维普资讯 http://www.cqvip.com

表2 两个年级530名学员无菌技术抽签理论考核成绩统计

成绩	97军医队(160人)		98军医队(370人)	
	人数	%	人数	%
优秀	90	56.3	225	60.0
良好	42	26.2	91	24.4
合格	28	17.5	54	14.6

2.考核基本操作技能，在手术实验操作中由教员对学员做出评分。由于超前训练基本功、学员基本功扎实，学员基本技能考核合格率较高(见表3)。

表3 两个年级530名学员基本技能考核等级分布统计

考核内容	优秀		良好		合格		不合格	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
切开	36	6.8	210	39.6	262	49.4	22	4.2
结扎	26	5.0	248	46.7	240	45.3	16	3.0
止血	20	3.8	190	35.9	275	51.8	45	8.5
缝合	44	8.3	280	52.9	191	36.0	15	2.8

3.刷手考核则在手术实验操作课中刷手后做细菌培养，根据培养结果评价洗手质量。合格率达97%(见表4)。

表4 两个年级530名学员刷手考核成绩统计

成绩	97军医队(160人)		98军医队(370人)	
	人数	%	人数	%
合格	153	95.6	359	97
不合格	7	4.4	11	3

这样，考试的质量都有具体的指标要求，保证了外科手术学基础教学质量。

通过加强外科手术实验教学的组织和管理，采用直观教学和动手能力训练而达到熟练掌握程度及考核制度等规范化教学，使学员的动手能力有了很大的提高，从而保证了手术实验教学质量。

(收稿:200-12-15)

浅谈医学院校青年教师如何提高教学能力

刘光久* 李振强*

医学院校的教师队伍每年都会充实一大批年轻的教师，他们大多数来自于医学及相关专业的应届本科毕业生或硕士研究生。这些非师范院校毕业的新教师没有从事教育工作的思想准备，也没有经过教育理论、实践的正规培训。因此，如何使他们安心教育工作，刻苦钻研教学业务，迅速提高教学能力，成为称职的教师，是关系到提高医学院校教学质量，为国家培养合格医学人才的大事，本文就此问题谈谈我们的一些体会。

一、摆正心态，安心教学工作

医学院校的毕业生绝大多数是想从事临床医务工作的，他们也许从没想过毕业后会从事教育工作，并没有当教师的心理准备。而且，随着市场经济的发展，医院的经济效益越来越好，医生的收入也越来越高，他们和在医院从事临床工作的同学一比较，心理就会更不平衡，也就难于安心从事教学工作。因此，面对个人兴趣、经济利益等问题，首先要摆正心态，热爱医学教育事业，树立为医学教育事业奉献青春的精神和强烈的教育责任感。同时，必须充分认识到，我国的社会主义建设和广大人民群众需要大批掌握专业技术知识的医学人才。人才需要教育，教育需要教师。只有认识到了医学教育工作的重要意义，努力提高专业知识水平，安心教学工作，才能在医学教育事业中实现自己的理想和人生价值。

二、钻研专业知识，扩大知识面

大学期间全面学习了几十门医学及相关课程，每一门都不可能精通，而工作后要成为某一专业的教师，就必须在本专业下苦功夫钻研。以本人所在的解剖学教研室为例，刚毕业参加工作的教员有一年的见习期，这一年的主要任务是系统学习解剖学专业知识，解剖一具尸体，全面掌握系统解剖学和局部解剖学，同时加强专业英语的学习。为了使讲课内容更为丰富、理论联系实际，还必须扩大知识面，更多地了解相关学科的知识，如组织与胚胎学、生理学、细胞生物学、分子生物学、遗传学、神经生物学等。

三、学习教育理论，提高教学水平

医学院校毕业生与师范院校毕业生不同，他们缺乏课堂教学的理论与实践，甚至连怎样备课、如何编写教案都不知道。因此必须加强教育学、教育心理学等教育理论的学习，逐渐掌握教学原则、教学方法、教学组织形式等知识，并运用于教学实践中。认真对待教学过程的每一个环节：(1)充分做好理论课教学的课前准备，备学生，即了解学员的专业、层次、基础文化知识及与本学科有关的基础知识的学习情况，做到因材施教，有的放矢；备内容，充分熟悉教材内容，按照教学大纲要求，对教学内容精心组织、合理安排，写出思路清晰并富于逻辑性和启发性的讲稿。只有对讲授内容非常熟悉，才能潇洒自如地讲授；备方式，选择适当的教学法，合理组织课堂语言，恰当地选用一些直观的教具，如挂图、幻灯片、投影片和模型等。(2)理论课讲授过程中，力求声音洪亮、口齿清楚、语言形象生动、充分调动学生的兴趣和学习积极性；带实验课时，要熟悉实习所用的标本、模型、挂图，认真指导实习的全过程。(3)每次课后认真总结，找出不足之处，以便在下一次课时加以改进，不断提高。

* 作者单位:400038 重庆市第三军医大学解剖学教研室

维普资讯 http://www.cqvip.com

四、虚心向教授、讲师学习

刚参加工作的年轻教师在见习期间都有指定老师带教，而且要跟班听课。在见习期要抓紧时间多听有丰富经验的教授、讲师讲课，认真领会他们在教学组织、内容安排、教具运用和黑板字书写等方面的艺术，运用到自己的教学中。在课前试讲时，认真听取其他老师们的意见和建议，加以改进并精心策划准备，讲好每一堂课，不断总结提高。

五、听取学生们的意见，不断改进教学方法

青年教师与学生们年龄相近，很容易和学生们打成一片，成为朋友。因此，应多和学生接触、交流，了解他们对自己教学过程中存在问题的看法，并不断在以后的教学中加以改进。同时，应多了解同学们的兴趣爱好及对本学科的认识，知道他们希望从本学科学到哪些知识和需要了解与本学科相关哪些知识。可以通过第二课堂、学科知识竞赛等活动拓展学生的知识面，提高对本学科的学习兴趣，增进与学生之间的友谊。这样，既达到了教与学的良好配合，增强教师讲课时的信心，又使青年教师从与学生相处中找到了乐趣，更加热爱自己所从事的教育事业。

六、参加科研工作，了解学科发展动态

作为高等医学院校的教师，同时也是科技工作者，必须参加科研工作，了解医学科学发展的前沿。我们已进入二十一世纪，科技发展日新月异，有人曾预言："二十一世纪是生命科学的世纪"。随着人类基因组计划的基本完成，人类基因图谱的绘制，生命科学研究更加深入地进行，一个又一个的谜团在我们面前解开。因此，青年教师必须尽量多参加科研工作，掌握生物医学研究的动态，培养独立从事科学研究的能力。青年教师可以通过考研究生、积极申报各类科研课题或参与课题小组等途径从事部分科研工作。科研和教学相辅相成，互相促进，共同提高。

七、掌握电脑技术，适应网络教学需要

世界已进入信息时代，为尽快获取新知识，必须熟练掌握电脑技术，通过上网了解科技发展动态。同时，多媒体教学日益广泛的应用，网络教学的发展，也需要扎实的电脑知识，如用Power Point软件制作幻灯，用Photoshop处理图片，用Authorware或3dsmax制作动画等。熟练掌握了电脑技术，可以将自己的电子教案写得更加完美，在教案中加入一些漂亮的图片，插入一些精心制作的三维动画，既便于学生理解，又可加深映象。掌握电脑技术，可以丰富自己的教学手段，跟上时代前进的步伐。

以上是我们的一些体会，希望通过我们的总结，使刚刚走上医学教育岗位的青年教师们，能从中得到一些借鉴和帮助。有不当之处，请前辈和同行们加以指正。

(2001-01-19)

浅谈医学院校师资素质培养

杨喜珍* 董 薪* 吕宪玉* 董丽娟**

当今世界科技发展日新月异，知识经济初见端倪。这就意味着二十一世界是创新精神与创新能力的世纪。同时也意味着在二十一世纪整个世界将从工业社会向知识社会转变，进入一个高度发达的信息化时代。医学院校是培养与输送医学技术人才的摇篮及基地，具有一支高素质的师资队伍，既是时代发展和科教兴国的迫切需要，也是院校最宝贵的财富。很难想象，低素质的教学质量怎么能培养出有创造思维和创造能力的高素质学生。因此，基地壮，摇篮好，有赖于高效率的学校管理，一流的师资队伍。有了高素质的园丁，才能培养出一流的学生。那么，如何抓好师资队伍的建设和培养，以我之己见，应从以下几点着手探索。

一、优化知识结结构，提高文化素质

从我院师资队伍的现状来看，主要有以下特点：一是功底深，知识面广，博学多才，有丰富教学经验的老教员数量较少；二是青年教师数量较大，虽然积极性很高，但由于教龄短，多数是大学毕业即到教学岗位，缺乏一定的实践与经验；三是学历偏低，拔尖人才不多；四是与军医大学相比，缺乏知识更新、科研意识和创新能力的氛围。因此有必要加强以下几方面的培养：

1.提高学历，增强知识

在条件允许的情况下，积极引进高学历(硕士、博士)人才；有计划地输送有培养前途的青年教师进一步深造(攻读硕士学位及博士学位)。拓展视野，打牢基础，逐步改变教师队伍学历结构不太合理的状态，使新型教员不仅具有较强的教学能力，而且具有一定的创新精神和科研能力。

2.继续教育，更新知识

教师的工作主要是通过课堂授课，为学员传授知识。然而，教师一走上工作岗位就很难再有机会深造，这就意味着书本知识远远不能满足一个人不断渴求知识的愿望，更不能适应科技飞速发展的需要。如果教育部门能从长远出发，为青年教师增加继续教育的机会，采取选派出国留学，国内进修，脱产轮训，在职培训，以老带新，岗位锤炼，参加函授、夜大提高等各种方式和途径，拓宽人才培养渠道，就能尽快改变教师的学历和知识结构，使教学质量再上一个台阶。

3.加强自学，获取知识

在知识经济时代，教师本身一定要破除"一次教育定终生"

* 作者单位：100071 北京市北京军医学院外科教研室
** 检验教研室