维普资讯 http://www.cqvip.com

一、材料和方法

1.材料：苏卫消字(97)第W-050号、江县长城医疗器有限公司生产的一次性引流袋、盐城市玻璃仪器厂制造的50ml玻璃注射器，产品标准号为GB-1969-88、苏字0900126号。

附表 52只引流袋实际容量与刻度标量(均值)

规格(ml)	刻度标量(ml)	实际容量(ml)	差值(ml)	比值
100	100	74	26	0.74
150	150	116	34	0.77
200	200	150	50	0.75
250	250	203	47	0.81
300	300	258	42	0.86
350	350	294	56	0.84
400	400	356	44	0.89
450	450	405	45	0.90
500	500	455	45	0.91
550	550	489	61	0.89
600	600	552	48	0.92
650	650	618	32	0.95
700	700	658	42	0.94

2.随机抽取引流袋52只，规格为100ml至700ml，每种规格4只，悬挂于病床边，用50ml玻璃注射器抽取常温水、分别注入引流袋中，目测每只引流袋的刻度标量后，将引流袋中常温水倒入量筒，测定实际容量，计算各规格引流袋的刻度标量均值和实际容量均值。

二、结果与讨论

1.52只一次性引流袋刻度标量与实际容量有很大差距，各种规格引流袋的实际容量均小于刻度标量，但随着引流袋规格的增大，实际容量占刻度标量的比值逐渐增大，详见附表。

对以上资料分析得相关系数R=0.9988，表明刻度标量与实际容量有直线相关关系，回归方程为Y=-38.9+0.98X(Y为实际容量，X为刻度标量)

2.以上资料结果可以看出，一次性引流袋刻度标量与实际标量相差很大。如当引流袋刻标量为400ml时，实际容量只为353ml，这就造成了一种假象，从而，影响病情分析。通过我们的实验观察结论，可以有效地纠正由刻度标量引起的实际输液量误差，准确地掌握病人的输液量、因此，本实验观察有一定的临床实用价值。

(收稿：2000-02-15)

281-282 整体护理 护理人员 护理专业 5f

透过整体护理实践看护理人员与护理专业

李彩云* 张新兰 郑彩云 R471

整体护理是我国护理走向独立学科和护理质量根本提高的突破点，它是以"护理程序"为核心的服务行为及管理体系，是把护理程序在临床工作及管理上系统化、以确保护理工作质量。我院于1997年始先后在老年病科、骨科、普外科等病房实施整体护理试点病房。经过近三年的临床实践，我们深刻体会到，整体护理的实施，不仅在很大程度上使病人受益匪浅，也使护理人员得到了提高，同时也有力的推动了护理专业的发展。

一、由整体护理看护理人员

1.自我价值得到了体现：整体护理的实施，使护理学科逐步完善，护理人员的工作角色起了很大的转变。从属于医疗之下的被动工作角色转变为护理医疗相互平等、相互合作的主动工作角色。护理不再是以往"医生的嘴，护士的腿，医生一动嘴，护士就跑腿"，很少需要思维、判断和决策的工作，而是需要有较高智能和教育水平的工作。以往病人出院感谢的是医生，而如今病人把鲜花送到了护士手中以感谢护理人员，病人点名护士为其作治疗等。护士的地位逐渐提高，民众对护理工作的片面看法逐渐纠正。护理人员不再为从事护理工作感到自卑。因此整体护理的实施，使护理人员的自我价值得到了体现。

2.继续学习的自觉性增强。整体护理要求护士要用护理程序帮助病人解决问题，而解决病人的护理问题，又要求护理人员掌握多元文化知识、不断补充新知识、新理论来丰实自己的经历、提高自我素质，才能有敏锐的观察力，果断、准确处理问题的能力。因此，整体护理的实施使护理人员继续学习的自觉性增强了。

3.自信心增加"整体护理要求护理人员每班按护理程序进行各项护理活动，以解决护理活动中的问题。例如，我们曾遇到一位肺癌住院病人因丧失了生活信心，想通过自杀手段结束生命，护士在住院评估中，采集到这一问题，通过护士的宣教和典型肺癌病人生存事例介绍，使病人消除了心理障碍问题，增加了战胜疾病的信心，出院时病人及家属非常感谢护士的护理。在解决诸如类似问题中无疑增加了护士独立处理问题的自信心和对自身工作的肯定。

4.满足高层次发展需要：整体护理要求护理人员对病人健康的评估、计划的拟订，实施及评价的决策行为，满足了护理人员追求个人高层次发展的需要，提供给病人以高质量的护理。

5.促使按职上岗，合理应用人才资源：整体护理要求病房护士长每天根据病人的病情，按轻、重、缓、急进行病员的合理分配，使经管护士保证对病人是活动的时间。同时护士长每天按护士的职称层次及实际工作能力分配工作，使病人得到全程安全护理。因此，整体护理充分调动了护理人员工作的积极

* 作者单位：833200 新疆兵团奎屯医院

维普资讯 http://www.cqvip.com

性、主动性和创造性、人才资源应用趋向合理化，保证了护理质量。

6.提供实践的标准：整体护理要求临床护理、护理管理、护理教育、护理科研等都要以护理程序为框架，环环相扣，保证护理水平的不断提高，例如病人入院评估、健康教育计划制订、护理问题确定、护理措施落实、护理质量控制标准等。因此，由于提供了实践的标准，各项护理活动中都可按所提供的标准和计划进行，保证护理工作有条不紊、有序进行，对提高护理质量有了基本的保证。

二、由整体护理看护理专业

自实施整体护理运用护理程序以来，护理才真正开始迈向独立学科，护理质量才从根本上得以提高、随之护理学科出现了迅速发展。

1.增强与其他学科间的协调合作、卫生资源的利用更趋向合理化：实施融化护理的目的是"以病人为中心"与其他医务人员或病人共同协作落实护理计划、通过各部门、各学科间的相互协作，最终使病人得到最佳的医疗服务。例如，心脏手术后要求病人第二天下床活动，在下床活动过程中仅靠医生的治疗不能足以达到成功的效果，还必须依靠护士的配合。但是、如果仅有很好的护理手段，而没有医生的配合，同样达不到圆满的效果。因此，整体护理的实施增强了护理与其他学科的协调合作、卫生资源的利用更趋合理化。

2.促进交流、增进护理专业扩展：整体护理要求护理专业与外部病人进行更多时间的交流，其目的为病人制订完善的护理计划，提高护理质量。例如，护士班班都要面对面的对病人进行客观评估，增进护患之间的交流。而护士与病人交流应具有一定的心理学、社会学及其他学科知识。护理专业与其他专业的交流，促进了护理专业的扩展。

3.引导社会民众确认护理学科：整体护理的实施，帮助民众了解当今护理工作的真实内容。护理工作是一项繁荣而细致、技术性、科学性、专业性、服务性、责任性融为一体很强的脑力劳动和体力劳动的合作体、他需要护理人员严密观察、及时收集、准确评估病人情况，帮助医生进行医疗工作。同时要自己独立处理属于护理活动范围内的问题。因此，整体护理将导正社会民众确认护理专业。护理工作不仅在医院，他的范围将不断延伸到社区和公共场所。它将对保持生命、减少痛苦，促进人类健康起重要作用。

4.有助于重塑护理专业的新形象：整体护理要求现代护理工作者的社会历史形象，不仅仅限于"白衣天使"，还应是"学者"的形象、不仅要掌握构建本专业的知识体系、还要掌握专业以外的相关学科知识，用于发展护理专业、不断提高护理专业科学技术的"含金量"、重塑护理专业的社会新形象。

5.推进护理工作趋向标准化、规范化、科学化：整体护理的实施、促使护理管理模式随即发生极大转变。这种转变、促使护理管理从以往的经验型管理方式逐步向标准化、规范化、科学化发展，使护理工作的基础、环节和终末都以质量为核心。

6.促进护理队伍的稳定：整体护理的实施，更新了护理观念，护理人员所学知识得到了发挥，护理人员的自我价值进一步得到了体现，护理人员在社会民众及病人心目中的地位有了提高，护理人员的心理得到了改善，因而促进了护理队伍的稳定。

（收稿：2000-03-09）

282-283 脑梗塞 心理特点 护理 60

脑梗塞病人的心理特点及护理

赫英贤* 钟 敏 教 伟*

R743.33 R473.76

脑梗塞是神经系统的常见病。约占脑血管疾病的30～40%，因其致残率死亡率高，严重影响人民的身心健康，本病又常见于老年人，由于老年人工作、生活、经济条件及社会地位的改变，导致脑梗塞病人心理特有的变化。为了提高脑梗塞的治愈率，一个良好的心理护理是至关重要的。我科于1999年1月～12月共收治脑梗塞189例，年龄最小40岁，最大81岁。通过对他们进行心理观察，发现他们在不同的因素中表现出不同的心理状态。

一、心理需要

1.需要迅速接纳入院：病人突然半身瘫痪，不能自主活动，希望得到及时的诊治，他们希望医院及时收治、及时给予入院诊治及护理。

2.需要尊重：每个病人都希望被认识和受到尊重，自我介绍会加深医务人员对病人的重视，从而得到较好的治疗待遇。

3.需要提供诊疗信息：病人进入医院，完全改变了自己的生活规律和特定习惯，对于初次住院的病人来说更是进入一个完全陌生的环境，病人在适应新环境需要了解大量信息，尤其是关于疾病治疗信息，如住院生活制度，有关诊断和治疗如何安排，有关自身疾病的发展和预后，如何配合治疗等。

4.需要安全感及早日康复：每一个病人都把安全感和早日康复出院，恢复正常的生活、工作视为最重要的需要，这是病人最终目的。因此，医务人员对任何一个可能引起病人安全感的行为都要十分小心地加以避免，任何新的诊疗手段和治疗措施都应加以解释，并在事先打消病人的顾虑，以增加病人的安全感。只要病人感到安全，有希望对治愈充满信心，才能主动积极地去配合医生的治疗。

二、心理特点

1.怕孤独、又怕被遗弃：脑梗塞病人因瘫痪，失语、失去生

*、作者单位：154002 佳木斯大学第一附属医院神经内科