维普资讯 http://www.cqvip.com

中国局解手术学杂志 2002年第11卷第4期
Chin J Regional Anat & Operative Surg, 2002, Vol. 11, No. 4

·述 评·

解剖学教学中应用CAI课件的评估

赵玲辉*

自从计算机辅助教学系统出现以来，CAI课件就以其极大的生命力进入各学科的课堂。解剖学是一门形象性很强的学科，更是首先体现出应用CAI课件的优越性。在教学改革的热潮中，是否应用CAI教学似乎成为一个标志。因此，怎样用好CAI课件，使其在提高教学质量方面发挥最大作用是一个很重要的问题。

一、CAI课件的质量是提高教学质量的关键

在教学改革的热潮中，是否应用CAI教学似乎成为一个标志。CAI课件提高教学质量有多大好处？多年来通过CAI课件的研制和使用证实CAI课件教学能增加学生的学习兴趣，帮助学生记忆和理解，从而提高教学质量。但要达到这个目的，CAI课件的质量是关键，好的高质量的CAI课件能帮助提高教学质量。粗制滥造的CAI课件却降低教学质量。所谓好的高质量的课件，应该符合教学规律，根据教学大纲，设计重点内容，利用图片、实物及动画效果解决难点问题。学生通过观看剪裁的动态的演示，再配合详细的讲解，使难懂，难记的问题加深了印象，促进了理解，帮助了记忆，并为以后的学习打下坚实的基础。很明显，CAI课件的应用，有助于提高教学质量。哈尔滨医科大学解剖学教研室曾作过调研，随意抽取应用与未应用CAI课件教学的学生学习成绩作统计分析，结果证明使用CAI课件教学的学生平均成绩比不使用的高出5个百分点，及格率高出6个百分点，优秀率高出10.9百分点。一部好的高质量的课件能调动学生学习的积极性、主动性，会受到学生欢迎。

近年来，由于CAI课件教学的迅速推广，教职员工们都积极参与研制教学CAI课件。但是，由于每个人对理论知识掌握的程度不同，对计算机技术掌握的水平不同，以及对CAI课件的理解不同等诸多因素的影响，使作出的CAI课件知识深度不够，设计单调乏味，不能帮助学生理解难点、重点问题，使用的结果不利于提高教学质量，是值得注意和改进的。

二、合理使用CAI课件是提高教学质量的重要手段

CAI课件在课堂教学上有其不可代替的优越性，教学形式生动、形象，便于理解。但是，如果整节课都用CAI课件讲解也有不足之处，字幕较快，学生不易记笔记，教师面对电脑屏幕的时间多，而面向学生的时间少。由于教师不写板书，造成讲课速度过快，使同样的学时内传输的信息量过大，学生难以吸收。传统的教学方法也有其优点，教师写板书的过程便于学生记笔记，面对学生讲解是与学生的交流过程。因此，CAI课件不能完全取代粉笔，教师在课堂上也不能一个字不写。应该把CAI课件、板书和讲解有机地结合成一个整体。以教师讲解为主线，板书提纲，段落性地运用CAI课件，既能使学生有思考的时间，又能调动学习积极性。因此，要想提高教学质量，除了必须有高质量的CAI课件以外，还必须运用得当。

局部解剖学以学生自己操作为主，教师讲课为辅。多年来，解剖操作步骤的录象片在教学过程中起着重要作用。CAI课件的应用也不能代替教学录象。哈尔滨医科大学的做法是教师用课件做总结性的讲解，在操作前或操作中播放录象，学生可以随时参考，既增加了学生的操作时间，又可使学生正确解剖，不丢结构，从而提高教学质量。

（收稿日期：2001－12－20）

* 作者单位：150001 哈尔滨医科大学解剖学教研室