·研究生教育·

提高生源质量视域下医学研究生复试工作规范研究

张维

【摘要】 完善的医学研究生复试体系是生源质量的重要保障。从医学研究生复试前期工作安排、复试过程公平公正、复试后期跟进完善 3 个方面探讨医学研究生复试工作的组织过程。研究认为,加大对复试工作的重视力度、加强复试过程的监管力度、控制人为影响是保证医学研究生复试工作顺利进行的主要措施,也是提高研究生入学质量的有效保障。

【关键词】 医学研究生； 复试； 生源质量

【中图分类号】 R-05

Research of standardizing medical postgraduate reexamination in the sight of students' quality improvement

Zhang Wei. Teaching Office, the Second Hospital of Tianjin Medical University, Tianjin 300211, China

【**Abstract**】 Improved medical postgraduate reexamination system is essential to the quality of students. In this study, organization of medical postgraduate reexamination was discussed from the perspectives of preliminary arrangements of medical postgraduate reexamination, fairness of reexamination process and improvement of the follow-up after the reexamination. Sufficient attention on the reexamination, effective supervision of the reexamination process and control of human factors were the

DOI:10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2014.02.008

作者单位:300211　天津医科大学第二医院教学办公室

Email: zhw_71@126.com

体系从基本素养、科研能力、教学能力、指导能力 4 个维度出发,对医学院校研究生导师的教学工作进行评价,有助于医学研究生培养工作改革。

参考文献

[1] 李东成. 导师制:牛津和剑桥培育创新人才的有效模式[J]. 中国高等教育, 2001(8): 46.

[2] 鲁媛媛. 硕士生导师综合素质能力评价指标体系的研究[D]. 广州: 第一军医大学, 2005.

[3] 国兆亮, 王楠. 关于研究生导师评价的几点思考[J]. 中国高教研究, 2012(1): 56-58.

[4] 侯华伟, 郭从斌. 博士生导师制度的模糊数学评价[J]. 中国高等教育评估, 2005(3): 61-64.

[5] 卢兆银、杨海君, 基于 JSP 技术的研究生导师聘期量化考核系统的设计[J]. 中南林业科技大学学报, 2007, 27(4): 134-141.

[6] 张淑林. 我国研究生导师聘任制的历史沿革和未来走向[J]. 学位与研究生教育, 2010(11): 17-21.

[7] 周文辉, 吴晓兵. 关于导师与研究生学术交流的调查研究[J]. 国家教育行政学院学报, 2012(6): 82-95.

[8] 扬春梅.论研究生导师的有效指导[J]. 学位与研究生教育, 2009(12): 10-14.

[9] 李安萍, 潘剑波.研究生导师队伍专业化建设初探[J]. 教育探索, 2011(12): 114-115.

(收稿日期:2013-11-05)

(本文编辑:张学颖)

three main factors for the successful medical postgraduate reexamination and effective guarantee for the improvement of postgraduate quality.

【Key words】 Medical postgraduates; Reexamination; Quality of students

近年来,随着医学研究生扩招,对保障医学研究生生源质量提出了严峻考验。研究生招生制度和体制方面的一系列改革使得高校研究生招生工作的重点逐渐向复试工作转移。教育部 2003 年起明确要求各招生单位加大复试权重,在复试中更全面地对考生素质和能力进行综合考查,同时加大差额复试的力度,规范和加强复试管理,进一步提高复试在研究生招生中的作用[1]。

研究生录取与否由初试和复试两部分成绩综合决定。初试是对研究生的应试及学习能力进行考查,仅凭成绩高低无法全面判断学生的综合素质。而复试是对初试局限性的必要补充,具有灵活、多变的特点,它是全面考查学生综合素质和科研潜能的重要途径。复试给考生更多展示自我的机会,也是导师面对面选拔优秀生源的机会。可见,复试工作作为研究生是否录取的重要指标,必须加以重视,绝不能草率视之。

1　医学研究生复试工作现状

医学研究生复试工作规范化进行是选拔优秀医学研究生、提高学校生源质量的重要环节[2-3]。然而,目前很多医学院校对复试工作的重要性认识不够,“重初试、轻复试”的现象普遍存在[4]。一直以来,复试工作被认为是“走形式”,忽视了复试工作是选拔高素质人才的重要环节,如果不彻底根治复试中的形式主义,就无法保证择优录取,势必造成研究生生源质量日趋下降的窘境。再则,复试过程过多依赖导师的主观看法[5],如何处理好复试自主权与自律性的关系,切实体现复试录取工作的公平、公正,是必须面对的问题。另外,一些复试内容难以标准化,研究生思想素质、道德品质、心理健康等方面的考查困难重重,影响优质生源的选择[6]。

天津医科大学在近几年的研究生招生工作中,一方面积极贯彻国家颁布的研究生复试工作指导意见,同时结合自身招生中存在的问题,积极探索,基本实现了研究生复试工作的公平、公正。当然,在实践中,天津医科大学的招生计划也不断显示出局限性。据某些考生反馈的信息,有个别考生的初试成绩很不错,复试中的笔试部分成绩也不错,但综合面试时没有通过;导致这些考生愤愤不平,质疑学校的招生制度,有的考生甚至产生不良负面情绪,质疑整个国家的考试制度。有不少考生反映面试时间太短,自己刚进入状态就结束了;还有的反映面试试题难易程度不一,有的考生抽到的题比较难,有的比较简单,导致临场发挥效果差别很大。作为学校招生管理部门,必须充分认识并认真解决这些问题,不断完善学校的研究生招生制度。基于此,本研究以选拔优秀生源为出发点,从规范化复试前期工作安排、加强复试过程监管措施、积极做好复试结束跟进工作三方面探讨复试工作规范化进行的具体措施。

2　充分安排医学研究生复试的前期工作

只有做好充分的复试前各项准备工作,才能保证医学研究生复试工作的顺利开展。要强化程序公正的意识,注意程序参与原则、程序理性原则、程序公开原则的贯彻执行[7]。

2.1　规范管理制度,逐级落实复试工作

做好研究生招生复试工作必须有健全的机构设置。学校复试工作采取校、院(系部)、学科专业三级管理模式。招生复试工作学校层面由研究生院招生办公室负责,院(系)层面由教学办公室负责,各学科专业由学科带头人(复试组长)负责。学校成立由主管校领导、研究生院领导、纪检部门领导及研究生院招生办人员组成的复试工作领导小组。复试前召开工作会议,各院(系部)主管院长及主管工作的教师参加。校主管部门对当年复试工作进行布置,对新政策进行重点解读。同时就复试工作的重要性统一认识,强调复试工作公平、公正、公开的原则。

二级管理部门成立由主管院长、学科组长、教学办公室工作人员组成的院级复试领导小组,并召开各专业复试小组工作会议。各学科带头人(组长)确定本专业复试方案、复试内容及复试组导师成员。

教学办公室全程协助各学科复试成员完成复试前的各项准备工作。复试领导小组成员、专业复试方案及各复试组人员名单由院教学办上报校研究生院主管部门,经审核批准后方可组织开展复试工作。

2.2 科学安排,推选高素质复试组成员

研究生复试工作既是选拔优秀人才的重要环节,更是一项敏感度极高的工作。为保证复试的三公原则,医院在复试小组成员的选择上把握以下原则:参加复试的导师均为当年具备研究生招生资格、为人正直、自律性强、有复试经验的人员。牵头单位负责的几个复试专业,在确定复试组成员时必须考虑本专业所涉及的联合培养单位需有导师代表参加。复试学生较多的专业,则将复试组根据复试考核内容拆分为多个小组,即:综合素质组、英语测试组和专业素质组;其中专业素质考核组细化为科学学位组和专业学位组;每个小组 4~5 名导师。为确保复试打分的惟一性,每小组复试人员固定后不再变更。各复试专业设组长 1 名,秘书 1 名。

2.3 灵活的复试形式,不拘一格选拔人才

复试工作是选拔优秀、去伪存真的过程。如何把高素质、综合能力强的优秀生源通过复试挑选出来是复试组的首要责任。科学合理的复试方案是复试选拔的关键环节。各学科复试方案制定上,遵循笔试与面试相结合,定性与定量评分相结合的原则。复试内容包括综合素质、英语能力和专业素质三部分。研究生复试过程应该鼓励和尊重每位考生,要以发展的眼光考核考生,用客观的态度评价考生,认真、规范地操作研究生复试的每个环节,坚持原则,公平、公正地选拔优秀人才[8]。

通过专业复试组制定的方案可以看出,在进行全方位考查的基础上,每个专业对复试内容的侧重不同,权重比也各异,充分体现不拘一格选拔人才理念。有的学科将学生的综合素质权重加大,重点考查学生的应变能力,语言表达,逻辑思维和科研潜能。有的学科偏重考查专业素质,医学专业是一门实践性很强的学科,在复试过程中应加大临床能力的考核,如采取病例分析、实验室检查报告、临床技能操作等方式。通过专业技能考核发现一些学生忽略了本科阶段的见习、实习工作,只是一门心思准备考研,因此在复试考核中表现的临床能力很差,尚不具备辨证临床思维。每年都有一些学生初试成绩名列前茅,但在复试考核中,因为综合能力表现不佳最终未被录取。同时,也有一些初试成绩平平,但在复试过程中充分发挥其潜能的学生最终被高分录取。复试工作能全面、准确地反映考生的综合素质,彻底打破一卷定"终身"的录取规则,为选拔高素质优秀人才提供有力保障。

3 加强复试过程监管,确保复试公平与公正

天津医科大学研究生初试与复试成绩权重比为 1:1,复试成绩占录取总成绩的 50%,可见学校在选拔优秀研究生过程中对复试的重视程度。在复试开始前,院教学管理部门再次对各复试组强调复试纪律,明确复试工作的重要性,确保复试程序科学、规范、严谨,复试组人员要尽职尽责把好生源质量关。在复试过程中,学校组织相应人员对复试情况进行严格的监督管理,尽量减少复试组成员的个人偏见,确保复试结果的公平公正性。

3.1 加强信息平台透明化力度

高度透明的信息公示制度有利于社会监督作用的发挥。为了能够更好地选取优秀的医学研究生,医学院校必须对初试成绩明细、初试成绩排名、复试基本分数线、具体复试办法、复试学生名单、复试成绩核算办法、综合成绩核算办法、最终录取名单等信息进行网络公示,全面接受社会的监督。

3.2 建立合理的旁听制度

合理的旁听制度有助于减少复试过程中导师的主观偏见,可以在一定程度上保证复试的公正性。相关部门制定合理的旁听管理制度,然后将各院系的复试时间、地点等信息进行公示,像答辩一样欢迎各相关人士旁听。

3.3 加强监管,一级管理巡场

为确保研究生复试工作公正、公平、公开进行,复试当天校研究生主管部门领导到各院(系部)进行巡场,加强监管,对复试组出现的问题及时纠正,维护复试原则。

3.4 二级管理全程监督

教学办作为二级管理部门,复试当天,办公室全体人员分派到各复试专业,责任落实到人,监督复试工作。对突发情况做好预案准备,随时与一级监管部门沟通,确保信息畅通,做到早发现、早汇报、早处理。

3.5　复试成绩二次核算制度

复试工作结束后,由复试组秘书统一收取复试打分表,进行成绩核算,教学部门进行二次核对,确保复试成绩的准确性。对于复试不合格或在复试过程中明确不予录取的学生,复试组在复试工作结束后需召开全体会议重点讨论,给出不予录取的书面理由,确保复试的公平原则。

3.6　加强复试复议制度

复试结束后,成立复试复议小组,积极与考生沟通,对那些对复试结果有疑义的考生进行复议复核,及时处理复试中出现的问题,并对结果进行公示,接受社会的监督。

4　完善后期工作,做好跟进总结

复试工作是一项时间紧、任务重、高敏感度、责任重大的工作。要求各级管理者要思想上重视,行动上落实,切实达到选拔优秀人才的目的。复试工作结束后应做好总结,改进措施,完善来年复试工作。

4.1　做好原始记录保存,做到有据可查

二级管理部门要做好复试原始资料的保存工作。复试评分表、笔试试卷等原始资源由专人负责、专人保管,用以备查。原始记录是学生提出质疑后管理部门可以出具的最有效证明,要妥善保存,以做到有据可查。

4.2　复试工作总结

及时总结当年复试过程中出现的问题及处理办法。在过程中找出不足,吸取其他院校的好经验、好做法,并在来年的复试工作中灵活运用,确保复试工作不断完善,为选拔优秀生源搭建更科学、更客观、更有效的平台。

5　结语

复试工作是高校招生的重要环节,在综合成绩计算中占有较大比重(天津医科大学研究生复试成绩占总成绩的 50%),对决定考生是否被录取,以及录取的类型(一般指学术型或专业型)起到一定的作用。研究生复试是初试的重要补充,既关系到学校的发展后劲,又关系到考生的人生发展。天津医科大学通过分析研究生复试工作存在的问题,总结出解决复试工作现存矛盾的主要措施,并适当应用于实践。从这两年在校研究生发表的科研论文数量以及毕业研究生就业情况来看,学校的研究生招生制度在一定程度上既有效地保证了生源质量,又维护了考生以及导师的权益,为学校赢得较好的声誉。复试工作的完善是一个与时俱进的过程,需要相关人员积极洞察各方面的信息,提前做好规划,为提高我国医学研究生教育水平从生源招录开始注入可靠的研究力量。

参考文献

[1] 教育部高校学生司. 1977–2003 年全国研究生招生选编[M]. 北京: 北京航空航天大学出版社, 2004.

[2] 胡臻, 剧亚崇, 史广玉, 等. 地方医学院校硕士研究生招生考试复试考核体系构建探讨[J]. 大学教育, 2013(2): 32–33,51.

[3] 潘建科, 潘华峰, 刘军, 等. 高等中医药院校硕博连读研究生招生方式的探讨[J]. 中医教育, 2013, 32(2): 48–50.

[4] 蔡江. 硕士研究生复试工作的思考与实践[J]. 中国电力教育, 2013(4): 41–42.

[5] 胡光丽, 原玲玲. 谈临床医学专业学位研究生教育中的困惑及思考[J]. 西北医学教育, 2012, 20(6): 1131–1132,1149.

[6] 卢洋. 硕士研究生复试工作中存在问题及对策[J]. 沈阳教育学院学报, 2010, 12(2): 45–48.

[7] 孙嫦婵, 江莹. 试论研究生复试中的程序公正[J]. 扬州大学学报: 高教研究版, 2005(2): 60–63.

[8] 肖萍. 对硕士研究生复试环节的探索与思考[J]. 首都医科大学学报: 社会科学版, 2006, 27(6): 120–121.

(收稿日期:2013–09–18)

(本文编辑:胡永国)