维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2003年第12卷第5期
J Regional Anat & Operative Surg, 2003, Vol.12, No.5

肠造口术的术前健康教育

王亚玲
(第三军医大学附属大坪医院普通外科，重庆 400042)

[关键词] 肠造口；健康教育
[中图分类号] R392.4 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2003)05-0393-01

近年来，在治疗直肠肿瘤及肠外伤中，肠造口手术是应用比较广泛的治疗手段，其治疗效果的好坏，不仅与手术过程中手术者的操作有关，在一定程度上还取决于术前及术后的护理[1]。所以肠造口术的整体护理质量与患者的健康以及生活质量均密切相关，而肠造口患者的术前健康教育是整体护理的一个重要部分，因而我们必须重视肠造口术前健康教育。

1 术前健康教育的目的

通过健康教育，让患者对自身所患疾病有一定了解，包括所患疾病的危害、治疗的必要性及治疗措施等相关医学知识，使患者在手术之前，有一定的心理承受力及思想准备，能够积极主动地配合手术治疗和护理，了解术后康复知识，使患者具备一定的自我护理能力，提高生存质量。

2 术前健康教育的实施方式

2.1 心理指导

在长期临床护理工作中调查发现，约百分之八十的患者在获悉自己将被进行肠造口术时，最初多不愿接受，情绪波动较大，经过一段时间冷静后表现出一种被动接受，而到围手术期时又表现出信心不足，焦虑，紧张不安，甚至临阵退缩。所以患者的心理活动大多是反反复复的，责任护士应随时对患者的心理进行评估，找出患者急欲解决的问题，并在不同阶段针对患者不同的心理活动状态进行指导、解释，并且往往需要经过多次重复才能取得较好效果[2]。

2.2 病例示范

向患者及家属提供接触成功病例的机会，例如介绍他们参加"造口联谊会"活动，使他们相互认识，相互了解，通过那些经过相同肠造口手术并健康生活病友的现身说法，让患者亲眼看到造口患者同样能重返社会，这种方式比单纯宣教效果好得多，能解除他们的顾虑，使他们轻松接受肠造口手术。

2.3 书籍、图片、影像教育

术前利用图片、照片向患者讲解肠造口的病理生理特点及造口位置，向患者派发肠造口的护理手册，使用照片、幻灯，录像等手段，向患者及家属作直观、形象的介绍，使其明白什么是肠造口，为什么要行肠造口，以及肠造口该如何护理等。

2.4 造口用品展示

目前国内外许多医疗器械厂商不断研究出优质、方便的造口用品，术前向患者展示这些造口用品，介绍其使用方法及其优越性，消除患者对肠造口术后生活不便的忧虑，使其对造口术更有信心。

2.5 建立信任感

术前对进行造口手术的患者建立造口档案，掌握患者的基本情况，有利于护理人员更好地与患者沟通，并且使患者对医护人员建立信任感。还可通过收集以往经科室作肠造口术后仍然健康生活患者的实例资料，通过成功病例的亲身讲解，让患者相信科室有进行肠造口手术的能力；向患者介绍科室的医疗技术力量所取得的成就，如获奖情况，外界评价等，使患者相信住院手术科室的医疗水平，使其建立对本科室医护质量的信任感[3]。

3 术前健康教育的针对性

每个患者因文化修养，职业特点，宗教信仰，年龄阶段不同，在对待肠造口手术的认识程度和接受程度都不相同。比如不同年龄阶段各有其特点：中青年患者对卫生及外观要求较高，认为肠造口术会造成一定"缺陷"，在初期思想上难以接受；而老年患者则更多的是担心生活上不能自理，怕被家属嫌弃，表现为自卑，所以要根据不同情况，有针对性的开导患者，减轻其心理压力，树立其信心[4]。

在进行知识宣教前责任护士应仔细翻阅患者的病历及造口档案，掌握他们的病情、治疗措施，通过扎实的专业理论知识及耐心细致地讲解，使患者对自己的疾病及治疗有全面了解。

4 术前健康教育的意义

造口术前实施健康教育，减小患者因为疾病相关医学常识缺乏而产生的恐惧及忧虑，确保手术成功性，增加了病人自我护理的知识[5]，减少了术后并发症的发生，促进和改善了医患关系和护患关系，提高了医疗护理质量，从而提高了患者生存质量。

[参考文献]

[1] 王 宇. 必须重视结肠造口技术及其护理[J]. 中华胃肠外科杂志，2001，4(2)：76-77.
[2] 汪建平，汪宗芳，叶新梅，等. 肠造口病人的心理康复[J]. 中华护理杂志，1999，34(10)：623-624.
[3] 徐满芳. 结肠造口病人的健康教育[J]. 现代康复，1999，3(7)：800-801.
[4] 杨 琼. 肠造瘘病人的护理[J]. 青海医药杂志，1998，27(7)：45.
[5] 辛丽娜，郭 蕊. 肠造口病人的心理评估及自我护理培训[J]. 现代康复，2001，5(4)：145.

[收稿日期]2003-10-02 [修回日期]2003-11-01

(编辑：邱全光)