维普资讯 http://www.cqvip.com

1.理论知识要扎实:这里讲的知识包括两方面,一方面是教师知识要扎实,另一方面是学生知识要扎实,教师要亲自动手制做标本,这样一方面可以促进更快更好地掌握专业知识,另一方面可以缓解教学标本的不足,而且在制做标本的过程中可随时向老师请教,有了问题能及时解决,对知识点的深刻的理解和把握。对于学生的学习不可以放松,严格要求学生每次课后复习。可以在每次上课前 5min 时间内采取提问的方式督促学生学习,在实习课前力求学生对讲过的重点知识能熟练掌握。

2 日常授课的教具使用:在是理论课的授课中,要多用挂图,模型等手段辅助教学,必要时要在黑板上绘出重要的解剖结构如腹股沟三角等,也要鼓励学生自己绘图以加深记忆。这样,在实习前学生的头脑中已存在人体各部位的大致形态特点。

3.主次分明,保持秩序:经过积极的实习课前准备,在上课时就比较得心应手了。讲课上要注意突出重点部位,抽象部分及易混淆部位对比之外,还要保持良好的课堂秩序,示教时,让学生成环形站位,使每个学生都能看清示教内容。另外,还要积极调动学生的主动性,引导学生边看、边想、边讲,这样,在自己学习标本时就会和书本上的理论内容融会贯通。

四、引导学生自学

学习人体解剖学的药学专业学生,都是刚从高中走进大学校园的新生,习惯了手把手式的高中教学模式,对于在大学新的讲课与自学相结合的学习模式还不适应,另外加药学专业的解剖学学时数很少,大量的知识不能在课堂上传授或者传授的面广而层次较浅,针对这些情况,教师有责任引导学生培养良好的自学习惯,引导学生自学时,要由浅入深,由易到难,不可急于求成。例如,初期可以布置一些简单的作业,可以给出一个表格让学生填出当天的授课重点内容,以起到复习的作用,还要求学生做下次课的简单预习。中期要将重要的解剖结构绘图,预习的内容也有所加深,针对复习预习情况可做一些简单的课前提问。到后期,让学生自己制做表格,根据知识的重要性自己决定绘制哪些结构。另外还要鼓励学生多提问题,多看课外相关书籍、文献,激发学生的学习兴趣。

五、教学中的不足及设想

标本制做不足,特别是结合药学专业特点制做特殊标本严重不足。标本结构辨认不足,接受老教师指导不足。由于近年尸源较为紧张,所以用于科研的标本已经极少,这对于青年教师来说是很不利的。计划编写药学专业解剖学学习指导,从而引导学生采用正确高效的学习方法及培养他们的综合能力。

总之,人体解剖学对药学专业的学生来说是一门非常重要的基础学科,教好解剖学,使学生熟练掌握这门学科是我们的责任,只有这样,才能培养出合格的药剂师,提高全民健康水平。

参 考 文 献

1.孙大成.实施创新教育提高师资素质.中国局解手术学杂志,2000,9(3):247.

2 曾志诚.解剖实验课教学法 高等医学教育与管理,1989,1:26.

(收稿日期:2001-11-19)

心肺复苏的教学与模拟训练

黄永威* 肖 南* 周 翔* 何睿林* 李 伟* 梁自乾*

为推动外科学总论教学改革和发展,提高外总的教学水平,本文按照教学大纲的要求,结合临床实际病例、实验模型、电教等手段进行上课、示教,使课本理论与实际结合。回顾九六级本科学生在本年度进行一次外科四大技术模拟操作比赛及一次抢救一位落水职工中,提问理论对答如流,操作上干脆利落,非常熟练、规范化,符合教材中所述的要求,现总结如下。

一、如何操作大课的讲授及发挥联系临床实际的主导作用

外科学总论是进入外科学的坚实基础,也是对临床各科有着内在联系的一门公共课。随着理论知识不断更新和发展,外总教材内容也随着发展,外总教师也必须不断的学习、充实、更新知识,总结经验,不断前进。

1.邀请老专家教授作指导,提高教师业务水平。

外总理论知识和基本操作技术是外科学的基础,历来是老专家、老教授组织和主持集体备课、听课、课评,指导中青年教师,有意识地让他们多上课,多参加教学工作,从而得到锻炼、提高,调动积极性,提高业务水平。

2.加强对中青年教师的培养。

外总教师来自于临床相关科室不同专业,科主任有计划的组织他们去听老专家、老教授讲课,以后让他们自己备课、讲课,把临床实践经验贯彻到大课、实习课中讲授,列举典型病例,讲得有声有色,这样促使同学集中精神听好课,活跃了课堂气氛,消灭了那种讲课枯燥无味的讲授情景。

3.安排中青年教师参加普通话培训班

普通话是我国的国语,语言是交流信息的一种工具,为此,

* 作者单位:530021 南宁市广西医科大学外科总论教研室

维普资讯 http://www.cqvip.com

我们按照国家规定做好计划，作了统筹安排，使全体中青年教师都参加了普通话培训学习班，提高了语言水平，经过了普通话统一考试，普通话都达到了A级和B级水平，完全合格。教师经过一段时间的教学实践，讲课吐字清楚，语音高低，讲课节奏有了很大的提高，也能提高了同学的接受能力，收到了良好的教学效果。

二、教学经费的投入，购置教学新设备

为了改变落后状态，提高教学水平。学校拿出3万元购回了三具人体塑料模型、电视机、VCD、DVD机、教学录像带、幻灯机等仪器设备，更新、充实外总实验室。

三、如何上好复苏术实习课

注重发挥了教师专业水平，在讲授理论课和实习课中必须贯彻抓住重点讲，如何在呼吸心跳骤停复苏术，首先突出讲怎样诊断呼吸心跳骤停，急救时采取什么措施及注意事项，强调在4～8min内必须按A、B、C……步骤进行，但不一定要按A、B、C等的顺序进行，而是要同步进行。急救操作技术要点，如胸外心脏按压急救者的双臂伸直，双手掌重叠后掌跟的正确按压点须在胸骨中、下1/3处；人工口对口呼吸操作要领的心肺初期复苏的要点，心肺脑复苏初期或复苏后期处理情况、用氧用药情况，回在给患者做复苏初期或复苏后期处理情况、用氧用药情况，回到实验室看复苏录像，在人体塑料模型上操作示教，后让同学模仿教师的操作方法进行练习。这样，在每次3个学时中收到了立竿见影的效果。

九六级本科学生进行了一次临床外科"四大技术"操作比赛，外总全体教师应邀做裁判。在比赛中，每个操作技术都非常熟练，达到了规范化的要求、符合教材的要求，操作非常正确。并将所学知识应用于实践中。

小结：心肺复苏术是现代医院中的重要组成部分，也是外科学总论教学重要内容之一。教师要有较精通的、全面的专业知识和较熟练的医疗技术，在讲授中还要有较好的普通话水平，吐字清楚，才能发挥教师的最大功能。本文在教学中贯彻"两讲"，即在大课中讲，在带实习中讲。"两看"，即同学在实习看教师在复苏初期、复苏后期及复苏后期处理病人全过程，回到实验室看复苏术录像，看教师在人体塑料模型上示范操作方法，最后由同学模仿教师进行基本技术操作为"一操作"。这样使同学对书本理论加深理解、消化和记忆。同学们通过复苏术比赛项目和抢救一位落水者的操作中，注意做到病人的神志表现、保持气道通畅，进行人工呼吸、建立人工循环的全过程；操作技术标准化、规范化、都符合要求。在教学中也应重视实验的建设，购置充实电教设备，为提高教学质量。

（收稿日期：2001-11-05）

加强局解手术学教师队伍高素质培养的几点建议

韩凤华*

随着20世纪教学改革的纵深发展及外科学新技术，新术式，新方法的不断涌现，根据现代化医学科学发展趋势的需要，给医学生尤其军队医学生的局解手术学教与学提出了新的要求。带教教师自身素质的高低，教育思想的转变，教育观念的更新，是搞好局解手术教学的关键。通过稳定队伍，瞄准前瞻、更新知识、师资培养等措施，培养一批基础扎实，眼界开阔，敬业心强和具有创造性思维，同时计算机及外语水平高的教师队伍尤为重要。回顾几十年的外科手术学基础教学历程，感受颇深，提出几点建议与同道们商讨。

一、稳定队伍，是搞好手术学教学的前提

本校实验外科（局解手术学）教研室，除了配合各科室完成动物实验研究外，主要承担手术学基础教学。需要带课教师具备扎实的人体解剖和局部解剖学基础，又应了解外科手术学前瞻，熟练掌握外科无菌技术及手术操作技巧，同时，还应熟悉医用实验动物学理论。其知识面既宽广又高深。需要一批稳定的热爱本职专业的教师队伍承担。但教研室属于教学医院脱离临床的科室，教师队伍由三部分组成：原局部解剖学教研室教员；外科各教研室调入教员；建科后自己培养的教员。客观上存在人员流动大，思想不稳定的现实，要使教研室在教学医院生存和发展，应从两方面着手：一是教师队伍自身树立为局解手术学专业奋斗终身的思想，端正学习和工作态度，既要工作脚踏实地，任劳任怨，兢兢业业，又要放眼世界，瞄准科学前瞻，有自己的专长，有自己的科研课题，有自己的奋斗方向不断攀登局解手术学教学新高峰。二是院校各级领导了解局解手术学教研室不创时不接触病人的特殊性，给予多方面全方位的支持和扶持，包括人力和物力的补充，科室软硬件建设的配置，教学科研课题的倾斜等。总之，只有领导和教师两个积极性都充分发挥，才能稳定局解手术学教师队伍，跟上21世纪教学改革的步伐。

二、瞄准前瞻，是对局解手术学教师队伍的基本要求面向21世纪，对院校教员素质提出新的要求。自学能力、应用能力，开拓能力和创新能力的大小，直接与个人适应未来社会发展和

* 作者单位：710032 西安市第四军医大学西京医院实验外科教研室