维普资讯 http://www.cqvip.com



系统的应用,将烧伤病人的各类典型病例资料进行收集、整理、编辑制作成图片、影象及文字资料,在临床教学中可随时调阅、演示、讲解,并适时依据图象资料让学生进行鉴别、提问、解答,以加深学生感性及理性认识,使之更加清晰准确地掌握烧伤病人的诊断及治疗原则、便于理解和记忆。例如对一例典型深度烧伤病例以入院接诊到出院后随访情况进行了跟踪观察,将创面的水泡形状,深度特点,创面演变,愈合过程,创面处理及手术方法,创面愈合后的瘢痕增生时间及处理方法等等均制作成了图片及影象资料,并在相应的图象资料中嵌插入必要的说明讲解文字资料,存入光盘,教学中可随意调阅,教师讲解过程中适当的插入一些提问内容,让学生们边观看边思考,使学生感觉以一名医生的身份来处置病人,课堂教学气氛十分活跃,收效极佳。另外,我们将各种创面深度不同患者的图片及影象资料收集整理编辑入资料库,实习过程中随机抽阅病例让学生进行认证鉴别,以加深学生对深度判断这一难点的记忆。总之,应用计算机辅助教学手段后,教师可以让每组学生均可见到典型病例的烧伤创面临床变化,而又不增加病人痛苦和经济负担,而且便于学生理解记忆、学习热情极大提高,进而取得了良好的教学效果,学生、患者及家属对医院都很满意。

实践证明,我们在烧伤课程中应用计算机辅助教学手段是成功的,它即可使教师在科研中经受了锻炼,提高了解决问题的能力,扩大了知识面,更有助于教学水平的提高。因此,我们大力提倡将这种教学手段推广至其它临床医学课程的教学工作中去。

## 参 考 文 献

1.顾士欣、王申生. 医学多媒体网络阅览室在临床教学中的应用. 中国高等医学教育,1998,(5):54.
2.马斌荣. 计算机辅助教学软件的研制和应用的技术要点. 首都医科大学学报,2000,1:23-25.

(收稿日期:2002-03-15)

# 网络时代的护理教育与研究

喻启玲*

近几年,中国的互联网发展十分迅速,成为挑战传统媒体的第四媒体。Chinanet的快速发展,推动了Internet用户群持续、快速、稳定的增长。根据中国互联网发展中心(CNNIC)的调查报告,截至2002年1月,我国已拥有3370万"网民",到目前为止,各大中城市已基本实现网络化。网络已经成为我们工作和生活中不可缺少的一部分。基于网络,我们可以迅速了解当今国际上护理教学、管理和科研的现状,而且能与各国的护理机构、大专院校建立广泛的交流。因而网络也必将深深的影响着我们当今的医学护理教育与研究。

现就目前互联网上常见的护理资源以及最新的护理教育研究模式作一介绍。

一、互联网上的健康资源:当今的网络上有着丰富的生物医学资源和健康科普资源。通过多媒体形式提供各类资料、并可用各种形式交换、讨论疾病的诊疗经验和感受。目前国内提供健康服务的网站可分为以下几类:

1.各综合网站中的健康栏目。其主要目的是给公众提供健康知识和健康咨询。多数省会、大中城市的网上热线、信息港都开辟有健康栏目,著名的新浪、网易、搜狐等门户网站也建有相应的健康频道,提供健康知识给公众,许多还开办了网上求医甚至网上挂号等服务。这些栏目还提供有当地医疗机构网页的链接,通过这些链接,可方便地找到所需要的医院。

2.许多传统媒体在自身传统节目(栏目)的基础上,也建立了自己的网站,推出网上栏目,健康栏目也是其中之一。如中央电视台(www.cctv.com)的健康之路网上栏目等。

3.中文类的专业健康医疗网站,如:目前规模较大的有"三九健康网www.999.com.cn""37度医学网www.37c.com"等。这些网站除了提供基本健康知识外,还为医药护理专业人员提供了专业会员区,内有庞大的数据库资料供查阅,还有专业会员讨论区,各类护理人员可以探讨相关的医学咨询及护理问题。

二、网上常见到护理医学杂志:互联网为我们提供的另一重要工具就是网上虚拟图书馆。几乎所有著名的护理学杂志都在网上建立了各自的主页,通过这些主页,我们可以免费阅读最新出版杂志的目录以及论文摘要,从而迅速掌握护理科学的新动向。

(1)美国护理杂志(American Journal of Nursing)不仅提供了护理实践、研究和教育信息、而且提供了护理教育的机会,网址为:www.ajn.org。

(2)新护士杂志(Journal of Neonatal Nursing)主要针对新护

* 作者单位:400038 重庆市第三军医大学西南医院门诊部

维普资讯 http://www.cqvip.com



士，包括提供新就业机会和查询以往的文献，网址为：www.bizjet.com/jnn/。

(3)标准护理电子杂志(Nursing Standard Online)为联机电子杂志，其上发表有不同语言的护理文章和一些专业文章。可自由进入，不需口令和用户注册名。网址为：www.nursing standard.con.uk。

三、网上主要医学信息搜索引擎：网上医学信息资源多，且更新速度快。因此查找有关信息最有效的方法是利用信息搜索引擎，既快捷又方便。

1.MEDLINE。该数据库收录内容广泛，覆盖基础医学、临床医学、药理学等相关生物学领域，是世界各国医学护理人员常用的信息资源之一。网上有许多站点都提供免费检索 MEDLINE 数据库的服务。如美国国立医学图书馆网址：www.ncbi.nlm.nih.gov。有众多的医疗机构，通过因特网提供免费 MEDLINE 检索，如 Healthgate, Medscape、Healthworld 等。目前我校局域网上已可提供各种方式的 MEDLINE 检索，包括局网、远程及 web 检索。

2.雅虎、新浪等全方位信息搜引擎。其中 Yahoo 是目前最流行的搜寻工具、拥有全世界最广泛的用户群，具有链接速度快、数据容量大、全部免费等优点，并且提供专题分类浏览和关键词检索两种查询方法。如果按专题检索，共有涉及社会各方面的 10 多个大专题，你在"健康"的大专题下，逐级找下去，或者直接在搜索选项中填写"Nursing"，便可找到所需要的各种相关护理咨询。

3.其他著名医学搜索引擎。这类搜索工具有很多，主要有如下几种：Excite(www.excite.com)，Webcramler (www.webcramler、com，Altavista(http://alta vista digital.com)，Infoseek(www.infoseek、com;/8home)，Lycos (www.lycos.com)等等。有了这些搜索引擎的帮助，我们就可以自由的获取所需的护理咨询，省了许多时间。

四、虚拟大学、远程教育等在网上涌现，使远程护理教学、讨论、交流非常便利，为医护人员获取医学信息，接受继续教育提供了一种灵活、经济的手段。

1.虚拟护理中心：Virtual Nurse(www.virtualnurse、com)的网址提供了一个虚拟的网上护理中心，使各国护士能通过该中心了解护理进展、护理教育、专科护理、个案护理、基础护理、心理护理、社区护理、护理管理等内容，并探讨有关护理问题，发表各自意见。同时还提供大量有关护理会议，研究计划，就业机会的信息。此外，该中心搜集了许多 Internet 网上护理资源节点，通过这些节点，访问者可以方便地到达不同的护理网址。

2.网上护理论坛：(1)护理新闻组(Usenet)是各国护士用来讨论护理教学、管理、科研和临床等各方面技术的地方，同时护士们也可在这里分享各自的想法、思想、轶事等。名称：sci.med. nursing.alt. npractioners bit.listerv.snrsel。(2)专题护理论著坛：它是一个包括健康状况改善，心血管，肺，胃肠，肾和泌尿，血液学，肿瘤学，内分泌学，传染病学和老年病学的许多护理论题信息和资源的网页。地址：http://uhs.bsd.uchicago.edu/uhs/topics/uhsteaching.html。

3.另外，网络供应商还提供网络培训，基于网络的培训工具(WBTs, web - based training tools)可以提供互动的个性化的教学资料，还可以根据不同的相关语种及文化水平得到不同的指导[1]。基于电脑网络的护理远程教育早在 1996 年美国就已经建成。突出有 GMU/GWU CNPP 课程，他们现在已经常规开设临床实习护士培训。主页上有超级链接，注册后就可以进入，参加相应学习和讨论[2]。美国肯萨斯大学护理学院较早已在网上开展了基于网络的护理硕士培训课程，主要目的是为那些由于距离或时间因素不能回到学校接受继续教育的护理人员提供进一步提高的机会，并且取得了极大的成功，受到广大护理人员的好评[3]。

伴随着中国加入世界贸易组织，中国各个领域都面临着扩大开放，医学领域也不例外。我们将面临前所未有的机遇和挑战。我们应该充分利用互联网这一无国界的交流平台，熟悉并掌握全球护理学研究动态，借鉴优秀的护理教育和研究模式，扩大国际间的交流与合作，切实加强自身素质，注重我国护理学整体水平的提高，只有这样，我们才能使我国护理教学、管理、科研及临床工作跨上一个新台阶，从而真正做到与世界医学的接轨。

## 参 考 文 献

1. DiBenedetto DV. Accessing the Internet. AAOHN J, 2000, 48(12): 548 - 50.

2. Victoria P.C: An innovation in internet education. J Nursing Education. 1999, 38(6): 267 - 272.

3. Karen W, Diane B, Julia H, et al. Beyong correspondence, video conferencing, and voice mail: internet based master's degree course in nursing. J Nursing Education. 1999, 38(6): 267 - 272.

(收稿日期：2002-04-08)