五、健康宣教要求学生知识面要广

要求学生学识广博，不但要掌握专科理论知识，还要有背养学、美学、心理学等知识，并且学会理论联系实际。

六、学生的出科考试

不但有技术操作考核，还要有一份健康教育计划，写出具体内容、根据学生和病人沟通情况、健康教育实施情况、病人掌握情况，给学生打分

七、学生在健康宣教中存在的问题

知识面窄、专科知识缺乏、心理素质差、缺乏沟通技巧；

通过开展健康教育，提高护生在病人心目中的地位，同时也密切护患关系。培养学生成为能满足临床要求的实用型人材。

（收稿：2001-04-27）

# 专科医校局部解剖学教学与临床结合的几点建议

张巧德*

局部解剖学为重要的医学基课，尤其与临床外科学关系更为密切，为了使解剖教学给临床外科打下坚实的基础，现将局部解剖教学与临床外科结合的问题及其改革谈点看法。

一、解剖教学现状分析

目前我国大、中专医学专业的解剖教学仍以系统解剖学教学为主，局部解剖学内容较少，缺少外科实用解剖学内容，学员也无解剖尸体的操作机会，加之一般的大、中专学校解剖教学在教学内容和教学方法上都不能适应培养实用性人才的需要，为了使解剖教学更好的与外科手术结合，现就解剖教学改革谈点建议。

二、局部解剖学教学与临床结合的几点建议

1 设立外科手术应用解剖教学：要想实施应用解剖教学，必须设立应用解剖课程、确立教学时数和教学内容；并有相应的应用解剖教材。这一决策应由全国或省级教育部门决定，亦可由各个院校独立进行教改，但增加此教学内容的解剖教学改革必经从事解剖教学的专家论论证并提出具体方案提交有关教育主管部门，或由解剖教研室主任及其专家提出实施方案、措施提交校教务部门；只有获得有关部门批准后，才有可能设立手术应用解剖教学，此教学改革有助于解剖理论联系临床实际，有助于提高学员动手能力，对大、中专培养实用型医学人才具有重要意义。

2. 局部解剖学教学要配合临床课讲解：局部解剖学在手术应用解剖教学确定之后，其教学时间安排在系统解剖讲解之后，还是安排在外科讲解之中，对其教学效果将会产生一定的影响；本人认为放在系统解剖教学之后距学习外科学时间较长、很难给外科课打下坚实的基础，在学员无临床经验的情况下实施手术应用解剖教学也难提高学员学习兴趣；因此，手术应用解剖应放在外科课讲解之中，与外科紧密协调，配合外科穿插进行。这种安排与外科结合紧密，有助于提高学员学习兴趣。大、中医校的解剖教员就一专多能、不仅能讲解剖，而且也能从事外科的教学，这样能将解剖理论与临床紧密地结合在一起，提高教学效果。

3.局部解剖学教学要走向医院：应用解剖学是临床的根基，在学校所学习的应用解剖知识远远不能满足临床需求，因此，应用解剖医学作为医学再教育的内容面向临床具有重要意义。解剖教研室应提出具体实施方案，编写教材，制作配套标本及电视教学片，可举办专题学习班，亦可送教上门

4.局部解剖学要与临床科研相结合：应用解剖的发展在于与临床科研结合；一是配合临床科研题目进行应用解剖研究，二是根据临床进展设计应用解剖课题，

解剖学的出路和发展在于紧密与临床结合，应从基础教学上、医学再教育上及与临床科研结合上拓宽和发展局部解剖学教学。

（收稿：2001-05-30）

* 作者单位：250022 济南市段店南路济南医学高等专科学校解剖教研室

# 浅谈医学生的综合素质教育

王世明* 张颖奇** 董 蘞* 李晓立* 杨喜珍*

医学生是未来的医务工作者，他们所从事的职业关系到人民群众的身心健康和社会的稳定发展，因此，社会要求他们必须具备良好的综合素质，既要具有扎实、精湛的专业知识和技能，又要具有广博、良好的人文科学修养，同时还要具备高尚、健全的道德水平和健全的心理素质。如何培养出满足21世纪需要的真正服务于社会、服务于人民的高素质医学人才，是每一个医学教育工作者必须认真思考、积极探索和实践的问题。

一、综合素质教育是社会和医学发展的需要

* 作者单位：100071 北京市丰台区北京军医学院医院
** 河南开封 71320 部队门诊部

中国局解手术学杂志 2001 年第 10 卷第 3 期
Chin J Regional Anat & Operative Surg, 2001, Vol. 10, No. 3

1.综合素质教育是党的一项教育方针

为了实现"科教兴国"的战略方针，党中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出："实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就'有理想、有道德、有文化、有纪律'的德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。"在当前科学技术日新月异和我国知识经济迅速发展的新形势下，学生学习科技文化知识的热情空前高涨，这对推动我国医疗卫生事业的发展有着重大的意义。而以往只重视智力教育，忽视素质培养，使得医学人才综合素质培养先天不足。教育要根据面向现代化、面向世界、面向未来的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的"四有"医学人才。

2.综合素质教育是传统医学模式转变的需要

由于社会经济的迅猛发展和生态环境的不断变化，21 世纪人类的疾病谱也将不断发生变化，与人类行为及生活方式相关的疾病不断增多。原来认为无病即健康的狭义观念转变为不仅是疾病消除，而且还包括身心的健康，即 21 世纪的医学模式已由原来的纯生物医学模式转变为生物——心理——社会医学模式，从传统的医生——病人——处方——手术的纯治疗型模式转变为群体——保健——预防——主动参与的模式。医疗服务从生理扩展到心理，从病人扩展到健康人，从医院扩展到社会。新医学模式的产生将对高等医学教育产生重要影响，过于专业化、知识面窄的高等医学教育模式必须适应这一转变的需要，充实和拓宽医学生人文知识教育，把思想道德素质，业务素质和心理素质教育有机地结合起来，构建适应新的医学模式需要的高等医学生综合素质教育模式。

3.综合素质教育是知识经济时代的需要

21 世纪是一个信息时代的世纪，"知识经济"已经进入人类文明发展的历史进程，科学给社会生产和生活方式带来深刻的变化，科技进步成为经济发展的决定性因素，而我国正处在社会主义经济体制改革不断深入的阶段。社会经济成分、组织形式、利益分配、生活方式、就业方式的变化给学生的思想、生活、学习带来了巨大的冲击。如何适应社会变革，增强社会竞争能力，是摆在每个学生面前更为现实的问题。加强综合素质教育，抵制"拜金主义"和各种不正之风的影响，维护医学圣洁，树立救死扶伤，全心全意为人民服务的思想。提高他们对社会经济转型的认识和理解，充分发挥他们潜在能力，提高他们的社会竞争能力，是社会进步、经济转型的需要。

二、深化教育改革，全面推进综合素质教育

1.转变教育思想和观念

教育思想和观念的转变是整个教育改革的关键。传统的教育思想认为教学就是"传道、授业、解惑"，并不注重创新功能，而许多教学人员也因此满足于"传道"，既无创新的意识，也无改革的需求。这种传统的观念禁锢了创新的思想。随着社会的不断深入和科学技术的进步，我国一些高等医学教育思想观念已不能适应社会和医学发展的需要，应研究和探索实践、寻找与之相适应的现代化教育思想体系，面向 21 世纪的高素质医学人才，应具有很强的自学能力、应用能力、开拓能力和创新能力，这样的人才方能适应未来社会的发展和竞争。

2.改革教学模式，优化课程结构

传统的三段式教学模式，即"普通基础课、医学基础课和医学临床课"，在教育思想观念和课程设置等方面未对素质教育予以高度重视，普遍存在着"过弱的人文陶冶"、"过窄的专业教育"、"过重的功利导向"、"过强的共性制约"等倾向。因此，现行的教学课程内容和结构急需重新审视、选择和组织，应按照综合素质教育目标，优化教学课程结构，继续重视和保留基础课程教学，充实和拓展公共基础课程，使医学生的基础知识更扎实。同时，应将现代化科学技术和医学的新进展、新知识，新技术进行综合、归纳、渗透到课程内容中去，让学生了解当今最新医学科学技术发展水平及医疗设备在临床的应用、激发学生探索新知识的兴趣。另外，还应加强医学生诊断技术，实验技术和临床训练，提高他们分析、解决问题的能力。在选修课程设置上，可开设人文学科的课程，如科学史、医学史、医学心理学、医学伦理学、行为科学、社会医学、医学社会学、公共关系学等供医学生选修，用人文科学理论来塑造医学生的人生观和价值观，引导医学生健康发展。

3.培养科研意识，提高科研素质

科学研究作为科学技术体系的基石，是人类文明进步的能力，是新技术、新发明的先导和源泉，是现代科技、经济与社会发展的坚实后盾，是培养科学人才的摇篮。科研素质是 21 世纪医生所必不可少的，应在医学教学中予以足够重视，尤其要在见习、实习等医学实践中不断增强科研意识，培养他们认真学习，善于思考，不断总结，为实现"科教兴国"做出贡献。

4.重视社会实践，提高综合素质

社会实践活动由于其鲜明的人文色彩、处处体现出人文精神，对学生医学文化意识觉醒有极大的意义。同时，社会实践有助于医学生检验自己的专业知识水平，激发学习的动力，对于提高医学生的业务素质来说，它不仅是有益的，而且是必须的。近年来应试教育的弊端日益显露，学生心理素质与心理健康问题也日益引起社会的关注，而心理素质的培养是必须要求学生走出校门，通过社会实践才能解决。相对应试教育而言，素质教育则看重的是学生走出校门之后与社会之间的互动关系。他们能否尽快认识自己所处环境的本质，找到自己的角色位置，通过与他人的合作共同完成社会所赋予的任务，并在这个过程中进一步完善自己，使自己能够生存下去。教育学生学会认知、学会做事、学会共同生活、学会发展正是素质教育的终极目标，这就决定了素质教育必然是注重个体感受的教育。

（收稿：2001-06-27）