维普资讯 http://www.cqvip.com

主渠道；而课堂教学要真正体现和落实创新教育，必须对现有课堂教学进行全面改革；而要对课堂教学进行全面改革，必须首先转变教育观念，端正教育思想。

一、改革课堂教学，启发学生创新思维

在教学方法上，改革教师讲，学生听的灌输式教学方法。注意加强教学工作的先进性、科学性、启发性，重视学生的参与意识，充分发挥他们的学习积极性和主动性，引导他们加强自身独立的思考能力及创新能力的培养。教学方式是以学生亲身解剖和观察为主，取消教师包办代替，把大部分时间交给学生。没有学生的自主意识、自主能力、自主行为，就没有创新教育。下面是实习课的各个环节。

1.课前预习：为使教学顺利进行，避免上课时的盲目行动，学生在课前应该以教材为依据进行预习，并预习提纲。

2.教师简要介绍：上课前20 min，教师结合挂图、板书等扼要介绍教学内容，指出重点和难点，解剖和观察应注意的事项。这样学生在预习基础上对实习内容更加清楚，做到心中有数，有的放矢。

3.解剖及观察：此为实习课的中心环节，所用时间最长。原则是以学生独立观察为主，教师指导为辅。学生如有问题及时提出，教师给以启发性指导。

4.检查验收学习效果：解剖和观察结束后，对其效果进行验收，采取方式多种多样，可分组检查，也可个别验收。教师可指一些结构让学生辨认，或让学生寻找某些结构，描述某些器官的形态结构等，以此来了解学生对教学内容掌握情况，如发现问题及时纠正。

5.概括性总结：可采取提问、考试、讨论及教师讲解等形式，既突出重点、难点，又照顾知识的全面性。

二、掌握正确的学习方法，激发学生的创新思维

解剖学教学目的不但在于让学生掌握解剖知识，更重要的是教给他们正确的学习方法，从而为学习解剖学和其他学科甚至为以后的工作奠定坚实的基础。掌握正确的学习方法既能举一反三，触类旁通。因此，在教学过程中积极引导学生利用形态学学习规律来掌握解剖知识，学会用矛盾的特殊性与普遍性的观点认识人体结构。在理解基础上记忆，有效引导和激发创造性的思维活动。同时让学生掌握总结归纳等良好的学习方法，将所学内容系统化、条理化。

三、改革考试模式，综合评价学生

在人体解剖学教学中如何提高素质教育和综合能力的培养，是我们教学改革的主要目的。在应试教育为主的"百分制"方法中，学生始终围绕考试的"指挥棒"转，导致学生为获取高分而去死记硬背，忽视了学生对所学知识进行综合运用能力的认知评价。为此，我科以考试评估为改革的突破口进行新的尝试，并以此调动解剖学教研室全体人员参与教学改革的热情，使大家积极地投身到这一教改实践，同时也调动了学生学习的积极性。根据人体解剖学课程的特点，我科从五个方面对学生进行考核评估，见附表。

附表 人体解剖学考核评估体系

名称	所占分值	考试方式	考核目的
基本理论	60	笔试阅卷	了解学生对基础知识的掌握
标本考核	20	实物辩认	考察快速确认标本的能力
解剖技能	5	平时操作	全面检查学生解剖操作技能
临床讨论	5	专题报告	培养学生综合素质与表达能力
科技文献	10	译文评估	锻炼科研思维能力和专业英文

四、利用第二课堂，培养学生创新技能

充分发挥社会实践与校园文化在学生素质创新技能培养中作用，从而提高学生的组织能力、交往能力、协调能力。学会发现问题、处理问题，使个人专长得以发挥。鼓励学生在学好专业的同时，应把思维的触角延伸，不满足于现状，永远充满获取新知识的渴望，同时给学生多创造一些条件参加实践活动，如：搞一些小发明，小创造，参加由教师组织的科研活动，培养学生善于发现问题，勇于探索，寻找解决问题的能力。通过学习和实践不断丰富自己的知识储备，学会思考，学会使用各种帮助自己充实提高的工具，以此来激发学生现代的创新意识，培养其创新能力。

（收高日期：2002－09－25）

手术学教学扩流后操作质量问题新探

孙大成* 邓惠欢* 陈 庆*

为适应医学高校扩招后学员教学流量激增的形势，我科设计并实施了手术学教学扩流改革方案（中国局解手术学杂志，2002,3:260），在手术学教学空间不变的情况下使学员每周通过量提高了240%～275%，较好地解决了技能课教学资源不足的矛盾，为手术学教学适时扩招走了新路子。在两术分上、扩大流量、简化内容、贴近临床的改革原则下，如何重新调整练习内

* 作者单位：510515 广州市第一军医大学南方医院外科教研室

维普资讯 http://www.cqvip.com

容,改进练习方法,使手术学教学进一步结合临床实际,就成为保证扩招后手术学操作质量稳定的关键问题。具体做法如下。

一、搞好调研,找出问题

手术学教学质量的评估,包括教学中评估与实习中评估两部分,而后一部分评估的重要性往往被忽略。为此,我校于2001年3月组织有关人员对301总院、广州总院、福州总院等我校7所实习医院学员实习状况进行了系统调研,调查人员为带教教师、科室主任及教学机关领导共29人,调查实习学员91人。调查收集有关手术学教学问题主要有:①学员在手术科室实习时只想多上台,多做手术,但对手术程序却说不出来。②对手术有关的适应证、并发症概念不清。③对手术中应防范的主要问题心中无数。④手术中打结"拔大河",两条线扯得过远,不实用。⑤打结时常常将结扎的组织撕脱,造成新的损伤出血。⑥缝合时经常发生弯针、断针。⑦剪线动作不规范,要么剪断线结,要么线头留得过长。⑧手术过程中的无菌技术不能熟练掌握,等等。

综合上述意见,分析教学中的主要问题是:①手术学理论教学与操作练习没有结合好。②在做练习性手术(操作)时没有引进相关临床知识。③操作练习贪多、求大,而对基本操作的规范性指导不够。④练习操作中对无菌技术要求不严。对这些问题,我科均通过设计教学内容、改进练习方法进行改善和纠正。

二、重视操作,强调理论

在医学技能教学中,重视动手操作往往容易做到,而理论学习问题常常不能与操作并重齐进。从教育理论上来讲,失去理论指导的实践常常带有盲目性;从临床操作技术来讲,缺乏理论根据的操作会给病人带来意外伤害与危险。

在教学设计中,我科做了以下几点工作。

1.自编教材,注重实用:以临床实际为标准、以规范教学为宗旨,集中人力编写出版了包括手术学内容在内的《现代医学技术学》教材(人民军医出版社,2001年8月 第一版),做为我校手术学教材。教材中突出了手术学教学的实用性和规范性,使教师与学员的教学活动统一在教材的指导思想之下,密切联系临床实际。

2.分析教材,提出重点:手术学教材涉及的基础理论、临床知识与操作要求等,范围较大,必须掌握与了解参考的内容混在一起,因而不能要求学员在短短的一段手术学课程中全部掌握。为此,我们全面研究分析教材,分出内容的轻重缓急,从中提出手术学重点理论与操作问题约30项,编写印发给所有带教教师与全体学员,并规定对上述重点问题进行定期考试。由于问题清楚,重点突出,要求明确,全体学员在教学过程中对上述问题均能较好掌握,考试的优良率在90%以上,效果满意。

3.引进理论,加强指导:在教师、学员统一掌握了手术学课程重点内容的基础上,要求带教教师在指导学员操作的过程中紧密结合有关理论知识,让学员掌握每项操作技术的规范性要求和临床意义。为落实教师在带教中的理论指导,教研室设计了专用调查表,通过学员填表评估,促进教师理论指导的积极性和自觉性。

4.联系实际,拓展知识:对独立性较强的操作或手术(如静脉切开插管术、剖腹术等),将与之相关的适应证、禁忌症、手术中容易发生的问题及防治方法等内容装镜张挂,并做为不定期测试的内容,要求学员熟练掌握,使他们既掌握了有关理论知识,又培养了结合手术操作读书学习的良好习惯。

三、明确要领、规范带教

学员在实习阶段表现出来的手术操作方面的缺点不足,是改进练习内容与带教方法的重要依据。改进的方法是:

1.分解练习,按部就班:学员多,时间紧,但技术操作的分解练习不可取消。如单手方结的基础性练习(离开动物的徒手操作),一定要指导学生完成规范的4个步骤,明确分解,逐步连结,形成一个规范有序的打结操作技术。再如剪线练习,也要在图钉固定缝线的状况下清楚地指导学生完成剪刀搭线、下滑到结、翻转剪页、剪断缝线等4个步骤,清楚利落,反复练习至熟练。器械操持(拿法)练习也是一样,剪刀、止血钳操作要求拇、环指伸入环中。弯钳钳夹海绵(止血)时,钳尖弯度应向下。持针器操持同剪、钳,亦可全握,作缝合纱布的分解练习要突出强调进针与拔针的转腕动作等。

2.一招一式,勿离临床:在操作技术的指导上,教师要教给学员如何结合手术台上的操作实际进行练习,一招一式,都不要脱离临床实际。如打结操作,不能像分解练习那样,两条线拉得很长,打结时有如"拔河"一样,扯得很远,而手术野中是没有这样大的空间的。再如打完线结拉紧时,也不能两手平拉,而应以指尖点在线结附近,另一手将线拉紧,这才符合手术野狭小、深在的实际情况。动物手术中的剪线动作应要求学员把规范的4步动作应用到手术中来,不可盲目用剪,或俯身在手术野上做剪线操作。

3.练习设计,不可过繁:要突出基本操作练习和手术中无菌技术的练习,练习设计的内容(术式)以简明为好。越是基础性、规范性强的"小手术"、"小操作",其中基本技术的练习机会越多。一味强调"完整的"、"像样的"大手术和繁难操作,学员基本技术练习的机会越少,基本技术掌握的水平越低。这是近年来手术学教学人员所取得的宝贵共识。

4.建立机制,以评促教:手术学教研室相应将上述各项要求定出规范,专门在理论教学课时中向带教教师与学员讲清楚,并在操作带教活动中逐一落实到动物实验台上。手术学教学组长不应虚设,而应以既定的练习内容与操作规范为准绳,建立有效的教学管理机制,通过评教评学活动使操作练习达到应有的水平,在扩大学员流量的前提下保证手术学技术操作的练习质量。

(收稿日期:2002-10-10)