·教学评价·

浅析临床执业医师资格分阶段考试第一阶段考试对省属医学院校教育教学的影响

刘洪付　李燕妮　韩坤　张璐萍　黄飞
264003　烟台，滨州医学院教务处（刘洪付、李燕妮、韩坤、黄飞），研究生处（张璐萍）
通信作者：黄飞，Email：hfei22518@163.com
DOI：10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2018.04.004

【摘要】 临床执业医师资格分阶段考试实证研究第一阶段考试在滨州医学院实施两年，学校在考试组织保障、加强培训等方面取得一些经验，并在日常教学过程中采取了包括课程教学、考核方式、激励奖惩等方面采取了配套改革措施。临床分阶段考试第一阶段考试，是国家对学校教育教学质量的检验；对增强教育教学的核心地位、更新教师教育教学理念、改进课程考核评价体系、提升学生正确运用理论知识进行临床实践操作的技能、提高学校与附属医院的融合度等都具有促进作用，从而推动高等医学教育的改革发展。

【关键词】 临床执业医师资格考试；　分阶段考试第一阶段考试；　省属医学院校；　教育教学
【中图分类号】 R-05
基金项目：山东省本科高校教学改革研究重点项目（20152026）；山东省研究生教育创新计划资助项目（SDYY13141）；山东省高等医学教育研究中心科研规划课题（YJKT201526）；滨州医学院成人高等教育教学研究立项项目（BYCJY201615）

Analysis of the influence of the first stage examination of clinical practitioner qualification on the education and teaching of provincial medical univrsities　*Liu Hongfu, Li Yanni, Han Kun, Zhang Luping, Huang Fei*
Academic Administration Office of Binzhou Medical University, Yantai 264003, China (Liu HF, Li YN, Han K, Huang F); the Graduate School of Binzhou Medical University, Yantai 264003, China (Zhang LP)
Corresponding author: Huang Fei, Email: hfei22518@163.com

【Abstract】 First-period examination in empirical study of clinical medical national licensing staged examination has been implemented for two years in Binzhou Medical University (BZMU). During the examination, BZMU obtained the experience of organization, guarantee, and training, which adopted corresponding reform measures including course teaching, assessment method, incentive reward and punishment, etc. The first-period examination of staged examination is national examination of quality of education and teaching on the university, which has promoting effect to strengthen the core of the education teaching and renew the idea of teachers' teaching evaluation. It can improve the evaluation system of curriculum assessment and promote students correctly using the theoretical knowledge to clinical practice skills and improve alignment between the university and hospital. Finally, it can promote the reform and development of medical education.

【Key words】 Clinical medical national licensing examination;　First-period examination of staged examination;　Provincial medical university;　Education and teaching
Fund program: Key Program on the Teaching Reform of the University in Shandong (20152026); Postgraduate Educational Innovation Program in Shandong (SDYY13141); Research Planning Project of Shandong Higher Medical Education Research Center (YJKT201526); Research Project on Adult Higher Education in Binzhou Medical University (BYCJY201615)

为完善考试制度,国家医学考试中心开展了医师资格分阶段考试研究,并于 2015 年开始顺利实施临床执业医师资格分阶段考试实证研究第一阶段考试(以下简称“临床分阶段考试第一阶段考试”)工作。作为第二批参加临床分阶段考试第一阶段考试的一所省属医学院校,滨州医学院结合自身现状,以此为契机,进行了一系列有益探索。

1　执业医师资格考试现状

1998 年,我国颁布并开始实施《执业医师法》,明确了取得执业医师资格证是从事医疗工作的前提条件。但是该法规对实习医师没有明确的定位,此阶段医学生不具备执业医师资格,不能合法地从事医疗活动, 限制了实习医师临床实践技能的培养。另外,从医学生成长规律和考试科学化水平的角度也存在着诸多缺陷和不足,现有的执业医师资格考试在学生毕业后一年进行,主要考核临床理论和临床技能,不利于知识的及时总结和反馈应用[1]。

进行以岗位胜任力为导向的医师资格考试改革, 努力建设一支人民群众可以信赖的专业的医学人才队伍,是逐步缓解群众看病就医问题、惠及人民健康的必然要求[2]。2012 年国家医学考试中心开始着手执业医师资格考试改革,开展临床执业医师资格分阶段考试研究,其中第一阶段考试安排在大学第四学年末(目前在各医学院校作实证研究),第二阶段考试安排在毕业后一年末(第二阶段考试尚未实施)。分阶段考试更注重考察学生独立、正确应用临床知识和解决实际问题的综合能力,也更能反映学生在校学习的实际水平,引导学生尽早认知医师资格考试的重要性[3-4]。

在大多医学院校尤其是省属医学院校中,往往只关注毕业生的就业率和考研率,而忽视了医师资格考试通过率这个极为重要的指挥棒对医学生的培养质量和医学教育教学的反馈作用。同时,省属医学院校的临床医学专业招生规模一直保持较高水平,以山东省高校为例,2017 年临床医学专业本科招生 5 000 多人。在省属医学院校中实施临床执业医师资格考试实证研究第一段考试具有报考人数多、考试规模大、考试耗时长、考务组织协调难度大、相应的考试配套设施需求量大等特点,因而在省属医学院校实施分阶段考试更具有代表性。

2　临床分阶段考试第一阶段考试在省属医学院校中的组织实施

临床分阶段考试第一阶段考试包含理论和临床基本技能的考试。理论方面,侧重考查病因与发病机制、诊断与总体防治原则,更侧重于理论知识。临床基本技能考试采用客观结构化临床考试形式,引入标准化病人(standard patient,SP),还原临床场景,侧重考查动手操作和沟通能力。

2.1　建立完善的组织保障措施

完善的保障措施是确保分阶段考试工作顺利进行的前提,相关工作主要有以下三方面。①在组织方面,学校成立以院长为组长的分阶段考试工作领导小组,全面负责分阶段考试工作。根据考试工作要求,分别成立督导检查、考务协调、理论考试、技能考试、学生工作、条件保障、安全保障、宣传、研究分析共 9 个工作小组,具体负责分阶段考试的考务组织、学生教育管理、考场建设、后勤保障及考试研究分析等事务。②在硬件建设方面,新建可同时容纳 750 余人考试的 1 300 m^2 的计算机考试中心用于基础理论知识考试;新购置临床技能考试的专用模具和用品;划拨专项经费用于考官和 SP 的培训、考务组织。③在政策支持方面,为切实做好分阶段考试工作,学校出台文件,从考试设计、经费预算、基础建设、任务分工、过程管理、奖惩措施等多方面提供政策保障。出台了学生激励措施,充分调动学生参加实证研究考试的积极性。

2.2　规范考官和 SP 志愿者的遴选与培训

严格培训考官和考务人员及 SP 志愿者,是分阶段考试顺利进行的保证。我校按照医考中心的标准,从直属、非直属附属医院遴选副院长、科室主任、业务和教学骨干组成考官团队。连续举办三期全脱产的考官业务培训,使考官对于分阶段考试的意义、执考过程以及量化评分等有了充分认识,并顺利通过培训考核,做到严格按要求执考。同时,SP 志愿者的数量与质量在医学教育中发挥着越来越重要的作用,学校通过与公益组织、企事业单位的后勤人员等签署合作协议,稳定 SP 队伍,先后遴选 80 余名 SP,组织专家教授分期进行 SP 培训考核;更加注重考试实施过程中的严格规范考试流程,并加强质量控制。

2.3　全过程模拟演练,确保分阶段考试工作顺利进行

按照工作进程表,近 20 个部门、院系分工协作,

互相配合,稳步推进。多部门相互协调,组织考官、考务人员、学生、SP 等全员到位,严格按照考试流程,进行全过程的实战模拟演练。随时调整、解决演练过程中发现的问题。

滨州医学院在 2016 年和 2017 年分别组织 2012 级和 2013 级临床医学专业学生各 600 多人参加临床分阶段考试第一阶段考试。①基础理论考试。主要内容包括基础医学综合、医学人文综合、预防医学综合、临床医学综合,均采用机考的形式。两个年级学生理论考试通过率在 70%以上。②临床技能考试。主要内容为职业素质、病史采集、体格检查和基本操作技能。根据考试内容和学生操作实际,进行临床技能考试轮转安排(图 1)。两个年级学生临床技能考试 6 站的通过率均在 92%以上。

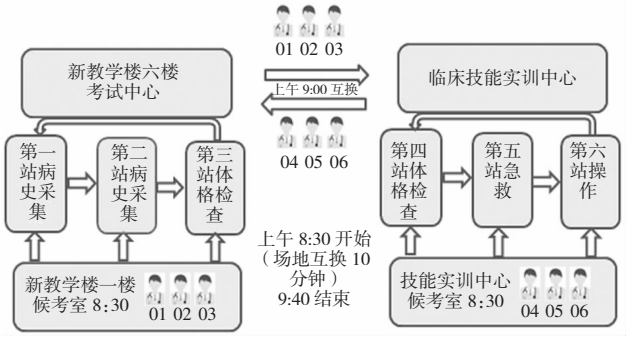


图 1　临床技能考试轮转示意

3　临床分阶段考试第一阶段考试对省属医学院校教育教学的促进作用

3.1　提高了高校对医学教育质量的重视度

从国际评价标准或者职称评聘角度,科研在提升学校排名、知名度、教师聘任等方面,比教学更易量化,导致了高校“重科研轻教学”现象的出现,未将重视教学真正落在实处。临床分阶段考试第一阶段考试纳入本科医学生在校阶段,考试通过率成为衡量医学院校教育教学质量的一项重要指标。学校实施多种教学激励措施,鼓励教师积极进行课程考核方式等相关教改研究并用于实践,增强一线教师对教育教学的认识度和获得感。

3.2　提升附属教学医院与高校的融合度

在学校附属医院的临床教师具备医生和教师的双重角色,临床医疗和科研已然成为考核临床教师的主要指标,导致“重视临床医疗工作,忽视教学工作”的现象出现[5]。通过临床分阶段考试第一阶段考试,提高了附属医院对高校的归属感,增强了临床教师对医学教学和临床带教的责任感与工作积极性,促进了教学医院与临床教师的教学质量。

3.3　更新高校教师的考核理念

临床分阶段考试第一阶段考试在本科医学生在校阶段实施,高校教师只有更加重视此类国考的意义,研究国家考试大纲,才能深入了解医学教育改革发展的趋势和理解本科医学教育标准的要求。为充分对接临床分阶段考试第一阶段考试,探索与国家执业资格考试相接轨的教学方式和考核体系;学校修订培养方案和考试大纲,实施多样化的课程考核方法;并启动建设“滨州医学院网络在线考试系统”,根据课程特点,确定命题范围,减少记忆类客观题型,增加考查综合应用能力的题型[6]。通过对考核结果进行分析反馈,可以加强学风建设,反思与修正教学过程[7],将考核要求渗入到每一堂课中,提高试题命题质量,确保课程考核方式改革落到实处,从根本上更新一线教师的考核理念。

综上所述,随着医学教育改革的逐步深入,临床执业医师资格分阶段考试将对我国现行的医学人才培养模式、考核评价体系和医师准入制度产生重大而深远的影响。这需要各级管理部门、高校、附属医院以及一线教师积极对接,更新教育理念,勇于探索和推进教学改革,从而提高医学教育教学质量、促进高素质医学人才培养。

利益冲突　无

作者贡献声明　刘洪付:负责方案设计,论文起草,最终版本修订;李燕妮:负责论文起草,资料整理;韩坤、张璐萍:进行资料分析解释;黄飞:提出思路,负责方案设计

参考文献

[1] 张晋湘, 吴丹桂, 刘世明, 等. 以临床执业医师资格考试为导向构建临床教学新模式[J]. 中国高等医学教育, 2016(1): 7-8. DOI: 10.3969/j.issn.1002-1701.2016.01.003.
Zhan JX, Wu DG, Liu SM, et al. A new model of clinical teaching based on the clinical medical national licensing examination [J]. China Higher Medical Education, 2016(1): 7-8. DOI: 10.3969/j.issn.1002-1701.2016.01.003.

[2] 李娟, 刘馨莲, 张录顺, 等. 执业医师分阶段考试背景下如何上好病理学[J]. 西南军医, 2016, 18(4): 397-399. DOI: 10.3969/j.issn.1672-7193.2016.04.039.
Li J, Liu XL, Zhang LS, et al. How to treat Pathology under the background of staged examination for medical practitioner qualification [J]. Journal of Military Surgeon in Southwest China, 2016, 18(4): 397-399. DOI: 10.3969/j.issn.1672-7193.2016.04.039.

[3] 赵源, 李国建, 高蕊, 等. 国家临床执业医师资格考试对我国