·调查研究·

医学院新生课余时间利用情况调查研究

吴松林　杨玉铭　杨春燕　张诗峰
361023　厦门医学院医学技术系(吴松林、杨春燕),护理系(杨玉铭);361004　厦门大学附属中山医院外科(张诗峰)
通信作者:杨玉铭,Email:894394013@qq.com
DOI:10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2018.07.022

【摘要】 目的　了解不同学历层次医学院新生课余时间利用情况,探讨影响医学生课余时间利用的影响因素及解决对策。**方法**　自行设计问卷,内容包括课余时间规划情况、安排目的、安排内容、时间分配等。利用整群抽样法选取厦门市医科类高校普通专科、普通本科、重点本科三个不同学历层次的大学新生 392 名,以无记名方式发放问卷并回收。采用 EpiData 软件进行数据录入和整理,采用 SPSS 19.0 进行描述性分析及卡方检验。**结果**　40.5%的医学生(155 人)对课余时间基本或经常安排,61.5%的医学生(236 人)课余时间安排目的是放松,课余时间上网、看书和睡觉的医学生分别占 28.7%(110 人)、28.5%(109 人)、22.3%(85 人),60.5%的医学生(232 人)上网主要进行聊天、打游戏等娱乐活动,在课余时间安排目的、活动内容、上网时间占课余时间比例、对业余时间兼职看法等方面,不同学历层次医学生的安排有所不同(P<0.05)。**结论**　医学院新生对课余时间的利用尚存在不足,不同学历层次可能是影响医学生课余时间利用的因素之一。

【关键词】 医学生;　学历层次;　课余时间;　调查
【中图分类号】 R1
基金项目: 福建省教育科学“十三五”规划课题(FJJKCG17-197);厦门医学院大学生创新训练项目(201712631039);厦门医学院课题(Z2013-10)

(3): 291-293. DOI:10.3969/j.issn.1002-0217.2017.03.028.
Zhang SF, Yu JG, Zhao JS, et al. Application of bedside teaching mode based on CBL to clinical instruction of pediatrics [J]. Acta Academiae Medicinae Wannan, 2017, 36(3): 291-293. DOI: 10.3969/j.issn.1002-0217.2017.03.028.

[13] 叶卉初, 崔红. 标准化病人和案例法在儿内科临床教学与管理中的应用[J]. 中国医刊, 2017, 52(5): 111-112. DOI: 10.3969/j.issn.1008-1070.2017.05.035.
Ye HC, Cui H. Application of standardized patient and case method in clinical teaching and management in the Department of Pediatrics[J].Chinese Journal of Medicine, 2017, 52(5): 111-112. DOI: 10.3969/j.issn.1008-1070.2017.05.035.

[14] Hui W, Huang LQ, Zhang XB, et al. Exploration and research on comprehensive evaluation model of Chinese patent medicines supply in national essential drugs [J]. Zhongguo Zhong Yao Za Zhi, 2017, 42(13): 2612.

[15] 胡亚萍. 预习主题案例教学在儿科临床护理带教中的应用效果[J]. 中国继续医学教育, 2017, 9(25): 6-8. DOI: 10.3969/j.issn.1674-9308.2017.25.004.
Hu YP. The effect of application of preview topic case teaching in pediatric clinical nursing teaching [J]. China Continuing Medical Education, 2017, 9(25): 6-8. DOI: 10.3969/j.issn.1674-9308.2017.25.004.

(收稿日期:2018-02-04)
(本文编辑:唐宗顺)

Investigation and study on how medical college freshmen make use of their spare time

Wu Songlin, Yang Yuming, Yang Chunyan, Zhang Shifeng

Department of Medical Technology, Xiamen Medical College, Xiamen 361023, China (Wu SL, Yang CY); Department of Nursing, Xiamen Medical College, Xiamen 361023, China (Yang YM); Zhongshan Hospital Affiliated to Xiamen University, Xiamen 361004,China (Zhang SF)

Corresponding author: Yang Yuming, Email: 894394013@qq.com

【Abstract】 **Objective** To understand the utilization of spare time among medical college freshmen at different academic levels and to explore the factors that affect undergraduates' utilization of spare time and their solutions. **Methods** The questionnaire is designed by myself, including after-school time planning, arrangement purpose, arrangement content and time allocation, etc. 392 freshmen with three different educational levels were selected by cluster sampling. The questionnaires were issued and recovered in anonymous way. Data was recorded and collated by EpiData software, and descriptive analysis and chi-square test was used by SPSS 19.0. **Results** There are basic or frequent arrangements in spare time for 40.5% (155 people) of medical students. For 61.5% (236 people) of medical students, relaxation is the purpose in arranging their activity in spare time. Medical students who surf the Internet, read books and sleep in spare time account for 28.7% (110 people), 28.5% (109 people) and 22.3% (85 people) respectively. 60.5% (232 people) of medical students chat and play games on the Internet. There are significant differences among the three groups of different academic levels in the purposes of arrangements, activity contents, internet surfing time and attitude of part-time job (P<0.05). **Conclusion** There are deficiencies in the utilization of spare time among medical college freshmen, and different academic levels are probably one of the influential factors that affect college students' utilization of spare time.

【Key words】 Medical students; Academic level; Spare time; Investigation

Fund program: Fujian Province Education Science "13th Five-Year" Program (FJJKCG17-197); Innovative Training Program for College Students in Xiamen Medical College (201712631039); Project of Xiamen Medical College (Z2013-10)

大学生除正常上课之外,有了更多的课余时间,特别对刚由高中进入大学的一年级的学生来讲,正处于由中学阶段老师家长督导式学习向大学自主学习转变的“断乳期”,大学生课余时间利用情况如何,不仅关系到近阶段大学生的学习成长,更关系到未来几年大学生的学习生活习惯和学业发展。特别对医学生来说,肩负着未来治病救人的神圣使命,且医学院学生课程多、学习难度大、学业负担重,因此研究医学生课余时间利用情况对医学高校教育管理及医学生培养来说,无不具有重要的意义。

1　对象与方法

1.1　研究对象

在厦门市医科类高校通过整群抽样法选取普通专科、普通本科、重点本科三个不同学历层次的大学生,在第一学期末进行无记名问卷调查。

1.2　研究方法

调查员经过统一培训后进行现场调查,调查员在调查前介绍调查目的,说明问卷调查的答题要求,现场发放调查问卷,答完即回收问卷。

1.3　调查工具

在查阅国内外大量相关文献的基础上,运用专题小组讨论和专家评估讨论等社会科学的研究方法,编制《医学生课余时间利用情况调查表》。为保证调查质量,先做了问卷的预调查,根据调查结果,对问卷调查表进一步完善。调查项目包括个人基本情况(年龄、性别、学历层次等)、对课余时间安排是否有计划、课余时间安排目的有哪些、课余时间活动内容是什么、自习时间占课余时间的比例、上网时间占课余时间的比例、上网主要活动内容、对大学生业余时间兼职的看法 8 个条目。

1.4　统计方法

用 EpiData 3.1 录入数据，SPSS 19.0 分析数据。对于多个样本构成比之间的比较使用行×列表卡方检验，若多个构成比之间有差异，则使用卡方分割法进行两两比较。三个样本的构成比之间的两两比较，检验水准 α=0.017（双侧），其他检验水准 α=0.05（双侧）。

2　结果

2.1　研究对象基本情况

本次共调查医学生 392 人，其中男生 194 人，女生 198 人；普通专科 162 人，回收问卷 158份，有效回收率为 97.5%；普通本科 108 人，回收问卷 106 份，有效回收率为 98.1%；重点本科 122 人，回收问卷 119 份，有效回收率为 97.5%。调查中的课余时间是指在正常上课之外的时间，包括周一至周五除去学校上课时间后剩余的时间和周末自由支配的时间。

2.2　医学生对课余时间安排规划情况调查

三类不同学历层次的医学生中，对课余时间经常和基本有认真安排的同学尚不多，更多的人只是偶尔有安排（表 1）。三类不同学历层次医学生之间总的构成比比较，差异无统计学意义（χ^2=8.39，P=0.210）。

2.3　医学生课余时间安排目的调查

三类不同学历层次的医学生课余时间安排目的均以放松比例最高（表 2）。不同学历层次的大学之间总的构成比比较，差异有统计学意义（χ^2=26.76，P<0.01）。两两比较显示，普通专科与普通本科之间，普通本科与重点本科之间均有统计学意义（χ^2=17.56，P=0.001；χ^2=14.24，P=0.003），显示不同学历层次医学生之间课余时间安排目的不全相同。

2.4　医学生课余时间活动内容调查

医学生课余时间活动内容位居前三位的主要是上网、看书和睡觉（表 3）。三类不同学历层次医学生之间总的构成比比较，差异有统计学意义（χ^2=27.95，P<0.01）。两两比较显示，普通专科与普通本科之间，普通本科与重点本科之间均有统计学意义（χ^2=17.42，P=0.004；χ^2=26.88，P<0.01），显示不同学历层次医学生之间课余时间活动内容不全相同，网络已经成为医学生业余生活中重要的一部分。

2.5　医学生自习时间占课余时间的比例调查

医学生自习时间占课余时间的比例以 31%~50%为最多（表 4），三类不同层次的大学之间总的构成比比较，差异无统计学意义（χ^2=4.50，P=0.610）。

2.6　医学生上网时间占课余时间比例调查

医学生上网时间占课余时间的比例以 0%~30%

表 1　医学生对课余时间认真安排情况[n（%）]

学校类型	经常有	基本有	偶尔有	没有
普通专科	16（10.1）	50（31.6）	72（45.6）	20（12.7）
普通本科	4（3.8）	32（30.2）	62（58.5）	8（7.5）
重点本科	12（10.1）	41（34.5）	53（44.5）	13（10.9）
合计	32（8.4）	123（32.1）	187（48.8）	41（10.7）

表 2　医学生课余时间安排目的[n（%）]

学校类型	提高交际能力	放松	培养专业能力	其他
普通专科	16（9.6）	118（71.1）	24（14.5）	8（4.8）
普通本科	20（16.9）	55（46.6）	34（28.8）	9（7.6）
重点本科	28（20.4）	86（62.8）	15（10.9）	8（5.8）
合计	64（15.2）	259（61.5）	73（17.4）	25（5.9）

表 3　医学生课余时间活动内容[n（%）]

学校类型	睡觉	运动	看书	上网	兼职	其他
普通专科	60（22.6）	40（15.0）	74（27.8）	76（28.6）	6（2.3）	10（3.8）
普通本科	54（25.0）	9（4.2）	71（32.9）	61（28.2）	9（4.2）	12（5.6）
重点本科	47（19.6）	46（19.2）	61（25.4）	70（29.2）	9（3.8）	7（2.9）
合计	161（22.3）	95（13.2）	206（28.5）	207（28.7）	24（3.3）	29（4.0）

为最多(表 5)。三类不同学历层次医学生之间总的构成比比较,差异有统计学意义(χ^2=14.78,P=0.020),两两比较显示,普通专科与普通本科之间,普通专科与重点本科之间均有统计学意义(χ^2=10.91,P=0.012;χ^2=10.59,P=0.014),显示不同学历层次医学生之间上网时间占课余时间的比例不全相同。

2.7　医学生上网主要活动内容调查

医学生上网主要活动内容以聊天、打游戏、看电影或听音乐等娱乐活动比例最多(表 6)。不同学历层次的医学生之间总的构成比比较,差异无统计学意义(χ^2=3.73,P=0.710)。

2.8　对医学生业余时间兼职的看法调查

在对业余时间兼职的态度上不同学历层次的医学生比较支持但仍在观望的比例最多(表 7)。三类不同学历层次的医学生之间总的构成比比较,差异有统计学意义(χ^2=15.66,P=0.020)。两两比较显示,普通本科与重点本科之间有统计学意义(χ^2=14.88,P=0.002)。

3　讨论

3.1　医学生对课余时间的计划安排分析

随着医学新生由高中进入大学,其自由安排支配的时间明显增多,医学生适当安排好课余时间,才能减少学习生活的盲目性,兼顾学习、娱乐、锻炼等的关系,避免平时松松垮垮,到课程结束时又匆匆忙忙,顾此失彼。医学生养成对学习生活合理安排的习惯也是未来做好医学工作的必备素质之一。本次调查中, 表示对课余时间有经常安排和基本安排的同学只有 40.5%(155 人),占比例最大的是偶尔有安排,还有一部分没有安排,这与胡飞霞等[1-2]的调查结果一致,反映出大学新生不适应大学学习、生活节奏,同时找不到良好的学习方法,从而产生迷茫和焦

表 4　医学生自习时间占课余时间的比例[n(%)]

学校类型	0%~30%	31%~50%	51%~70%	71%~100%
普通专科	54(34.2)	68(43.0)	34(21.5)	2(1.3)
普通本科	37(34.9)	50(47.2)	15(14.2)	4(3.8)
重点本科	45(37.8)	52(43.7)	19(16.0)	3(2.5)
合计	136(35.5)	170(44.4)	68(17.8)	9(2.3)

表 5　医学生上网时间占课余时间的比例[n(%)]

学校类型	0%~30%	31%~50%	51%~70%	71%~100%
普通专科	96(60.8)	50(31.6)	10(6.3)	2(1.3)
普通本科	46(43.4)	40(37.7)	17(16.0)	3(2.8)
重点本科	51(42.9)	48(40.3)	16(13.4)	4(3.4)
合计	193(50.4)	138(36.0)	43(11.2)	9(2.4)

表 6　医学生上网主要活动内容[n(%)]

学校类型	浏览新闻	浏览专业知识	聊天、打游戏、看电影或听音乐等娱乐活动	其他
普通专科	44(24.4)	18(10.0)	108(60.0)	10(5.6)
普通本科	28(21.5)	16(12.3)	78(60.0)	8(6.2)
重点本科	44(27.3)	12(7.5)	99(61.5)	6(3.7)
合计	116(24.6)	46(9.8)	285(60.5)	24(5.1)

表 7　对医学生业余时间兼职的看法[n(%)]

学校类型	非常支持	比较支持但仍在观望	非常反对	不关心
普通专科	42(26.6)	100(63.3)	2(1.3)	14(8.9)
普通本科	22(20.8)	79(74.5)	1(0.9)	4(3.8)
重点本科	38(31.9)	61(51.3)	4(3.4)	16(13.4)
合计	102(26.6)	240(62.7)	7(1.8)	34(8.9)

虑心理[3]。同时观察到在不同学历层次医学生之间这种情况没有统计学意义(P>0.05),反映了在校医学生中这种情况是普遍存在的。

3.2　医学生课余时间安排目的分析

调查显示,医学生课余时间安排目的是多样的,但更多的学生是用于放松。在紧张的学习之余放松一下无可厚非,但如果把太多的时间和精力用于放松就不合理。医学生这种现状在其他高校同样存在[4-5],反映了部分大学生在体育锻炼、专业拓展等方面的重视程度尚不足。同时观察到不同学历层次医学生之间课余时间安排目的不全相同,在提高交际能力方面重点本科比例最高,在放松方面普通专科的比例最高。这可能是重点本科的医学生学习能力强,在课堂上能较好地完成专业学习,从而把课余时间主要用作提高交际能力;而普通专科生学习积极性相对欠缺。受高考录取政策的影响,这种情况从医学生进校门之前就已经存在了[5]。

3.3　医学生课余时间活动内容和时间分配分析

从调查中看到医学新生课余时间活动内容位居前三位的主要是上网、看书和睡觉,体育锻炼位居第四位,这与邓兵等[6-7]的调查结果一致,反映了当前一些大学生在课余时间利用方面的一些倾向,也暴露了大学生课余时间利用方面的一些问题。三类不同学历层次的医学生之间比较,普通专科与普通本科之间,普通本科与重点本科之间均有统计学意义。重点本科上网、运动最多,睡觉、看书最少,这可能是重点本科生学习能力强,课堂学习效率高,课余时间就主要用于上网和运动了。从课余时间用于学习的时间分析,三类不同学历层次的医学生中 79.9% 的学生(306 人)自习时间占课余时间的比例在 50% 以下,有 36%的学生(138 人)上网时间占到课余时间的 31%~50%。且普通专科与普通本科生之间,普通专科与重点本科生之间上网时间占课余时间的比例均有统计学意义。可见上网已经成为医学生业余生活中重要的一部分。不同学历层次也影响上网时间占课余时间的比例。调查显示医学生上网主要以聊天、打游戏、看电影或听音乐等娱乐活动为主(232 人,60.5%),苏凯的调查结果也证明了这一点[4],反映了当前大学生在网络使用方面的一些问题。对于课余时间学生兼职问题,有 89.3%的学生(342 人)表示支持,可见很多学生对兼职持比较积极的态度,他们认为兼职可以让自己得到锻炼,积累工作经验,丰富人生阅历等,同时也可以减轻父母的经济压力,但更多的学生（240 人,62.7%）虽然支持却仍在观望,其他高校也存在同样的情况[8]。在医学生对业余时间兼职的看法上,普通本科与重点本科生之间有统计学意义,显示不同学历层次对医学生课余时间兼职看法的影响。

3.4　建议

课余时间作为医学生学习生活很重要的一部分,合理规划和安排才能有效应对医学院校课程多、难度大、课业负担重的学习特点,为未来治病救人的神圣工作作好知识和技能的充分准备。

3.4.1　引导学生合理利用课余时间,作好课余时间的规划和管理

苏联教育家苏霍姆林斯基曾把课余时间称作“智力生活的源泉地”与“学生个性发展、素质提高的一个重要条件”。课余时间应成为学生学习知识、扩大专业信息、培养专业素质、提高人际沟通和交流能力、锻炼身体、增长才干等的重要组成部分,课余时间也是学生培养自学能力和习惯的重要部分,课余时间漫无目的,或把课余时间更多地用于上网、娱乐等活动,势必影响学校人才培养的质量。学校和教师应加强引导和督促,如通过开展各种主题班会、讨论会、高年级同学经验交流会等,使学生提高认识,加强自我控制和约束,逐步养成对课余时间进行规划和管理的习惯。

3.4.2　作好课程教学的改革

传统的讲授教学法不太利于学生自学能力、独立思考能力和解决问题能力的提高,也不太利于学生对课余时间的利用。现在一些高校开展的 PBL 教学、案例教学法等都要求学生在课下广泛查阅资料、为课堂讨论作好充分的预习和准备,这样的教学方式不仅培养锻炼了学生思考、总结、分析问题的能力,也督促学生在课下主动积极地带着任务去查找资料,从而提高学生对课余时间的利用效果。

3.4.3　加强学生思想教育工作,培养浓厚的学习氛围

相关调查显示,在部分大学生中,学习气氛还不够浓厚。一些学生没有长远的学习目标和理想,平时学习松懈,考试临时抱佛脚,反映了当前一些大学生的学习心态。要使学生提高对课余时间的利用效果,还得从学生学习思想抓起,从提高学生的学习动力抓起,培养浓厚的学习氛围。

3.4.4 利用课余时间开展丰富多彩的第二课堂活动,使学生积极并乐于参与

现在可开展的第二课堂活动可谓多种多样,如健美操、拔河、各种球类比赛等体育项目;计算机技术、漫画、征文比赛等;还有各种各样的专业技能比赛、读书节及讲座。这些都大大丰富了学生的课余活动内容。此外广泛利用各种学生社团,给学生更多参与的机会,在服务集体服务社会的同时,也锻炼了学生,促进学生多方面能力的提升,这些都将带动学生较好地利用课余时间。

3.4.5 加强对医学生网络使用的引导和管理

网络已经成为现代社会信息沟通交流的重要平台,合理使用网络资源使人们更快更方便地了解国内外社会发展形势、专业发展动态。刚进入大学的学生自控能力还比较差,正如学生反思调查中,“学会自控,利用好时间”“有时候心似平原走马,易放难收”等,都反映了大学一年级学生在自控自律方面有待加强和提高。学校和管理部门应加强对医学生的教育、引导和管理,提高医学生的自控能力,使网络使用更多地用于专业学习和专业信息的掌握。

利益冲突 无

作者贡献声明 吴松林、杨玉铭:负责总体设计、数据整理和统计分析并论文撰写;杨春燕、张诗峰:负责调查、整理问卷

参考文献

[1] 胡飞霞. 大学生课余时间利用情况调查分析——以安徽大学为例[J]. 统计与管理, 2017(8): 27-28. DOI: 10.16722/j.issn.1674-537X.2017.08.006.
Hu FX. Investigation and analysis on the utilization of college students' extracurricular time — a case study of University [J]. Statistics and Management, 2017(8): 27-28. DOI: 10.16722/j.issn.1674-537X.2017.08.006.

[2] 王娟, 任小芳, 安秋云, 等. 大学生课余时间利用情况调查与思考——以河北经贸大学为例[J]. 亚太教育,2016(10): 234, 232. DOI: 10.16550/j.cnki.2095-9214.2016.10.194.
Wang J, Ren XF, An QY, et al. Investigation and reflection on the utilization of college students' extracurricular time — taking Hebei University of Economics and Business as an example [J]. Asia-Pacific Education, 2016(10): 234, 232. DOI: 10.16550/j.cnki.2095-9214.2016.10.194.

[3] 白丽, 张晓杰, 韩云峰, 等. 医学生自主学习状况调查分析[J]. 中华医学教育探索杂志, 2016, 15(7): 730-733. DOI: 10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2016.07.018.
Bai L, Zhang XJ, Han YF, et al. Investigation and analysis of medical students' autonomous learning [J]. Chin J Med Edu Res, 2016, 15(7): 730-733. DOI: 10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2016.07.018.

[4] 苏凯. 大学生课余时间活动调查[J]. 教育与职业, 2014(7): 39-41. DOI: 10.13615/j.cnki.1004-3985.2014.07.012.
Su K. Survey of college students' extracurricular time activities [J]. Education and Vocation, 2014(7): 39-41. DOI: 10.13615/j.cnki.1004-3985.2014.07.012.

[5] 刘澍, 杨绍珍, 秦丽君, 等. 高职院校“90 后”大学生时空间行为研究[J]. 教育与职业, 2017(10): 73-79. DOI: 10.13615/j.cnki.1004-3985.2017.10.015.
Liu S, Yang SZ, Qin LJ, et al. Study on the space behavior of "post-90s" college students in higher vocational colleges [J]. Education and Vocation, 2017(10): 73-79. DOI: 10.13615/j.cnki.1004-3985.2017.10.015.

[6] 邓兵, 沈芙蓉, 陈沛然, 等. 大学生宅现状及其影响因素[J]. 中国公共卫生, 2015,31(8): 1008-1011. DOI: 10.11847/zgggws2015-31-08-09.
Deng B, Shen FR, Chen PR, et al. Otaku status and its influence factors among university students [J]. Chin J Public Health, 2015, 31(8): 1008-1011. DOI: 10.11847/zgggws2015-31-08-09.

[7] 李慧. 高校大学生课余时间利用的现状及对策[J]. 湖北成人教育学院学报, 2016, 22(2): 72-75. DOI: 10.3969/j.issn.1673-3878.2016.02.021.
Li H. Countermeasures on improving efficiency of spare time usage for college student [J]. Journal of Hubei Adult Education Institute, 2016, 22(2): 72-75. DOI: 10.3969/j.issn.1673-3878.2016.02.021.

[8] 刘亚洲, 张恒, 孙宝凤. 对大学生兼职现状的调查与研究——以淮安市为例[J]. 才智, 2017(26): 108-109.
Liu YZ, Zhang H, Sun BF. Investigation and research on the part-time status of college students — taking Huaian city as an example [J]. Ability and Wisdom, 2017(26): 108-109.

(收稿日期:2018-01-30)
(本文编辑:兰明娟)