维普资讯 http://www.cqvip.com

颈根部是颈部、胸部及上肢的交界区，其内有纵或斜行于颈、胸与上肢之间的血管和神经，还有肺尖与胸膜顶等重要结构，其临床意义非常重要。锁骨是颈部与上肢、颈部与胸部的最好分界线。以往传统的局解教学中在解剖颈外区和腋窝时，通常于锁骨中段锯断该骨。这样做虽然能使学员较清楚地观察到该局部的结构，但当头颈、上肢和胸部这三个局部都解剖完后，因锁骨被锯断而很难再恢复一个完整的颈根部的印象，而且在锯锁骨时常会损伤其深层的重要结构。为了避免这种情况，我们改进了切锁骨的方法：切断胸锁关节囊和部分肩锁关节囊的内侧部，将锁骨从内侧翻向外侧，保持锁骨的完整。另一方面，在解剖颈根部肺尖、喉返神经、胸导管等结构时，以往我们要求学生尽量在当次课将该结构解剖出来。由于学生在操作时带有盲目性，深层的结构常被破坏。而颈根部的许多结构是连续性的，如胸导管、甲状颈干、甲状腺下动脉、喉返神经等。这些结构被破坏后学员对颈深部结构就没有一个完整连续概念，因而很难掌握它们的行程及毗邻关系等，现在视标本的具体情况，并不一定要求学生在本次课完成，而是尽量保护好该区深层结构，待胸腔打开后再行观察。

三、腹部与股部的交界区

腹股沟是由髂前上棘至耻骨结节处体表的浅沟，其深面为腹股沟韧带。该沟为腹部与股部的分界线。在做下肢前面浅层结构时，要在髂前上棘沿腹股沟韧带至耻骨结节作一自外上斜向内下方的切口。选准此切口很重要。如果切口过高，则腹股沟韧带以上腹部的结构（如腹壁下动脉、旋髂浅动脉和腹壁浅动脉等）会被切断破坏；若切口过低，则大隐静脉及其部分属支和腹股沟淋巴结等较难寻找。另外，由于腹股沟管是腹股沟区的重要结构，在操作时要一定要注意保留其完整性，防止在追踪旋髂深动脉和股管时破坏腹部的结构。因此，在学员进行此处的操作时要指导他们掌握好。

四、盆部与股后部的交界区

盆腔后壁的许多重要结构（骶丛，髂血管等）都是沿骶壁经梨状肌的前面进入股后部，因此，梨状肌与骶丛解剖关系十分密切。腰、腿部疾病的诊断和盆部的手术，都需要有盆部解剖知识，以往多数学员只是辨认其器官和解剖髂部的血管，对梨状肌及其表面的结构因区域小和位置深而很难解剖，对梨状肌和自梨状肌上、下孔出入的结构如何自盆腔内延伸到臀部和股部就缺乏了解。近几年在盆、会阴和臀及股后部的局解时，除在理论上讲明各结构的特点，更主要的是在该区的解剖时，将盆部正中矢状锯开，分离梨状肌的起止点并观察骶丛与其的位置关系；从盆腔内侧面解剖观察经梨状肌上、下孔进出各结构的起始及其相互关系。为了防止在切臀大肌时伤及其深层经梨状肌上、下孔各结构的解剖位置关系，我们要求在臀大肌起点内1.5cm处切开该肌向外侧翻开，这样可使操作者在解剖观察梨状肌上、下孔各结构时有一个连续位置关系概念。

局部解剖学是介于基础与临床之间的一门桥梁课程，局解学习的好坏直接关系到他们今后能否成为一个好的外科医生甚至是外科专家。我们对局解教学的改革是初步的、探索性的，在今后的局解教学中还应多注意解剖与临床的联系，注意那些交叉学科区域的局部解剖，提高学员的学习兴趣，这样才能有利于加快培养面向21世纪高级医学人才。

（收稿日期：2002-03-18）

利用ALTAVISTA搜索因特网上的胚胎学资源

齐亚灵* 赵文杰** 王柏欣* 王景涛* 王景霞* 金维哲*

胚胎学是研究个体发生和生长及其发育机理的科学。人体胚胎学则是研究人胚胎的发育过程。胚胎学属于形态学范畴，但由于胚胎处于特殊的时期与特殊的环境，人们对于胚胎学知识还不甚了解，尤其是胚胎学方面的信息还不十分丰富。

随着Internet的日益普及及国人对其认识的加深，其中蕴藏的巨大医学资源越来越受到人们的重视。但是面对Internet上的浩如烟海信息，如何准确、快速、及时地获得我们需要的信息，是摆在我们面前的一个新的课题。通过实践摸索出了一套利用Altavista搜索Internet胚胎学资源的方法和经验，为使上网者少走弯路，尽快掌握这一工具，充分为教学、科研服务。现将体会介绍如下。

一、明确目的，有的放矢

Internet上有丰富的胚胎学资源，有科普性文献和专业性文献两种。但内容繁杂，包括文字、声音、图象、动画等多种形式。上网前要明确目的，有的放矢，周密计划，这样即可快捷、准确及时的获取所需信息，又可以节省时间和费用及网络资源。

二、利用搜索工具-Altavista

1.Altavista检索服务建于1995年12月，是目前最优秀的网

* 作者单位：154002 黑龙江省佳木斯大学基础医学院组胚教研室
** 黑龙江省农垦总局机关医院

维普资讯 http://www.cqvip.com

上全文式搜索引擎之一，日访问量超过1亿人次。Altavista检索数据极快，一般只需要数秒钟。它维护了一个含时间变量的数据库，能保证所查询的资料是最新的和最全面的。它提供多语言搜索，同时可以把一个网页翻译成多种语言，对我们是非常有用的

2.利用Altavista查询胚胎学文献

Altavista能够提供简单、高级搜索和媒体/主题搜索。高级搜索包括了简单搜索的所有功能，还允许使用布尔运算符、时段查找、括号等，以提高结果的准确性和全面性。(1)简单搜索：①关键字大小写敏感性：若输入的关键字都是小写字母，则对大小写不敏感；若输入的关键字含有大写字母，则对大小写敏感。如输入Embryo，则只搜索含有该字的内容，如输入embryo，则不论大小写都搜索。②字串：若输入的关键字是有几个字组成的字串，要给字串加上双引号。如："preembryonic period"查找那些含有该字串的内容，区分大小写。如不用双引号，则查找含有preembryonic、period和preembryonic period的文献。③排除单字：要查找排除含有特定单字的文本，可在特定单字的前面加一个"-"号。如要查找embryo而不含有preembryonic period的文献，可这样键如 + embryo - "preembryonic period"。④通配符*：进行简单查找的时候，可以在单字的末尾加一个通配符来代替任意的字母组合。如embryo*，可代表embryology \ embryonic \ embrynate等。*号只能用于单字的末尾，且最多可以代替5个字母。(2)高级搜索：Altavista的高级搜索也采用了简单搜索所定义的关键字、字串、大小写和通配符的原则，在此基础上还可以使用布尔运算符、时段查找、括号等。①Altavista支持布尔运算符AND、OR、AND NOT、NEAR。例如查找即包括oocyte，又包括follicular cell的文献，可在Keyword中键入oocyte AND follicular cell；若键入atrial septal defect OR entricular septal defect，则查找包括atrial septal defect的文献；若查找即包括embryo而不含有preembryonic period的文献，可在Keyword中键入embryo AND NOT preembryonic period；NEAR运算符表示两个关键词间的字数不超过10个。②设置时间范围：Altavista的高级搜索提供了查找一定时间范围的资料的手段。在Pange of dates中设置。如From 10/Mar/1998 To10/Feb/1999可查询从1998.03.10-1999.02.10之间的符合要求文献。③使用括号()：Altavista支持使用括号构造复杂的搜索表达式，这样可以使搜索方式更加清楚。(3)媒体/主题搜索：Altavista单独提供了媒体/主题搜索，其内容包括Products、Images、Mp3/Audio、Directories和Video，选择相应的的选项，结合键入的Keyword，就可以查找到我们需要的媒体资料，如图象、动画、声音等。由于Altavista的索引是基于整个单字的正文的，所以使用Altavista来搜索我们需要的文献时，在描述查找的Keyword时，越精确越好，同时去掉那些不感兴趣的关键字。利用Altavista查找文献，还可以只返回某一语言建立的网页，这是一个非常有用的操作技巧，操作方法是先在语言选择项中选择一种你需要的语言，然后再进行搜索，这样可以大大减少返回的文献结果数量，节省阅读不需要文献的时间。按照上述方法，可以在Internet上查找到我们需要的大部分关于胚胎学方面的资料，来满足我们教学、科研的需要。

(收稿日期：2002-03-07)

形态学实验课的教学体会

王景霞* 邓文伟** 齐亚灵* 李 文* 刘晓梅* 王淑英* 邵文武*

实验课是医学院校教学过程中非常重要的环节，如何上好实验课加深学生对基本理论，基本知识的记忆，培养学生独立操作能力，一直是教师们探讨的问题。作者经过十余年实验课教学体会到，教师必须具有渊博的学科专业知识及扎实的理论基础，具有较高的教学及科研能力。必须根据各学科的不同特点，用较好的教学方法，以学生为中心指导学生上好每一堂实验课。组织学是研究正常机体微细结构及其相关功能的科学，由于所观察的结构必须借助显微镜才能观察清楚，学生普遍感觉肉眼看不到摸不着很难学，怎样利用实验课加深学生对基本理论，基本知识的理解记忆，提高学习兴趣，上好每一堂实验课，笔者认为应注意以下几点。

一、备课认真

组织学实验课要求切片标本准确、清晰、结构典型，每一次实验课前教师应将本实验所需标本观察一遍。把不典型标本废除，对每张切片情况做到心中有数，认真探讨每一堂课所用教学方法，显微镜检修及时，挂图、模型及幻灯片准备充分。

二、课前提问

每次实验课开始，首先提问与本次实验相关的基本知识并记分，总结理论课重点、难点。了解学生对基本理论、基本知识的掌握情况，以督促学生课后认真看书，然后，简述本次实验观

* 作者单位：154002 黑龙江省佳木斯大学基础医学院组胚教研室
** 佳木斯大学口腔医学院