·教学改革·

护理专业将“课程思政”融入《药理学》的教学实践初探

张丽　张勇　王小蒙　夏芷萱　刘嫱
海南医学院基础医学与生命科学学院药理学教研室，海口　571199
通信作者：刘嫱，Email：470048098@qq.com

【摘要】 本研究旨在通过提高授课教师育德能力的前提下，深入挖掘教材，寻找思政元素，将思政课融入药理学教学，并采用多种教学方法，寻找切入点；在知识传授的同时培养学生护理职业精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生创新、创业思想，在护理专业更好地做到立德树人。

【关键词】 课程思政；　护理专业；　药理学教学；　医学院校
【中图分类号】 R-05
基金项目：海南省教育厅高等学校科研重点项目（Hnky2019ZD-26）；海南医学院校级教育科研课题（HYP201802）；海南医学院校级教研课题（HYYB202050、HYYB202030）
DOI: 10.3760/cma.j.cn116021-20191208-00610

Exploration on the application of course ideological and political education in *Pharmacology* teaching for nursing specialty

Zhang Li, Zhang Yong, Wang Xiaomeng, Xia Zhixuan, Liu Qiang
Teaching and Research Section of Pharmacology, College of Basic Medical Sciences, Hainan Medical University, Haikou 571199, China
Corresponding author: Liu Qiang, Email: 470048098@qq.com

【**Abstract**】 The purpose of this study is to dig deep into teaching materials, find ideological and political elements, and integrate ideological and political courses into pharmacology teaching on the premise of improving moral education ability of teachers. A variety of teaching methods are used in learning and teaching, and nursing professionalism is trained while imparting knowledge, so that students can establish correct outlook on world, life and values, cultivate their innovation and entrepreneurship ability, and do a better job of cultivating morality and cultivating people of nursing specialty.

【**Key words**】 Course ideological and political education;　Nursing specialty;　Pharmacology teaching;　Medical schools
Fund program: Key Project of Scientific Research in Higher Education Institutions of The Education Department of Hainan Province (Hnky2019ZD-26); Educational and Scientific Research Foundation of Hainan Medical University (HYP201802); Teaching Research Foundation of Hainan Medical University (HYYB202050, HYYB202030)
DOI: 10.3760/cma.j.cn116021-20191208-00610

“三全教育”，即把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人[1]。药理学属于“桥梁学科”，在护理专业第三学期开设，为后续的护理专业课程如《儿科护理》《老年护理》等奠定知识基

础。护理人才培养最鲜明的特点就是职业性,在课程思政改革中,一定要紧密结合护理专业的实际,突出护理专业教育人才培养特色[2]。本文以药理学教学为例,探讨在护理专业中,如何将思政内容融入药理学教学中。

1　提高《药理学》授课教师的育德意识和能力

新时代要求在专业课程的总体目标基础上做到深化思政教育理念。“课程思政”的具体实施者,是专业课教师。这就要求专业课教师能够开阔视野,转变思想,在课堂传授知识的同时,潜移默化地进行思政教育。因此,建设一支具有自主“育德意识”和较强“育德能力”的药理学教师队伍是药理学“课程思政”改革的首要因素。

2　深入挖掘教材, 发现思政教育元素

《药理学》课本按照药物作用进行细分篇章。根据全书线索牵引,在各个不同篇章都可以发掘出不同的思政切入点。①从绪言着手,以药理学发展简史作为切入点,融入爱国主义情怀。在介绍药理学发展史篇章时,引入《神农本草经》《新修本草》,以及明朝李时珍所著的《本草纲目》,都足以说明自古以来中国对药理学发展的贡献。中国药理学会成立以来,现代药理学家为我国的药理学科建设和发展也付出了毕生精力。及至当代,中国女药学家屠呦呦教授因发现青蒿素在疟疾治疗中的显著作用而获得 2015 年“诺贝尔生理学或医学奖”。通过对药理学发展相关知识的回顾介绍,既增强了学生对药理学的兴趣,又培养了学生的爱国主义情怀以及民族精神,帮助学生树立了正确的世界观、人生观、价值观,坚定了为国学习的信念。②介绍药理作用,运用哲学观点,融入辩证思维。任何一个药物的药理作用,对于机体都是两方面的,既有治疗作用,也有不良反应。比如氨基苷类抗生素庆大霉素,对严重的肺炎球菌和铜绿假单胞菌都有效;但应用时务必谨慎,否则很容易引起神经性耳聋。借此告诫学生凡事都有两面性,我们要学会权衡利弊,做到取其利而避其害。又比如中效能利尿药氢氯噻嗪,能增强 NaCl 和水的排出,产生温和持久的利尿作用;但对于尿崩症患者,它却能明显减少患者的尿量,发挥抗利尿的作用。利尿与抗利尿,表现出来的药理作用看似是“矛盾”的,但又“统一”地存在于同一个药物,以此教导学生在思考问题的时候,要学会用辩证的思维,运用哲学观点分析问题、解决问题。③借助药物作用,展开健康宣教。药理学这门学科主要是介绍药物的作用,而我们现在更多提倡的是早预防,因此在学习某类药物的同时,可以抓住机会,密切联系护理专业的学生将来就业的趋势,做好健康宣教普及。比如在学习“镇痛药吗啡”的时候,就可以向学生讲授药物依赖性、成瘾性,以及吗啡类药物的滥用“吸毒”等。当前社会,深受毒品其害的青年学生也不少,呼吁广大学生务必远离毒品,也可对身边的人做好宣教。同时,借着介绍吗啡药理作用中的对免疫系统的抑制作用,使学生知道吗啡吸食者易感艾滋病病毒(human immunodeficiency virus,HIV),罹患艾滋病,以此告诫同学们洁身自好。

3　开展实验动物伦理教育,倡导“敬畏生命、感恩奉献”,培养职业精神

在药理实验课的过程中会接触到实验动物,每一堂实验课都要求全体学生在实验过程中对实验动物要有敬畏的态度,要爱护、珍惜每一只实验动物。告诉学生正因为有这些实验动物的牺牲奉献才会有科学的不断发展进步。将平等、尊重、关爱的医学人文素质教育贯穿到实验教学的每个环节,帮助学生深刻领悟献身医学事业的崇高与伟大,敬畏生命,学会感恩[3]。对于护理专业的学生,以此为契机,指导学生从关怀动物开始,进而学习如何关爱他人、关爱患者,树立正确的护理职业价值观。在实践中养成护理道德情感,在将来处理护患关系的时候,更能体现对患者的人文关怀和爱心意识[4]。

4　收获与展望

在药理学教学中,多个篇章都能有机融入思政元素(表 1)。如果能系统、全方位地进行每一个篇章的课程思政,课堂效果会更佳。

纵观整个药理学的课程思政教育,在培养学生的整个过程中,既要给学生丰富的专业知识点,还要给学生一个正确的价值观导向,让学生自发形成一股内在动力和要求[5]。但目前来说,由于药理学的篇章比较多,知识点比较散,涉及的思政点涵盖广泛,任课教师仍然在摸索前行,自立门户,各自挖掘的思

表 1　《药理学》思政教育元素初探

编号	篇章	思政元素	思政目标
1	总论	①药理学发展史；②中国古代药物发展史；③屠呦呦获得诺贝尔奖；④反应停事件等	a.培养学生的爱国主义，增强民族自豪感；b.培养学生对科研的热爱之情和坚持到底的责任感；c.警示学生对药物应用的职业敏感度
2	传出神经系统药理	①N 胆碱受体激动药；②霍金罹患重症肌无力；③麻黄碱与冰毒结构相似，限制销售等	a.针对吸烟有害健康，培养学生的社会责任感，做好健康宣教工作；b.培养学生对科研的热爱之情和坚持到底的责任感；c.警示学生提高法制意识
3	中枢神经系统药理	①镇痛药吗啡的成瘾性；②阿司匹林的广泛药理作用；尤其是在小剂量与大剂量对血栓形成的影响差异；③氯丙嗪治疗精神分裂症；④氢氯噻嗪既能利尿又能抗利尿等	a.警示学生提高法制意识与社会责任感，做好禁毒宣传工作；b.培养学生严谨的科学素养与辩证思维能力；c.增强学生的职业道德情怀，加强对精神病患的同理与照护
4	心血管系统药理	①介绍高血压的发病及防治；②心绞痛的防治；③高血脂的防治；④针对三高的保健品的违规推销等	a.培养学生的科学素养，做好“三高”的健康宣教，提高学生的社会责任感；b.培养学生相信科学，提高科学素养的能力
5	内脏系统药理	①消化道溃疡的防治，尤其是幽门螺杆菌感染的治疗；号召集体用餐使用公筷，避免交叉感染；②中枢性止咳药物，可能加入的成瘾性物质成分，严格制药标准	a.提升学生的人文素养，增强学生的职业自豪感；b.培养学生严谨的科学素养与职业道德
6	内分泌系统药理	①糖皮质激素的临床应用，尤其是当前在美容院方面的案例；②糖皮质激素的不良反应，尤其是满月脸、水牛背等体征	a.培养学生严谨的科学素养，增强学生的职业自豪感；b.提升学生的职业道德情怀，增加对病患的同理和照护
7	化疗药	①青霉素的发现史；②青霉素的过敏性休克的防治措施；③抗生素的滥用等	a.培养学生严谨的工作态度，增强学生的职业自豪感；b.提升学生的人文素养和职业自豪感
8	实验课	①实验动物伦理教育；②讲解实验设计的原则	a.培养学生严谨的科学素养；b.提升学生的人文素养和爱心，增强职业道德情怀

政点不尽相同；而且不同的教师思政意识也不同，思政方面的专业素养稍显欠缺，导致药理学的课程思政既不系统规范，还无形之中加重了教师的教学负担，耗费了过多的精力。因此，在后续的工作中，可能需要全教研室的教师结合自己的思政观点，重新组织教学大纲，尽量做到系统规范。“课程思政”也许很难，但只要能找到突破点，能发掘有效路径，就一定会有好的收获，真正实现全过程、全课程、全方位育人[6]。

利益冲突　所有作者均声明不存在利益冲突

作者贡献声明　张丽、刘嫱：提出论文构思、撰写论文；张勇、王小蒙、夏芷萱：对论文内容进行讨论；刘嫱：总体把关、审订论文

参考文献

[1] 时军, 邓钜新, 吴帆, 等. 中药药剂学课程思政教学探索[J]. 药学教育, 2020, 36(1): 42-44. DOI: 10.16243/j.cnki.32-1352/g4.2020.01.010.

[2] 陈晓姣. 高职专业课的课程思政教学探索与实践：以“配位化合物”的思政教学为例[J]. 化学教育(中英文), 2020, 41(8): 77-81. DOI: 10.13884/j. 1003-3807hxjy.2019090065.

[3] 周波, 袁海虹, 李志宏, 等. 对接应用型护理人才培养的融通式教学模式下教育环境评估[J]. 中国医学教育技术, 2020, 34(1): 108-111. DOI: 10.13566/j.cnki.cmet.

[4] 杜涛, 刘宁宁. 五年制临床医学专业学生情绪智力与职业认同感的关系研究[J]. 医学教育研究与实践, 2020, 28(1): 106-110. DOI: 10.13555/j.cnki.c.m.e.2020.01.027.

[5] 孙宝志, 闻德亮. 循医学人才成长规律，将质量价值观落实到人才培养各环节[J]. 中华医学教育探索杂志, 2019, 18(11): 1081-1085. DOI: 10.3760/cma.j.issn.2095-1485. 2019.11.001.

[6] 杨蓬勃, 靳辉, 张建水, 等. 结合医药院校浅谈我国高等院校专业课与思政课的融合改革[J]. 医学教育研究与实践, 2018, 26(3): 416-418. DOI: 10.13555/j.cnki.c.m.e.2018.03.016.

（收稿日期：2019-12-08）

（本文编辑：唐宗顺）