DOI:10.16016/j.1000-5404.1983.04.017

通 讯

总后医科院校召开生理学等五学科电教教材编制协作会议

总后医科院校生理学、药理学、诊断学、耳鼻喉科学和基础护理学电教教材编制协作会议，一九八三年十一月二日至十八日先后在我校召开。

总后六所医科院校的三十九名专业课教师，教务处、电化教学室十四名负责人或代表出席了会议。总后卫生部军校处蔡巨英副处长、宋志平同志出席了开幕式，并且讲了话。

三医大郝哲生副校长就电教教材在教学中的地位和作用发表了系统的意见。他说，随着科学技术的发展，教学的方式乃至教材的形式都在不断地变化。电教教材的出现就是教育技术发展的结果。开展电化教学，能够增强教学效果，提高教学质量，促进教学改革。要开展电化教学，就必须编制符合教学大纲的内容、与内容相适应的各种类型的电教教材。要将编制电教教材纳入教材建设规划，逐步建成具有中国特色的文字教材和电教教材相结合的教材体系。对教师和电教人员编制的电教教材，应与文字教材同等对待，优秀的电教教材应按科研成果对待。

会议观摩了各校编制的教学幻灯片十九套、教学投影片二套、教学录像片五十五部、教学电影片四部，并对这些电教教材予以认真评论，指出其优点与不足之处，交流了编制、使用电教教材的经验，对一些问题进行了研讨。会议认为，自从一九七八年开展电化教学以来，仅这五个学科就编制出了这么多电教教材，成绩是可喜的。但是由于没有统一规划，已编制出的电教教材有的内容重复，有的需要编制电教教材但又没有编制。为了避免重复劳动，充分发挥各校的优势，尽速使电教教材向系列化、配套化发展，以适应教学的需要，实行统一规划、分工编制是切实可行的办法。

会议按照五个学科的教学大纲规定的重点和教学中的难点，对今后需要编制的电教教材的选题和类型进行了深入地讨论，经过充分协商，就今后编制的电教教材的类型、题目、内容、分工、完成期限、审查和复制办法达成了一致意见，签订了议定书。按照议定书的规定，一九八四年至一九八七年，六所院校生理学等五个学科将新编制或修改出教学幻灯片四套、教学投影片一套、教学录像片六十七部、教学电影片四部。与会同志表示，虽然各自都担负着繁重的教学、医疗、科研任务，但一定信守协议，按期完成分工的编制工作。

在此之前，曾由二、四医大牵头组织总后各医科院校协作分别编制过生物学、解剖学、组织胚胎学的电教教材，取得了成功的经验。今年三月总后六所医科院校成立了电教教材编制协作组。今后还将分期分批地组织其它学科协作编制电教教材。

（电教室）

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.ne