维普资讯 http://www.cqvip.com

五、健康宣教要求学生知识面要广

要求学生学识广博，不但要掌握专科理论知识，还要有营养学、美学、心理学等知识，并且学会理论联系实际。

六、学生的出科考试

不但有技术操作考核，还要有一份健康教育计划，写出具体内容、根据学生和病人沟通情况、健康教育实施情况、病人掌握情况，给学生打分

七、学生在健康宣教中存在的问题

知识面窄、专科知识缺乏、心理素质差、缺乏沟通技巧；

通过开展健康教育，提高护生在病人心目中的地位，同时也密切护患关系。培养学生成为能满足临床要求的实用型人材。

（收稿：2001-04-27）

专科医校局部解剖学教学与临床结合的几点建议

张巧德*

局部解剖学为重要的医学根基课，尤其与临床外科学关系更为密切，为了使解剖教学给临床外科打下坚实的基础，现将局部解剖教学与临床外科结合的问题及其改革谈点看法。

一、解剖教学现状分析

目前我国大、中专医学专业的解剖教学仍以系统解剖学教学为主，局部解剖学内容较少，缺少外科实用解剖学内容，学员也无解剖尸体的操作机会，加之一般的大、中专学校解剖教学在教学内容和教学方法上都不能适应培养实用性人才的需要，为了使解剖教学更好的与外科手术结合，现就解剖教学改革谈点建议。

二、局部解剖学教学与临床结合的几点建议

1 设立外科手术应用解剖教学：要想实施应用解剖教学，必须设立应用解剖课程，确立教学时数和教学内容；并有相应的应用解剖教材。这一决策应由全国或省级教育部门决定，亦可由各个院校独立进行教改，但增加此教学内容的解剖教学改革必经从事解剖教学的专家论论证并提出具体方案提交有关教育主管部门，或由解剖教研室主任及其专家提出实施方案、措施提交校教务部门；只有获得有关部门批准后，才有可能设立手术应用解剖教学。此教学改革有助于解剖理论联系临床实际，有助于提高学员动手能力，对大、中专培养实用型医学人才具有重要意义。

2. 局部解剖学教学要配合临床课讲解：局部解剖学在手术应用解剖教学确定之后，其教学时间安排在系统解剖讲解之后，还是安排在外科讲解之中，对其教学效果将会产生一定的影响；本人认为放在系统解剖教学之后距学习外科学时间较长，很难给外科课打下坚实的基础，在学员无临床经验的情况下实施手术应用解剖教学也难提高学员学习兴趣；因此，手术应用解剖应放在外科课讲解之中，与外科紧密协调，配合外科穿插进行。这种安排与外科结合紧密，有助于提高学员学习兴趣。大、中医校的解剖教员就一专多能、不仅能讲解剖，而且也能从事外科的教学，这样能将解剖理论与临床紧密地结合在一起，提高教学效果。

3.局部解剖学教学要走向医院：应用解剖学是临床的根基，在学校所学习的应用解剖知识远远不能满足临床需求，因此，应用解剖医学作为医学再教育的内容面向临床具有重要意义。解剖教研室应提出具体实施方案，编写教材，制作配套标本及电视教学片，可举办专题学习班，亦可送教上门

4.局部解剖学要与临床科研相结合：应用解剖的发展在于与临床科研结合；一是配合临床科研题目进行应用解剖研究，二是根据临床进展设计应用解剖课题。

解剖学的出路和发展在于紧密与临床结合，应从基础教学上、医学再教育上及与临床科研结合上拓宽和发展局部解剖学教学。

（收稿：2001-05-30）

* 作者单位：250022 济南市段店南路济南医学高等专科学校解剖教研室

浅谈医学生的综合素质教育

王世明* 张颖奇** 董 薪* 李晓立* 杨喜珍*

医学生是未来的医务工作者，他们所从事的职业关系到人民群众的身心健康和社会的稳定发展。因此，社会要求他们必须具备良好的综合素质，既要具有扎实、精湛的专业知识和技能，又要具有广博、良好的人文科学修养，同时还要具备高尚、健全的道德水平和健全的心理素质。如何培养出满足21世纪需要的真正服务于社会、服务于人民的高素质医学人才，是每一个医学教育工作者必须认真思考、积极探索和实践的问题。

一、综合素质教育是社会和医学发展的需要

* 作者单位：100071 北京市丰台区北京军医学院医院
** 河南开封 71320 部队门诊部