DOI: 10.16016/j.1000-5404.1999.03.032

军医大三年制学员心理健康状况的测试及影响因素的分析

A study on survey results and influencing factors of the mental health of the three-year students of the military medical university

冯正直* 冯涟锁 (第三军医大学基础医学部心理教研室) 重庆, 400038
张大均 (西南师范大学教育科学研究所) 重庆, 400715

提 要 目的: 分析军医大三年制学员心理健康状况及其特点和影响因素。方法: 采用 SCL-90临床自评量表,对其650名学员测试。结果:① 军医大三年制学员心理健康水平总体上低于全国青年常模;在躯体化、敌对性、阳性项数3个方面显著低于地方院校大学生。② 军医大三年制学员心理健康水平的变化表现出特征,其中,二年级水平最低,一年级次之,三年级最高。结论: 军医大三年制学员的心理健康问题产生的主要原因是学习、生活不适应与自我角色期望过高的矛盾。

我们的研究曾表明,军医大三年制和五年制学员比较其心理健康问题偏多[1,2]。但军医大三年制学员心理健康状况的发展特点是什么?其影响因素有哪些?国内尚未见报道。本研究采用 SCL-90临床症状自评量表和自制的心理卫生相关因素调查表,对军医大三年制学员进行测试。以期进一步了解其心理健康状况及其特点和影响因素,为把军医大三年制学员培养成政治上合格、业务上过硬的军医人才提供科学的心理健康教育依据。

1 对象与方法

1.1 研究对象

对军医大三年制748名学员进行了调查,获得有效试卷650分,其中一年级169人,二年级370人,三年级111人;男生593人,女生57人;年龄18~34岁,平均年龄为(22.58± 1.45)岁。

1.2 方法

采用症状自评量表 SCL-90[3],进行团体测试。选取国内青年组常模(19~ 29岁)[4]和大学生常模[5]作对照进行比较分析。从650份有效试卷中随机抽取90份,对 SCL-90中阳性项目(即症状自评程度为2以上)进行统计,计算出每一单项的阳性出现率。在被试中随机抽出130名学员填写影响其心理卫生状况的10项相关因素,并统计每一相关因素的百分率。

2 结果

军医大三年制学员 SCL-90各因子分与国内常模青年组的比较,除"恐怖"外,8个因子分和阳性项数均值都显著高于国内常模。这说明,军医大三年制的学员心理卫生状况明显差于一般同龄人群;与地方院校大学生的比较发现,在躯体化、敌对性、阳性项数3个方面军医大学三年制学员显著高于地方大学学生;而其它因素差异不显著。见表1。

表1 军医大学三年制学员 SCL-90各因子与青年常模和地方院校大学生的比较($\bar{x}\pm s$)

因子	军医大三年制学员	常模青年组	地方大学学生
	n= 650	n= 781	n= 225
躯体化	1.51± 0.47	1.34± 0.45**	1.34± 0.45**
强迫	1.92± 0.54	1.69± 0.61**	1.89± 0.65
人际关系	1.92± 0.57	1.76± 0.67**	1.99± 0.70
抑郁	1.75± 0.56	1.57± 0.61**	1.73± 0.63
焦虑	1.62± 0.46	1.42± 0.43**	1.55± 0.63
敌对性	1.75± 0.60	1.50± 0.57**	1.64± 0.65**
恐怖	1.39± 0.44	1.33± 0.47	1.42± 0.42
偏执	1.86± 0.61	1.52± 0.47**	1.83± 0.69
精神病性	1.62± 0.46	1.36± 0.47**	1.62± 0.52
阳性项数	40.88± 17.05	27.45± 19.32**	35.05± 19.40**

** : $P<0.01$与军医大三年制学员比较

军医大三年制三个年级在 SCL-90各因子分上的比较发现,三个年级在三个因子和阳性项数上有显著差异。按显著性高低排列,因子依次是人际关系、强迫、精神病性。进一步分析显示,二年级心理健康水平最低,一年级次之,三年级最高,见表2。

从650份有效试卷中随机抽取90份,对90个症状项目中每一单项的阳性出现率进行了统计学处理、分析。其阳性出现率在60%以上的有14项,见表3。

* 冯正直,男,34岁,实验师,硕士研究生。

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

表 2 军医大三年制三个年级在 SCL-90各因子上得分比较 ($\bar{x}\pm s$)

因子	一年级 $n=169$	二年级 $n=746$	三年级 $n=111$	P值
身体化	1.41±0.40	1.55±0.44	1.52±0.61	>0.05
强迫	1.98±0.54	1.96±0.54	1.73±0.48	<0.05
人际关系	1.84±0.53	2.05±0.60	1.62±0.53	<0.001
抑郁	1.74±0.55	1.79±0.50	1.62±0.53	>0.05
焦虑	1.55±0.44	1.68±0.47	1.53±0.45	>0.05
敌对性	1.68±0.55	1.82±0.62	1.64±0.58	>0.05
恐怖	1.38±0.41	1.41±0.44	1.38±0.49	>0.05
偏执	1.80±0.54	1.93±0.62	1.73±0.63	>0.05
精神病性	1.60±0.44	1.66±0.44	1.53±0.57	<0.05
阳性项数	40.85±16.49	42.83±16.54	34.43±18.10	<0.05

表 3 军医大三年制学员 SCL-90阳性出现率60%以上症状项目

项目	人数	%
1.忘记性大	68	75.56
2.容易烦恼和激动	67	74.44
3.难以入睡	67	74.44
4.做事必须反复检查	67	74.44
5.感到要赶快把事情做完	66	73.33
6.不能集中注意	64	71.11
7.有一些别人没有的想法或念头	63	70.00
8.你的感情容易受到伤害	61	67.70
9.感到苦闷	60	66.67
10.有一些不属于你自己的想法	60	66.67
11.经常与人争吵	60	66.67
12.头痛	59	65.56
13.感到孤独	59	65.56
14.感到比不上他人	59	65.56

从军医大三年制学员自列的心理卫生相关因素调查表有效试卷中,随机抽取120份,统计处理后发现,列出的相关因素多达36种。根据每一相关因素所占的百分率,依次排列出前10项相关因素,见表4

表 4 军医大三年制学员自列心理卫生相关因素分析结果

因素	%	因素	%
1.学习紧张	89.17(107)	6.考试成绩不理想	63.33(76)
2.不能集中注意	80.00(96)	7.荣誉压力太大	61.67(74)
3.人际关系紧张	80.00(96)	8.生活单调、苦闷	59.17(71)
4.对未来担忧	69.17(83)	9.女朋友引起的烦恼	57.50(69)
5.感到孤独	67.50(81)	10.入睡困难	52.50(63)

3 讨论

从表中可以看出,军医大三年制学员的心理健康水平显著低于青年常模和地方院校大学生。从表3的14个项目和表4的10个相关因素中可以看出,导致军医大三年制学员心理卫生状况差的主要心理原因是其对学习、生活不适应与自我角色期望过高的矛盾。这一矛盾具体表现为:① 由于学习不适应造成的一系列心理和行为障碍,感到学习紧张,造成心理、生理问题。② 过高的自我角色期望与高强度的压力必然导致挫折感加剧。③ 生活方式和环境的改变,心理刺激源的巨大反差,学员缺乏应付策略,致使抑郁症状明显。

从军医大三年制学员3个年级纵向看来,军医大三年制学员的心理卫生状况变化具有阶段性特点。为什么二年级学员心理健康水平最低?从客观上看,二年级任务最紧,学习竞争最激烈;从主观上看,学员在一年级就出现的自我角色期望过高与现实有较大距离的矛盾没有解决有关。

本研究测试结果与影响因素分析提示,从以下几方面切实加强心理健康教育:① 引导学员确立恰当的自我角色意识和适度的成才希望值。② 重视学习适应性指导。应在改进教法,指导学法上下功夫。③ 关心学员的具体生活问题。④ 把心理健康教育的重点放在一年级。

关键词 心理健康;因子分

中图法分类号 B842; R395

参考文献

1 冯涟琐.我校新生入学时的一次心理卫生调查.第三军医大学学报, 1992, 14(3): 314

2 瞿 伟,冯涟琐.应用症状自评量表对部队护校女生心理状况评定分析.第三军医大学学报, 1992, 14(1): 73

3 徐 斌,王效道.心身医学.北京:北京中国医药科技出版社, 1990, 244~248

4 瞿 伟,冯涟琐.军医大学医疗专业赏 SCL-90测查结果分析.中国学校卫生杂志, 1995, 2(16): 112

5 季建林,夏镇夷,徐俊冕.不同专业大学生 SCL-90评定结果分析.中国心理卫生杂志, 1990, 4(3): 123

(收稿: 1998-10-20;修回: 1999-01-29)

(编辑 张大春)

?1994-2016 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net