维普资讯 http://www.cqvip.com

中国局解手术学杂志 2002年第11卷第3期
Chin J Regional Anat & Operative Surg, 2002, Vol. 11, No. 3

·述　　评·

加强教学督导　提高教学质量

陈维佩* 苏炳银**

随着社会进步和国民经济迅速发展，人才需要日益增多，近几年来高校扩招正是适应培养大量专门人才之所需。当前面临多专业、多层次教学的情况下，广大教员，尤其中青年教员教学任务普遍增加，但如何保证教学质量和效果，是一个迫切需要解决的问题。现在高校实行教学督导制度，就是试图从提高师资素质，评估授课质量入手而开展工作，它以一批有经验的老教师对中青年教员教学进行面对面地指导，手把手地教，把教学规律，教学经验，言传身教讲授给年轻人，使他们尽快掌握教学基本功，提高教学效果。第三军医大学基础部教学督导组在院校中成立较早单位之一，五年来的实践证明教学督导组在指导青年教员教学能力，改进教学方法，提高教学效果有一定帮助。现将教学督导组的有关问题总结如下，供同道参考。

一、健全教学督导组织

教学督导组是在单位业务主管的直接领导下，由一批有丰富教学经验的专家教授组成的，并在上级督导组具体指导下开展工作。与此同时，相应地制订配套的教学督导规章制度。

二、教学督导组的任务

1.教学监督：对教学规范性管理制度进行检查，如开课前学员队干部联席会议，教员试讲制度，教案讨论制度（集体备课），评教评学制度，科室主任听课制度等。

2.教学指导：对教员授课进行质量评估，指出存在的问题及改进意见，旨在帮助转变教育观念，改进教学方法，提高教学效果。

3.教学调研：深入教学第一线，调查研究，收集教员及学员意见，对深化教学改革提出指导性建设性意见。

4.桥梁作用：对所在单位领导与科室、教员之间，师生之间等相互沟通起桥梁作用，为领导决策及处理教学问题起参谋作用，为师资培训起咨询作用。

三、教学督导的实施

1.检查性听课：听课是督导组经常性工作，督导组了解教员授课情况，并及时反馈意见，指出存在问题，特别是教学基本功掌握程度，如教学思路是否清晰，逻辑思维是否正确，教学投入程度，备课认真程度（备对象，备内容，备方法，备时间，备教具），课堂内容组织情况，讲课的技巧，语言表达能力，内容概括能力等。

2.指导试讲：试讲是教员备课重要环节，督导组与教研室同志一起听试讲，并进行点评。试讲也是集体备课的一项措施，集思广益，献计献策，使讲授内容，教学方法及教具做到精益求精，使学员易理解，易掌握。

3.观察实验课：实验课是理论联系实际，培养学员动手能力的重要措施。督导组通过观察实验课了解学员技术操作的熟练，规范及准确的程度，以及验证实验与自行设计实验的比例，实验教材和器材等存在问题，并进行指导或逐级反映加以解决。

4.调查研究，提出建议：督导组曾进行教学师资素质的调查，从而提出提高师资素质的途径、培训对策（青年师资培训班）、教学方法的探讨、教师授课评估体系、教学管理制度的执行和监督、教师激励机制的运作、举办示范性教学观摩、多媒体制作技术交流、优秀教案展评、双语教学、英语授课演讲比赛、外校教学观摩、第二课堂督导、学科建设、课程设置等等。

总之，从实践看来，教学督导组是新时期新形势下的一种提高教学质量的补充形式，必要措施，旨在提高师资素质，提高教学质量，而教学督导组工作和所起作用决定于单位业务领导重视程度和督导员的奉献敬业精神以及认真严谨的态度。

（收稿日期：2001-12-04）

* 作者单位：400038　重庆市第三军医大学外科应用解剖与手术学教研室，基础部教学督导组
** 基础部教学督导组