流行病学调查研究 文章编号：0253-3626（2011）05-0629-03

重庆市主城区小学生心理健康的流行病学调查

杜 莲，邱 田，蒙华庆，傅一笑，罗庆华，邱海棠，胡 华
（重庆医科大学附属第一医院心理卫生中心，重庆 400016）

【摘 要】目的：了解我市主城区小学生心理健康状况，为进一步干预提供科学依据。方法：采用分层随机抽样的方法对重庆市主城区 3 647 名 4~6 年级小学生，用心理健康诊断测验（Mental health test，MHT）进行横断面调查研究。结果：小学生心理健康问题总分检出率为 3%，女生的学习焦虑、身体症状因子分显著高于男生，而男生的孤独倾向分更高。4 年级的孤独倾向、身体症状因子分显著高于其它年级；5 年级的学习焦虑、过敏倾向、冲动倾向因子分显著高于其他年级；6 年级的自责倾向、恐怖倾向因子分显著高于其他年级。农民工小学的孤独倾向、恐怖倾向因子分及普通小学的身体症状因子分显著高于重点小学学生。结论：重庆市主城区高年级小学生心理健康状况不容乐观，需采取有针对性的干预措施。

【关键词】重庆；小学生；心理健康；心理健康诊断测验；流行病学调查
【中国图书分类法分类号】R179 【文献标志码】A 【收稿日期】2010-11-15

A survey of mental health of pupils in grade 4 to 6 from primary schools in Chongqing downtown

DU Lian, QIU Tian, MENG Hua-qing, FU Yi-xiao, LUO Qing-hua, QIU Hai-tang, HU Hua
(*Mental Health Centre, the First Affiliated Hospital, Chongqing Medical University*)

【Abstract】*Objective*: To study the mental health conditions of the pupils in Chongqing downtown for further intervention. *Methods*: 3612 pupils in Grade 4~6 in Chongqing downtown, after stratified random sampling, were examined by mental health test (MHT). *Results*: 3% of the students suffered from mental health problems. The scores of girls were significantly higher than those of boys on learning anxiety and body symptoms, while the scores of boys were significantly higher than those of girls on loneliness. The scores on loneliness and body symptoms in Grade 4, on learning anxiety, sensitiveness and impulse tendency in Grade 5, and on self-blame and fear tendency in Grade 6 were significantly higher than those in the other Grades. The scores on loneliness and fear tendency among the pupils in schools mainly for rural migrant laborers' children, and on body symptoms among the students from ordinary primary schools were significantly higher than those from key primary schools. *Conclusion*: The mental health conditions of pupils in higher grades are not satisfying in Chongqing, and targeted intervention should be taken.

【Key words】chongqing; pupil; mental health; mental health test; epidemiologic survey

小学时期是个体心理发展的一个关键时期，尤其是逐渐步入青春发育期的高年级小学生。该时期儿童的心理发展开始进入关键性的转折阶段，其抽象思维迅速发展，自我意识、独立意识明显增强，随年龄的增长，成长中的学业压力、同伴关系、亲子关系、师生关系、自我概念等都带给他们很多的烦恼和焦虑。因此，我们调查了重庆市主城区 4~6 年级小学生的心理健康状况及其特点，为制定进一步的干预措施提供科学依据。

1 对象和方法

1.1 研究对象

在重庆市 9 个主城区中，按经济文化水平分层，即发达、一般和相对滞后 3 个层次，在每个层次随机抽取 1 个区，再从每个区中按重点、普通、接收农民工子女学校（学生为农民工子女的比例超过 80%）分别随机各抽取 1 个小学校，得到 9 所小学。在其 4~6 年级小学生中，整班随机抽取得到 3 647名小学生进行调查。

1.2 研究内容

一般情况调查：自编调查表，包括儿童的基本情况，包括性别、年龄、年级、学校等。

心理健康状况调查：采用《心理健康诊断测验》（Mental health test，MHT）[1]，该量表比较具体，涵盖了中小学生的生活和学习内容，适用于小学 4 年级以上的小学生和中学生，是评

作者介绍：杜 莲（1981-），女，硕士，
研究方向：青少年心理卫生。
通信作者：胡 华，女，副教授，Email:huhua6688@sina.com。
基金项目：2008 重庆市软科学资助项目（编号：CSCT，2008CE9140）。

价其焦虑程度的较好工具。其 8 个内容量表分别是学习焦虑、对人焦虑、孤独倾向、自责倾向、过敏倾向、身体症状、恐怖倾向、冲动倾向等。分量表分高于 8 分视为受测者在该方面存在焦虑倾向，根据 8 个内容量表原始分之和查表得到总焦虑倾向标准分，总分在 64 分以上，为高焦虑水平，视为受测者存在严重心理问题。

1.3 研究方法

由受过一致性和专业性培训的调查员到抽中的学校进行调查。首先向调查儿童介绍调查表的填写方法，然后调查对象根据自己的情况自填问卷，最后当场收回。

1.4 数据的录入整理

该研究所有数据均使用 Epi Data 3.0 软件建立数据库，2 人平行录入调查数据。首先应用逻辑查错、考察的方法，对数据再次进行核查，发现错误及时补正或作废，删除数据缺失严重的记录.删除标准：①MHT 量表条目缺失超过总条目的 20%；②基本信息缺失；③效度量表分 > 7 分。

1.5 统计学分析

采用 SPSS16.0 软件进行数据整理及统计学分析，计数资料采取 χ^2 检验，计量资料采取 t 检验或 F 检验。

2 结 果

2.1 基本情况

本次调查共发放问卷 3 647 份，回收问卷 3 647 份，有效问卷为 3 612 份，有效率为 99.04%。其中男生 1 847 例(50.6%)，女生 1 765 例(49.4%)；重点小学 1 648 例(45.62%)，普通小学 985 例(27.27%)，农民工子女小学 979 例(27.10%)；4 年级 950 例(26.30%)，5 年级 1 324 例(36.66%)，6 年级 1 338 例(37.04%)。

2.2 MHT 量表得分情况

在 3 612 名小学生中，各项心理因子均正常的学生有 1 801 例（49.9%），存在至少 1 项心理问题的学生人数有 1 811 名，达到总人数的 50.1%，具体检出情况如下（见表 1）。

表 1 MHT 各项因子检出情况

心理因子异常项数	异常人数（名）	所占比例（%）
1	730	20.2
2	407	11.3
3	294	8.1
4	173	4.8
5	107	3.0
6	63	1.7
7	22	0.6
8	15	0.4
合计	1 811	50.1

MHT 量表中各个心理因子的异常检出率及因子分，显示具有严重心理问题儿童的检出率为 3%（见表 2）。

不同性别小学生心理健康情况：女生在在学习焦虑、身体症状因子的得分（$P<0.01$）及 MHT 总分（$P<0.05$）上，均显著高于男生；男生仅在孤独倾向因子得分上显著高于女生（$P<0.01$）（见表 3）。

不同年级学生心理健康情况：不同年级学生在总分上（$P<0.05$）及每个心理因子的得分上均有显著的统计学差异（$P<0.01$）（见表 4）。

在两两比较中发现，4 年级在孤独倾向、身体症状方面得分显著高于其它年级，在学习焦虑、对人焦虑、自责倾向、恐怖倾向方面得分显著较低；5 年级在学习焦虑、过敏倾向、冲动倾向方面得分显著性高于其他年级，而其他各项因子得分均处于中等水平；而 6 年级在自责倾向、恐怖倾向上显著高于其他年级，在孤独倾向、过敏倾向、身体症状、冲动倾向方面得分显著较低（$P<0.05$）。

不同学校类型学生心理健康情况：不同学校类型学生的 MHT 总分及各因子分差异无显著性（见表 5）。

各学校类型组间两两比较得到：农民工小学学生的孤独倾向、恐怖倾向因子分显著高于重点小学，普通小学学生的身体症状因子分显著高于重点小学（$P<0.05$）。

3 讨 论

本调查研究发现重庆市主城区高年级小学生心理健康状况有如下特点：

本次调查检出存在 1 项及以上心理问题的学生有 1 811 名，占总人数的 50.1%，说明我市主城区高年级小学生心理问题检出率较高，具有高焦虑水平，值得我们重视和关注。然而严重心理问题检出率仅为 3%，在杨碧秀[2]等研究所得的我国中小学生心理问题发病率 2.3%~19.5%的范围内。

本次调查检出率最高的因子为冲动倾向（23.4%）、其次分别为对人焦虑（19.5%）、恐怖倾向（17.7%）、身体症状（14.8%）、学习焦虑（13.8%）等，该结果与其他一些调查结果不甚一致[3,4]，这可能与其他研究的对象为中学生或低年级小学生，而本研究所调查的高年级小学生正好处于青春期开始的阶段，其情绪较脆弱、易波动，受到挫折更容易沮丧、紧张和焦虑。而其焦虑的性质从幼时关注自我为主逐渐转向对外界的关注并产生相应的焦虑情绪和冲动行为等，其社会性特点更加明显，提示社会各界除了要重视降低小学生的学习压力外，更要重视高年级小学生的心理健康，减轻其焦虑水平，培养其自我控制和社会交往能力等。

除孤独倾向外，女生的焦虑程度普遍高于男生，与以往的研究结果基本一致[5]，这可能与女性在面对应激事件时存在更多的焦虑、恐惧等情绪方面问题有关，但这些情绪问题是否对男女生的社会功能造成影响还不确切，也需要进一步

表 2 MHT 各因子异常检出率

	学习焦虑	对人焦虑	孤独倾向	自责倾向	过敏症状	身体症状	恐怖倾向	冲动倾向	总量表	总人数
异常人数（名）	500	703	207	410	466	533	641	845	110	3 612
检出率（%）	13.8	19.5	5.7	11.4	12.9	14.8	17.7	23.4	3.0	
因子分（$\bar{x}\pm s$）	5.2 ± 2.2	5.3 ± 2.3	3.5 ± 2.1	5.1 ± 2.0	5.0 ± 2.1	4.8 ± 2.4	5.6 ± 2.1	5.8 ± 2.2	40.3 ± 12.7	

表 3 男女 MHT 各因子得分比较($\bar{x} \pm s$)

项目	男(n=1 847)	女(n=1 765)	t值	P值
总分	40.0 ± 12.9	40.7 ± 12.4	-1.536	0.022*
学习焦虑	5.2 ± 2.3	5.2 ± 2.1	-0.274	0.009**
对人焦虑	5.2 ± 2.3	5.4 ± 2.2	-2.987	0.166
孤独倾向	3.7 ± 2.2	3.3 ± 2.0	5.904	0.000**
自责倾向	5.0 ± 2.0	5.2 ± 1.9	-3.472	0.948
过敏倾向	5.0 ± 2.1	5.0 ± 2.0	0.353	0.666
身体症状	4.8 ± 2.5	4.9 ± 2.4	-0.837	0.001**
恐怖倾向	5.3 ± 2.1	5.8 ± 2.1	-8.130	0.104
冲动倾向	5.8 ± 2.2	5.8 ± 2.2	0.326	0.913

*：P<0.05，**：P<0.01

表 4 不同年级学生 MHT 各因子得分比较($\bar{x} \pm s$)

项目	4年级（n=950）	5年级（n=1 324）	6年级（n=1 338）	F值	P值
总分	40.3 ± 14.4	41.1 ± 13.1	39.7 ± 12.2	4.264	0.014*
学习焦虑	5.0 ± 2.4	5.4 ± 2.1	5.2 ± 2.0	9.157	0.005**
对人焦虑	5.1 ± 2.3	5.4 ± 2.3	5.3 ± 2.2	5.580	0.004**
孤独倾向	3.9 ± 2.0	3.5 ± 2.2	3.3 ± 2.0	21.91	0.000**
自责倾向	4.9 ± 2.0	5.0 ± 1.9	5.2 ± 2.0	6.340	0.002**
过敏倾向	5.0 ± 2.0	5.2 ± 2.2	4.8 ± 1.9	13.87	0.000**
身体症状	5.0 ± 2.2	4.9 ± 2.6	4.6 ± 2.4	9.420	0.000**
恐怖倾向	5.5 ± 1.9	5.5 ± 2.4	5.7 ± 2.0	4.102	0.017*
冲动倾向	5.8 ± 2.3	6.1 ± 2.2	5.6 ± 2.2	17.13	0.000**

*：P<0.05，**：P<0.01

表 5 不同类型学校 MHT 各因子得分比较($\bar{x} \pm s$)

项目	重点小学（1 648 人）	普通小学（985 人）	农民工子女小学（979 人）	F值	P值
总分	40.3 ± 13.0	40.4 ± 12.4	40.3 ± 12.3	0.025	0.975
学习焦虑	5.3 ± 2.2	5.2 ± 2.2	5.1 ± 2.2	1.573	0.203
对人焦虑	5.4 ± 2.3	5.3 ± 2.2	5.2 ± 2.2	1.890	0.151
孤独倾向	3.4 ± 2.1	3.6 ± 2.1	3.6 ± 2.0	2.780	0.062
自责倾向	5.0 ± 2.1	5.1 ± 2.0	5.1 ± 1.9	1.463	0.232
过敏倾向	5.1 ± 2.1	5.0 ± 2.0	5.0 ± 2.0	1.133	0.322
身体症状	4.8 ± 2.5	5.0 ± 2.4	4.8 ± 2.3	2.410	0.090
恐怖倾向	5.5 ± 2.2	5.6 ± 2.0	5.7 ± 2.1	2.771	0.063
冲动倾向	5.9 ± 2.3	5.8 ± 2.1	5.8 ± 2.2	2.359	0.095

的研究证实[6]。而男生的孤独倾向分高可能与男性不善于情感的表达有关，提示男生在情绪方面出现问题可能需要引起更多关注和及时的沟通。

对不同年级学生各因子得分特点的分析发现，四年级学生具有明显孤独倾向、身体症状，五年级有明显的学习焦虑、过敏倾向和冲动倾向，而六年级在自责倾向、恐怖倾向上更明显。可见，高年级小学生处于向青春期过渡阶段，其心理状况容易波动，不同年级学生又各具不同特征。六年级作为毕业年级，面临升学的压力，但其总体焦虑程度反而较四、五年级轻，可能与该阶段学生注意力向学习转移而较少关注其它、且目前校方对毕业年级学生心理状况的重视和加强了教育与监管有关。

农民工子女小学与普通城市小学间总体心理健康水平差异不显著，与既往研究欠一致[7,8]，仅分别在孤独、恐怖和身体症状方面的得分显著性高于重点小学。究其原因，可能与本研究选用的是反映焦虑情绪水平为主的 MHT 问卷，不能穷尽心理健康各个层面；也可能与各个类型小学均来源于主城区，其间的地域差异相对较小有关，这部分学生多与父母共同生活，不同于父母外出打工的留守儿童。且随着最近几年政府相关部门及社会各界对农民工子女心理健康问题的重视，办学条件、师资力量等各方面已有所提高，说明农民工子女小学心理健康水平已接近普通城市小学，但在孤独、恐怖和身体症状方面明显高于重点小学的小学生，可能与重点小学的生源条件（如学生从小受教育水平、家庭环境、家庭经济等条件）较好有关，同时说明学校方面的主客观因素对于儿童心理健康仍十分重要。

总之，本研究通过分层随机抽样的大样本测查，得到了重庆市高年级小学生在这些维度上的数据，具有较好的代表性，在一定程度上弥补了该领域小样本研究偏多，调查对象以大、中学生为主的缺憾[9-11]。参与本调查的儿童年龄处于9~12 岁，正是儿童期向青少年期过渡的一个时期，身心都发生着很大变化，对其具有高焦虑水平的“问题小学生”应该予以重视，采取相应措施，如能早期干预，引导孩子克服心理障碍，将更加有利于发挥孩子的优势和潜力，并有助于孩子良好个性的形成。

致谢：衷心感谢重庆市教委和渝中区、九龙坡区、大渡口区教委对本课题实施的大力支持及参与调研的九所小学校师生和家长们的大力配合！

参 考 文 献

[1] 周步成.心理健康诊断测验[M].上海：华东师范大学出版社，1993.

[2] 杨碧秀.中小学生心理问题及干预对策研究[J].中国临床心理学杂志，2006，14（3）：310-311，314.

[3] 晁 萍，吴 敏，胡巧云.郑州市 989 名中小学生心理健康问题调查[J].中国学校卫生，2003，24（2）：152-153.

[4] 马梁红，蓝琼丽，田 昕，等.柳州市 4 所小学 3~4 年级学生心理健康状况的调查分析[J].中国临床心理学杂志，2006，14（5）：520-522.

[5] 张劲松，金星明，周雪典.上海市中学生焦虑状况及其相关因素[J].中华预防医学杂志，2005，39（5）：348-351.

[6] 司徒明镜，张 毅，邹 可，等.汶川大地震后灾区儿童青少年心理健康状况调查[J].四川大学学报·医学版，2009，40（4）：712-715.

[7] 张皑频，杨德兰，舒能洪，等.铜梁某小学留守与非留守儿童个性特征对比研究[J].重庆医科大学学报，2008，33（1）：95-98.

[8] 陈学彬，刘恩伟，秦晓明，等.兰州市某农民工小学学生自我意识及心理状况调查[J].现代预防医学，2007，34（12）：2316-2321.

[9] 冯正直，张大均.中学生抑郁症状发展的性别、年龄、年级差异[J].中国临床康复，2005，9（36）：32-34.

[10] 李雷雷，汪 洋，王 宏，等.重庆市中学生抑郁状况与应对方式研究[J].第三军医大学学报，2010，32（10）：1071-1073.

[11] 张 怡，刘艳萍，高宝营，等.大学生心理健康状况调查及其分析[J].第四军医大学学报，2007，28（22）：2112.

（责任编辑：冉明会）