DOI:10.16016/j.1000-5404.1982.01.011

七岁以内小儿智能发育测试初步方案

第一附属医院小儿科 罗德芬 王永午整理

早期发现智能低下小儿是儿童保健的重要内容之一。我们在开展儿保门诊工作中，参考日本远城寺式[1]和丹佛智能发育筛查方法[2]，结合我国情况，初步制定了七岁以内小儿智能测试表，曾试用于614个小儿，现将其中604名健康小儿测试结果汇报于下：

一、智能测试表内容(见48页后)：测试项目分能力和智力两大部分，能力方面又分为粗动作、手动作和生活力三项；智力方面又分反应、理解和说话三项。从出生到七岁分成31分区，1～12月以每月为1分区，12～16月每2月为1分区，16月～3岁每3月为1分区，3～5岁为每4月为1分区，5～7岁每6月为1分区，每1分区有6项测试内容，共有测试项目186项。另有体格(身长、体重)测量标尺，将项目测试结果可标在分析表内，制成曲线图，便于分析。

二、测试方法：准备必要的玩具、图书、纸笔等用具，并向母亲说明检查内容，使其正确理解，部分可从母亲回答中作出评定。

检查时，先查相应年龄组的项目，从粗动作开始，如能通过作O记号，然后向上项目考查，如不能通过作×记号，然后向下考查，依次进行。一般应在下方通过二个〔O〕，上方通不过二个〔×〕，则以邻近〔×〕的〔O〕为通过点，如×以上偶有一项能通过，可作记号，但不算为通过点。测试结果在分析图内标出。

三、判断结果：以相应年龄组项目在上下两格内波动者为正常现象，在其上3～4格内波动者表示超越，4格以上为特优；在其下3～4格内波动者为落后，低于4格以下提示有病理性迟缓。

四、604名健康小儿测试结果（见表1）

从表1可以看出小儿生后3个月内，用本测试表所作六项测试，基本在上下两格内波动。随着年龄之增长，渐次出现差异，6月以后出现差异的人数增多，甚至个别可高至4格或低达4格者。以1～2岁在说话方面的差异较为突出，这可能与家庭环境、教养条件有关。3岁以后，以上差异又逐渐缩小，5岁以后，各项测试在上下两格内波动者占92.8～98.8%，个别小儿低至3格，仅1名生活力低至4格，考虑这是缺少自理生活锻炼的缘故。

另有10名小儿有显著异常的测试结果，系小头畸形、大脑发育不全、脑性瘫痪、颅内出血后遗症等原因引起。

五、本方案我们体会到以下优点：

1．从粗动作、手动作和生活力基本可以反映能力方面的发育水平。从反应、理解和说话基本上可以反映出智力方面的发育水平。对有脑性瘫痪，大脑发育不全，智能落后，言语发育迟缓等可作出判断。

2．从新生儿即可开始，检查后可即标出曲线，容易向家长说明小儿发育状态，可较早的发现发育落后的小儿，并可进行育儿指导，为培养德智体全面发展的人材打下基础。

3．本表可多次应用，既可以对同年龄的大量人群的发育状态进行比较，也可对个人发育状态作前后对比，观察其进步情况，还可在托幼组织对每个小儿建立发育卡，有助于小儿发育的评定和教养。

4．本测试表比较简便，实用，省时，对儿科门诊，保健所，托儿所，乡村医院等都可试行，便于推广。

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

表1 604 名 健 康 小 儿 智 能 测 试 结 果

年龄	测试人数	粗动作						手动作						生活力						反应						理解						说话					
		+4	+3	+2～-2	-3	-4		+4	+3	+2～-2	-3	-4		+4	+3	+2～-2	-3	-4		+4	+3	+2～-2	-3	-4		+4	+3	+2～-2	-3	-4		+4	+3	+2～-2	-3	-4	
1～2月	43			43						43						43					1	42					1	42						43				
2～3月	20		1	19					1	19						20					1	19						20						20				
3～4月	34		3	31						34						34					1	33					3	31					3	31			
4～5月	30			30						30						29	1				1	29					2	28				1		29			
5～6月	24		5	19				1	2	21					1	23				1	1	22				1	1	22				2		22			
6～7月	32		4	28				1	1	30				1	6	24	1			3	5	24				2	4	26				1	3	28			
7～8月	30			30				1		29				1	5	23	1			3	2	21			1	1	1	28				2	26	2			
8～9月	24		3	21				1	1	21	1			1	1	22					4	20				1	6	17				1	23				
9～10月	19		2	17					2	17				1	2	16					1	18				2	4	13					18	1			
10～11月	15		1	14						15					3	11	1					15				1	14					1	13	1			
11～12月	18		1	17						16	2					18						18				1	16	1					15	3			
1～1 2/12岁	28		2	23	3				1	21	3			3	1	3	21	3		3		25				2	26				2		18	5		3	
1 2/12～1 4/12岁	12	2	2	8				1		10	1				2	10				4	2	6			2	1	9					3	6	2		1	
1 4/12～1 6/12岁	19	2	1	16					2	14	3			1		17	1			3	3	12	1		2	4	13						14	2		3	
1 6/12～1 9/12岁	13	2	1	10				1	1	8	2	1			4	9				2	3	8				3	10						9	2		2	
1 9/12～2岁	18		1	17						17		1			1	17					1	16	1			1	17					1	1	12			4
2～2 3/12岁	12	1	2	9						11		1	1	3	8					1	11					1	11				2	1	8			1
2 3/12～2 6/12岁	8			8						8				3	5					2	6					1	7					3	4	1			
2 6/12～2 9/12岁	14	3	3	7	1					12	1	1	1	2	11					1	2	11				2	10		2	3			10			1	

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

年龄	测试人数	粗动作					手动作					生活力					反应					理解					说话				
		>4	+3	+2～-2	-3	-4	>4	+3	+2～-2	-3	-4	>4	+3	+2～-2	-3	-4	>4	+3	+2～-2	-3	-4	>4	+3	+2～-2	-3	-4	>4	+3	+2～-2	-3	-4
2 9/12～3岁	15	2	2	11				1	12	1	1		2	13				2	12	1			1	4	8			2	4	1	8	2	
3～3 4/12岁	20	2		18				1	16	3		1		19			2	2	16				2		17			1	2	1	16	1	
3 4/12～3 8/12岁	20			20					18	2				17	3			1	19					2	16	1	1	3		16		1
3 8/12～4岁	15		3	12				1	14				1	14				3	10	2				1	14			2		13		
4～4 4/12岁	14		1	13			1		10	3			1	13			1	2	8	2	1	3	1	10			3	2	9			
4 4/12～4 8/12岁	14		1	13					14					14				1	13					2	11	1			1	13		
4 8/12～5岁	9			9					9					9			1		8			1		8					9		
5～5 6/12岁	17			17					16	1				16	1			1	16					17				1	16		
5 6/12～6岁	20			18	2				19	1				20				1	19					20					20		
6～6 6/12岁	22			19	3				22					21	1				22					22					22		
6 6/12～7岁	25			24	1				25					25					25					24	1				24	1	

+表示高于该年龄的格数　　-表示低于该年龄的格数

1981年重庆市卫生局《小儿智能研究组》[3]组织全市17个医院和儿保机构，试用本测试方案，对城乡、集体和散居儿童10,731名七岁以下小儿进行测试，结果和我们测定相似，认为本测试法所订标准，基本适合本地区应用，并有不少地区按此法进行测试，反应良好。

因本方案是智能发育的筛查法，所订项目内容不一定都很适当的，有时某一项目小儿不能完成，但向上测试则又有项目可以完成，还应在实践中不断修改，加以完善。

六、结　语：

我们根据国内外各种智能测试法拟订了七岁以内小儿智能发育测试初步方案，包括六项智能指标及31个年龄组的186个测试项目，和身长体重标尺，采取计算格数，绘制曲线的方法，可及时对小儿智能体格发育作出评价。本法可用于个例检测，也可连续多次测试方便前后对比观察，在大规模调查中也便于统计分析，是一个简便易行，值得进一步推广的测试方案，我们期望儿保工作者在试行中不断提出修改意见，使之更加完善实用。

附：三岁五个月小儿，体重14公斤，身长94厘米，六项智能测试结果。

（每项测试方法从略）

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

参 考 文 献

1. 国分义行 他：远城寺式乳幼儿分析的发达检查法の改订 p97～99 小儿科学年鉴 株式会社诊断と治疗社 1979～80年版 1979

2. Vanghan VC, et al: Nelson Textbook of Pediatrics p1810～1811 10th ed. WB Saunders Company 1975

3. 重庆市卫生局《小儿智能研究组》：重庆市10,731名7岁以下小儿应用《智能体格统一测试法》进行筛测的初步报告（内部资料）1981年

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net