维普资讯 http://www.cqvip.com

组成，学员学好了原发疹及继发疹的基础，便很容易联想疾病如何由急性向慢性的演变过程，为什么急性期以炎症渗出为主，慢性期以苔藓化和浸润为主的特点，以及湿疹发病所影响的皮肤层次及转归。

三、皮肤病教学的体会

通过计算机多媒教学的广泛应用，皮肤病教学由过去的照本宣科到现在的形象立体的结构演示，由过去的单调刺激到现在形象生动画面，由过去的同学对皮肤病教学的厌烦情绪到现在兴趣浓厚，说明皮肤病形态教学的关键是使死板单调的教学，从不同角度活跃起来，充分调动同学的主观能动性的同时，教员从不同角度去激发学员学习的乐趣，把繁杂的东西简单化，抓住事物的精髓，以点带面，通过生动活泼的教学，去建立学员头脑网络的联系，真正从本质上学懂、学透、学会、学深，充分调动学员的创造性思维能力和学习积极性，把这门课学好。

（收稿日期：2002－08－26）

应将手术学实验室建成培养外科人才的基地

曹秋莉* 张 霞* 姜振环*

高等学校教学主要分为理论教学和实验教学两部分。理论教学是以教师在课堂讲授为主要形式，以教材为媒体，学生通过听课、思考、讨论来接受理论知识，是学生获得基础知识和基本理论的主要来源。有许多知识，只有通过教师的系统讲授，学生才容易理解，才能达到对知识深刻理解和牢固掌握。因此，理论教学在高等院校中占有极其重要的地位。而手术学实验教学是以实验室为场所，器械、动物、实验指导教材为媒体，通过教师在动物体上进行模拟手术以及无菌技术的基本操作（打结、缝合、穿无菌衣、戴无菌手套、刷手、铺无菌手术单等）的示教，然后学生在教师的指导下，在动物体上进行模拟手术，以及基本技术的反复练习为主要教学形式。通过实验丰富和活跃学生的思维，加深对课堂上学到的理论知识的理解，培养学生的动手能力和基本技能，培养严肃认真的科学态度以及坚韧不拔的工作作风。因此，实验教学也占有与理论教学同等重要的地位。

实验是理论的来源，理论要通过实验来验证，在培养人才的活动中，实验培养的是较高层次的技能。要想培养出合格的外科医生就必须提高手术学的总体教学水平，学生通过实验课的各个环节，眼、手、脑并用，培养学生运用知识的能力、基本技能、无菌观念等各个方面的综合能力。

高校实验室是进行教学、开展科研以及提供社会技术服务的场所。随着市场经济的建立和完善，对高等医学人才的需求已不再是单一知识结构和单一技能的人才，所需求的是既要有扎实的理论知识又要有较强的动手能力、严格的无菌观念、娴熟的手术技巧、良好的医疗道德、并且具有分析问题和解决问题能力的人才，这种人才的培养需要有高水平的实验室作为保证条件。如果没有较好的实验室，没有一支优秀且稳定的实验技术队伍，也就无法保障实验和科研工作的顺利进行，更无法向社会输送合格的高等医学专业人才。因此，必须提高手术学实验课教学质量，加强实验室的管理工作，加快实验室的建设步伐，充分发挥实验室的综合效益，以保证输出合格的医学专业人才。

我校根据社会对医学外科领域人才的需求，在进行教学改革，进一步提高手术学实验课教学质量的同时，十分重视实验教学和实验室的改革与建设。

一、实验室合并。手术学实验室和临床医学院其他实验室合并成立了临床医学实验室，打破了过去实验室分工过细、小而全重复建立、且效率低下的局面，也提高了教学和实验的整体地位，调动了实验室工作者的积极性，实现了资源共享，空间共用的管理模式。

二、近几年来，我校加大了对基础实验经费的投入。通过1999年的学生扩招，随着学生人数的增加，面对手术学实验器械不足，以及实验室的硬件条件不够完善，而加大了投资力度，多年来实验动物经费严重不足的问题也得以解决，配备了一流的手术实验台和手术器械，动物手术间的设计结构达到了手术室的标准，确保了手术学实验课的教学质量。

三、本室采用教学与科研并重的实验室管理模式，手术学实验室不仅为临床外科教学服务，而且还为研究生以及附属医院各科提供了科研基地。经由我校实验人员配合的科研项目多次获奖。

四、提高实验技术人员的整体素质，鼓励外科优秀教师从事手术学实验教学工作，加强对实验技术人员的文化素质和专业技术的培训工作。我校手术学实验室具有高级职称的人员占总数的1/5左右。

培养高素质的临床外科人才与实验室建设，以及手术学实验室水平有很大的关系。为培养高质量的外科人才，实验室工作者和管理者应当面对新形势、新任务，积极改革不断完善和提高实验室工作水平、管理水平，提高手术学教学质量，培养高层次的医学专业人才，贡献自己的力量。

（收稿日期：2002－08－25）

* 作者单位：154002 黑龙江省佳木斯大学第一附属医院医学系手术学实验室