维普资讯 http://www.cqvip.com

四、虚心向教授、讲师学习

刚参加工作的年轻教师在见习期间都有指定老师带教，而且要跟班听课。在见习期要抓紧时间多听有丰富经验的教授、讲师讲课，认真领会他们在教学组织、内容安排、教具运用和黑板字书写等方面的艺术，运用到自己的教学中。在课前试讲时，认真听取其他老师们的意见和建议，加以改进并精心策划准备，讲好每一堂课，不断总结提高。

五、听取学生们的意见，不断改进教学方法

青年教师与学生们年龄相近，很容易和学生们打成一片，成为朋友。因此，应多和学生接触、交流，了解他们对自己教学过程中存在问题的看法，并不断在以后的教学中加以改进。同时，应多了解同学们的兴趣爱好及对本学科的认识，知道他们希望从本学科学到哪些知识和需要了解与本学科相关哪些知识。可以通过第二课堂、学科知识竞赛等活动拓展学生的知识面，提高对本学科的学习兴趣，增进与学生之间的友谊。这样，既达到了教与学的良好配合，增强教师讲课时的信心，又使青年教师从与学生相处中找到了乐趣，更加热爱自己所从事的教育事业。

六、参加科研工作，了解学科发展动态

作为高等医学院校的教师，同时也是科技工作者，必须参加科研工作，了解医学科学发展的前沿。我们已进入二十一世纪，科技发展日新月异，有人曾预言："二十一世纪是生命科学的世纪"。随着人类基因组计划的基本完成，人类基因图谱的绘制，生命科学研究更加深入地进行，一个又一个的谜团在我们面前解开。因此，青年教师必须尽量多参加科研工作，掌握生物医学研究的动态，培养独立从事科学研究的能力。青年教师可以通过考研究生、积极申报各类科研课题或参与课题小组等途径从事部分科研工作。科研和教学相辅相成，互相促进，共同提高。

七、掌握电脑技术，适应网络教学需要

世界已进入信息时代，为尽快获取新知识，必须熟练掌握电脑技术，通过上网了解科技发展动态。同时，多媒体教学日益广泛的应用，网络教学的发展，也需要扎实的电脑知识，如用Power Point软件制作幻灯，用Photoshop处理图片，用Authorware或3dsmax制作动画等。熟练掌握了电脑技术，可以将自己的电子教案写得更加完美，在教案中加入一些漂亮的图片，插入一些精心制作的三维动画，既便于学生理解，又可加深映象。掌握电脑技术，可以丰富自己的教学手段，跟上时代前进的步伐。

以上是我们的一些体会，希望通过我们的总结，使刚刚走上医学教育岗位的青年教师们，能从中得到一些借鉴和帮助。有不当之处，请前辈和同行们加以指正。

(2001-01-19)

浅谈医学院校师资素质培养

杨喜珍* 董 薪* 吕宪玉* 董丽娟**

当今世界科技发展日新月异，知识经济初见端倪。这就意味着二十一世界是创新精神与创新能力的世纪。同时也意味着在二十一世纪整个世界将从工业社会向知识社会转变，进入一个高度发达的信息化时代。医学院校是培养与输送医学技术人才的摇篮及基地，具有一支高素质的师资队伍，既是时代发展和科教兴国的迫切需要，也是院校最宝贵的财富。很难想象，低素质的教学质量怎么能培养出有创造思维和创造能力的高素质学生。因此，基地壮，摇篮好，有赖于高效率的学校管理，一流的师资队伍。有了高素质的园丁，才能培养出一流的学生。那么，如何抓好师资队伍的建设和培养，以我之己见，应从以下几点着手探索。

一、优化知识结结构，提高文化素质

从我院师资队伍的现状来看，主要有以下特点：一是功底深，知识面广，博学多才，有丰富教学经验的老教员数量较少；二是青年教师数量较大，虽然积极性很高，但由于教龄短，多数是大学毕业即到教学岗位，缺乏一定的实践与经验；三是学历偏低，拔尖人才不多；四是与军医大学相比，缺乏知识更新、科研意识和创新能力的氛围。因此有必要加强以下几方面的培养：

1.提高学历，增强知识

在条件允许的情况下，积极引进高学历(硕士、博士)人才；有计划地输送有培养前途的青年教师进一步深造(攻读硕士学位及博士学位)。拓展视野，打牢基础，逐步改变教师队伍学历结构不太合理的状态，使新型教员不仅具有较强的教学能力，而且具有一定的创新精神和科研能力。

2.继续教育，更新知识

教师的工作主要是通过课堂授课，为学员传授知识。然而，教师一走上工作岗位就很难再有机会深造，这就意味着书本知识远远不能满足一个人不断渴求知识的愿望，更不能适应科技飞速发展的需要。如果教育部门能从长远出发，为青年教师增加继续教育的机会，采取选派出国留学，国内进修，脱产轮训，在职培训，以老带新，岗位锤炼，参加函授、夜大提高等各种方式和途径，拓宽人才培养渠道，就能尽快改变教师的学历和知识结构，使教学质量再上一个台阶。

3.加强自学，获取知识

在知识经济时代，教师本身一定要破除"一次教育定终生"

* 作者单位：100071 北京市北京军医学院外科教研室
** 检验教研室

维普资讯 http://www.cqvip.com

论,树立"活到老,学到老"的奋进思想,加速知识更新周期。在教学工作中,必须从繁忙的事务工作中解脱出来,挤出时间加强自学,提高教师自身的文化素质和修养。根据教学改革需要解决的问题,教学内容需要增补和更新的观点,学生急需学习和掌握的知识等,教师经常到书市和图书馆查阅资料,获取信息,或不定期参加专业学术交流,或到相关交叉学科听课(如:计算机应用技术,基础英语或专业英语讲座等)加强基础理论学习,拓宽知识的广度、深度和新度。

二.树立教学为荣,提高思想素质

作为培养军队医学人才的学府和基地,首先应该有一支具有现代观念和职业道德,符合未来发展需求、具有开放意识、竞争意识、创新意识、人才意识、合作意识的高素质性教师队伍不仅要牢固树立为祖国,为人民,为社会主义国防教育事业乐于奉献的观念,而且还要具备对军队的医疗卫生教育事业,对未来军队医务人员成长的高度责任感。没有高尚道德情操的人,纵然胸怀万卷,也不可能成为国家和民族的有用之才。只有真正领会教育的最终目的是"教人做人",培养人才既是光荣又艰巨的"百年树人"的综合工程,才能真正做到为了教育甘当园丁,默默无闻、毫无怨言,自觉地加强自身文化和道德修养,同时也要超越自我、对历史负责,为人师表。

三.敢于创新,提高专业素质

教员以教为本是天经地义的道理,然而当好一名教师没有真才实学谈何容易。更重要的是面对未来教育,教师不只是帮助学员掌握已存在的知识和适应当前社会生活的能力,而且还必须帮助他们预测、预见、构想和创造未来。俗话说,"台上一分钟,台下十年功",足以说明教学工作艰巨性与经验积累的重要性,从每位教员的不同专业和需求,逐步培养和完善自己适应时代的各种能力。

1.自我学习与自我发展的能力

通过各种学习深造,不断获取知识、掌握知识、更新知识,以使教学内容不仅丰富,而且新颖,更具吸引力和生命力。

2.科学的预见能力

通过深入基层,详细调研,摸清部队所需要解决的问题,把握科技发展的趋势,预见教学的效果和可能出现的新情况、新问题,针对共性的东西,认真总结和不断探索、不断完善和不断改进,使其更能适合实际工作和时代的需要。

3.应变能力

在工作实践和教学过程中,要随时捕捉社会变化的机遇。针对不同的教育对象、授课知识和内容、教学环境和社会的发展,及时进行自我调整,做出新的,更加符合客观实际的选择。

4.开拓创新能力

要敢于摆脱传统的教育观点,不囿于已有的结论,不盲从权威,敢于设疑和思考、对正确的观点加以保留和发扬,错误的敢于丢弃和纠正,以求对事物本质的认识和问题的解决。

5.应用能力

学以致用,广泛利用现代化教育技术和手段,将已获得和掌握的最新知识、及时总结、推广和应用,使其充分发挥应有的作用,更好地起到良好的社会效益。

只要每位教员都能真正意识到自己肩负的神圣使命,就不能不经常为自己"加油充电"、对所教专业精益求精。

四、打好基础,提高综合素质

随着时代的发展,二十一世纪的医学教育将是一派崭新的景象,无论是青年教员还是中老年教员都必须面对新的挑战,首先是尽快了解和掌握医学基础理论,它包括病理、生理、解剖等传统基础理论知识,也包括近年来迅速发展的分子生物学、遗传学、免疫及细胞学等理论知识。传统基础理论知识需要不断"温故而知新";而分子生物学等基础理论知识则需要从头学起,因为其本身也在不断丰富和更新。

其次要学好一门外语。英语是当今国际上通用的传播、交流现代科学技术信息的载体。对高层次科技人员来说,它是应该必须掌握的工具。从某种意义上说,专业英语水平的好坏,直接反映教师的基本素质优劣,间接影响着教学质量。因为通过外语交流可以获取最新信息,缩短与世界发达国家之间的差距,因此,必须引起高度重视。

再就是计算机的应用技术需要尽快掌握,广泛应用,特别是在当今信息化的时代,通过计算机因特网(Internet)与世界各地交流、传递大容量的文字、声音、图像、多媒体信息资料等。不会计算机就意味着"低能",不掌握英语和计算机这两种先进工具,可以说是"现代文盲"。因此,计算机技术亟待普及,刻不容缓。

当然,教员在掌握现代技术的同时,不能完全丢弃传统的教学手段。只有两者巧妙结合,互促互补,才能在教学工作中应用自如,收到事半功倍之效。

因此,抓好基础理论学习和应用是提高教师综合素质的基石,只有培养和造就一支文化素质高、思想素质硬、专业素质精、综合素质强的师资队伍,才能在二十一世纪知识经济的时代,开创新的未来。

(收稿:2000-12-25)

结合学科特点培养学生综合诊断能力

陈 立* 雷昌合* 韩振奎* 陈 昌*

素质教育最初是针对中小学生存在的"应试教育"倾向而提出来的,在不同阶段和不同方面应当有不同的内容和重点。

* 作者单位:716000 陕西延安医学院附属医院