学教育国际合作与创新发展注入新活力,提供经验借鉴与合作契机,对我国医学教育事业发展影响积极深远。

志谢(按姓氏笔画排序):

邓世雄　重庆医科大学基础医学院
厉　岩　华中科技大学同济医学院
邱景富　重庆医科大学校办公室
陈　戈　重庆医科大学教务处
张文勇　南方科技大学医学院
杨现洲　重庆医科大学校办公室
杨立斌　哈尔滨医科大学国际教育学院
何津岩　天津医科大学教务处
邹　翎　四川大学华西临床医学院/华西医院教务部
沙　磊　中国医科大学药学院
徐　晨　重庆医科大学医学教育研究所
黄爱龙　重庆医科大学校办公室
曾　芳　成都中医药大学校办公室
谭兆祥　香港中文大学(深圳)医学院

参考文献

[1] 习近平. 扎实推动教育强国建设[J]. 求是, 2023(18): 4-9.
[2] 国务院办公厅. 国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见[EB/OL]. (2020-09-23)[2024-11-28]. https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-09/23/content_5546373.htm.
[3] 王维民. 新科技革命背景下的医学教育范式转型[J]. 中华医学教育杂志, 2024, 44(6): 401-406. DOI: 10.3760/cma.j.cn115259-20240405-00352.
[4] 王辰, 马超. 以新医科建设为契机推动医学教育创新发展[J]. 中国高等教育, 2022(12): 15-17.
[5] 林金辉, 周洵瑛, 甘甜. 教育强国背景下中外合作办学提升高等教育国际影响力策略研究[J]. 高校教育管理, 2024, 18(3): 1-11, 94. DOI: 10.13316/j.cnki.jhem.20240409.001.
[6] 商明敬, 邓世雄, 朱丹, 等. 在地国际化临床医学人才培养实施路径[J]. 医学教育研究与实践, 2024, 32(5): 556-560. DOI: 10.13555/j.cnki.c.m.e.2024.05.005.

(收稿日期:2024-11-28)
(本文编辑:唐宗顺)