维普资讯 http://www.cqvip.com

好的形象。密切观察病情变化，耐心的启发和引导患者主动配合化疗。创造良好的环境，缓解患者精神压力[2]，取得病人的信任。与病人交谈时讲究语言艺术，关心体贴患者使其逐渐消除恐惧心理。

2.2 消除悲观情绪

耐心向患者解释病情，掌握患者的生活习惯，主动接近并给与精神上的理解。耐心倾听病人的诉说，满足患者的需要，使其有亲切感。千方百计帮助其解决困难，细心分析其意图，发现问题及时解决，从而稳定病人情绪，使其建立起战胜疾病的信心。对待病人要热情，仔细询问病情，积极向病人介绍与病情有关的相应知识，帮助患者熟悉环境以此消除患者焦虑、怀疑心理。鼓励患者多与性格开朗的病人交往，消除疑虑心理，恢复正常的心理状态。尽量满足患者心理和生理需要，使其感受到被关心受重视，主动接受化疗。通过讲解医学知识，让病人了解白血病的治疗，护理方法，以及医学上的进展，减少不良刺激[3]，介绍与其相同且已取得显著疗效的病例，使患者摆脱悲观绝望心理，维持良好的心理状态。

综上所述，我们对急性白血病接受化疗的患者，根据不同的类型，做好心理分析和护理，使大多数患者能积极配合治疗护理，对提高生存率和生存质量起到重要作用。

[参考文献]

[1] 闵军霞.癌症患者心理反应调查分析及相关性研究[J].中华护理杂志，1999，3(34)：180.
[2] 姚惠娟.老年多发骨髓瘤患者并发症的观察及护理[J].现代护理杂志，2002，8(1)：602.
[3] 许 燕.癌症患者及其家属心理状态与需求的调查[J]，中华护理杂志，1999，7(34)：427.

（编辑：邱全光）

医学心理健康相关因素分析

秦爱粉，冯正直，曹 佳，杨国愉
（第三军医大学心理健康教育中心，重庆 400038）

[关键词] 心理健康；相关因素
[中图分类号] R613 [文献标识码] B [文章编号] 1672－5042(2004)02－0133－02

本文就从事特殊工种的青年男性心理健康的相关因素进行调查分析，为医学心理健康教育和心理卫生保健提供科学依据。

1 资料与方法

1.1 研究对象

从事特殊工种的青年男性557人。其中年龄小于18岁者16人，18～25岁者453人，25岁以上者32人；城市146人，农村357人；独生子女145人，非独生子女358人；已婚31人，未婚471人；小学文化程度9人，初中200人，高中251人，大专以上43人。所有人测试前均未发现经医院诊断的任何心理疾患。

1.2 调查工具和方法

SCL-90症状自评量表由90项目，分为躯体化、强迫症状、人际关系敏感、焦虑、抑郁、敌对、恐惧、偏执和精神病性9个分量表，采取1～5级评分；内在－外在心理控制源量表主要反映个体对行为或事件结局的一般性看法，得分越低，越倾向内控，得分越高，越倾向外控；应对方式问卷包括62项目，分为解决问题、自责、求助、幻想、退避和合理化六个分量表；自尊量表最初由Rosenberg编制，共10个项目，采用1～4分4点评分，统计处理以总分为准，总分越高，自尊越高；社会支持量表包括主观支持、客观支持、对支持的利用度和总的社会支持4个纬度。以上各量表都具有较高的信度和效度；自编的个人和部队一般情况调查表 包括年龄、军龄、城乡、是否独生子女、文化程度、婚姻、对部队的适应性、对部队的态度、人际关系、领导的态度和部队管理方式11个因素。所有问卷装订成册，采取整群抽样集体测试，统一指导语，无记名填写问卷，统一收回。剔除漏填项目、规律问卷等不合格答卷54份，获得有效问卷503份。将测试资料输入SPSS(9.0)进行相关分析和回归分析。

[收稿日期] 2003－11－10 [修回日期] 2004－01－15

2 结果

2.1 个人、单位因素与SCL-90各因子的相关分析

以个人因素、单位因素为自变量，以SCL-90总分和因子分为因变量，因为为等级资料，故进行Spearman相关分析，除年龄、婚姻无显著相关外，其余8项均有显著性相关。各变量均与SCL-90分值呈负相关，相关系数由大到小依次为管理方式、适应性、领导态度、人际关系、文化程度、是否独生子女，城乡仅与人际敏感因子相关。

2.2 内外控、自尊、社会支持和应对方式各因子与SCL-90各因子相关分析

以内外控、自尊、社会支持和应对方式为自变量，以SCL-90总分和各因子分为因变量，由于为计量资料，故进行Pearson相关分析，结果显示内外控、自责、幻想、退避与SCL-90总分和因子分呈正相关，而自尊、解决问题、求助与之呈负相关，且不同的心理社会因素与SCL-90的相关程度是不同的，相关系数由大到小分别是应对方式、内外控、自尊和社会支持。

维普资讯 http://www.cqvip.com

2.3 心理健康相关因素与SCL-90总分的回归分析

为了从总体上评价影响心理健康的相关因素，以所有相关自变量向SCL-90总分做回归，结果有七个变量进入了回归方程，从标准回归系数看出，对SCL-90总分影响由大到小依次为自责、合理化应对方式、管理方式、解决问题应对方式、个人适应性、领导态度和是否独生子女。此回归方程的多元相关系数为0.662，决定系数为0.438。

3 讨论

从事特殊工种的青年心理健康的影响因素复杂，其作用性质、大小各异，城乡、是否独生子女、文化程度、适应性、人际关系、管理方式、领导态度、自尊、解决问题和求助应对方式均与SCL-9呈负相关，而内外控和自责、幻想、退避、合理化应对方式与SCL-90呈正相关。

进一步分析，从个人因素看，较高的文化程度和良好的人际关系是心理健康的保护因子，而独生子女心理健康优于非独生子女，与他人研究结果一致。对工种不能正确认识和适应不良者，心理健康水平较低，因为不良的认知和适应障碍可导致焦虑、抑郁、敌对等不良情绪发生，甚至出现精神失常，因而损害心理健康。从单位因素看，放任和强制的管理方式和领导的漠不关心均不利于青年的心理健康，因为工作的低自主性、不可控性可造成心理的强大压力，而成为心理问题的高风险因素。从社会心理因素看，较高的自尊、内控的归因方式、较多的社会支持及成熟的应对方式对心理健康起保护作用，与以往的研究结果一致。

值得注意的是是否独生子女虽然与SCL-90相关系数不高，但进入了回归方程，说明是否独生子女与其他因素综合作用时对心理健康将产生更大的影响。而社会支持一致被认为是心理健康的调节和保护因子，但本研究却未进入回归方程，与其他研究结果不一致。分析原因可能是研究对象不同，与所研究群体社会支持普遍缺乏或不足有关，这可能是从事特殊工种青年心理问题较多的原因之一，明确原因有待进一步研究。

（编辑：蒋登金）

医护职业道德及素质教育的思考

魏 琳[1]，武书兴[2]，原莉莉[3]

（第三军医大学：1.政治理论教研室；2.教务处；3.学员旅12队，重庆 400038）

[关键词] 医学；职业道德；素质教育

[中图法分类号] R055；G424 [文献标识码] B [文章编号] 1672－5042(2004)02－0134－02

随着科学技术的发展和社会的进步，对医护人员职业道德及素质教育质量进行深层次的思考。2003年一场突如其来的传染性非典型肺炎，在以“科学防治、战胜非典”口号的凝聚下，广大医护人员的敬业精神、科学精神、拼搏精神、献身精神，受到了普遍关注，在这种特殊的时刻，为医护人员职业道德及素质教育增添了新的素材和内容。

1 改变医护职业道德及素质教育的理念

改变医护职业道德及素质教育的理念，坚持“以人为本”为教育的出发点。“以人为本”是在职业道德中，肯定人、尊重人、亲和人的前提下，以人为中心，针对人的需要，在由社会分工而出现的职业道德，进行既有利于提高职业的道德水平，又符合社会发展的道德教育。其最终目的是要“努力促进人的全面发展”。人的本质并不是单个人所固有的抽象物，而是一切社会关系的总和。这一观点告诉我们，人的本质不是单一的、抽象的社会关系，而是复杂的、具体的一切社会关系的总和；其中经济关系是诸种社会关系的基础和决定因素。从职业道德及素质教育的角度，这一观点有以下两点启示：①在医护职业道德及素质教育中，不能脱离在这个职业活动领域中的医护人员所存在的时代背景、历史条件、经济环境；②在教育中要区分不同的层面，在医务工作者的群体中既注意广泛性的教育，又要在此基础上，呈动态性的向先进性教育层面上递进。否则忘记远大理想而只顾眼前，就会失去前进方向。但是，在我们目前的职业道德教育中，“以人为本”的教育理念，还没有得到充分的重视，存在忽视人既是道德主体，又是道德对象这一根本问题，忽略了人的本身的需要。使原本应该是充满生动活泼、充满情感的职业道德教育变得过于僵化、枯燥甚至于乏味。出现了职业道德教育人员、时间及教育经费的投入与社会对医务工作者职业道德素质要求相去甚远的现象。比如在一段时间，医疗界中出现的“红包”现象以及由于个别医务人员不负责任而导致的医疗纠纷，出现在法庭并屡见报端。人们对医务人员猜测多了，信任感弱了。实事求是地说，医务人员在社会中的形象并不完美，医患关系紧张。这些现象在职业道德教育中，并没有被忽视，甚至被作为教育中批评和否定的重点，但道德教育的收效甚微。尽管如此，“生病看医生”，仍然是生活在这样一个价值多元、突出自我、个性张扬的社会中各种不同的人们殊途同归的选择。这只不过是人们在遵循着人类社会分工已臻成熟的规律而已。但当疫情来势凶猛出现在人们面前，连医护人员都不知道这是一种什么病，人们感到有些惊吓；面对传染性较强的病毒传播和侵袭，不少医务人员被感染，相继病倒，有的甚至为此献出了宝贵的生命，人们开始有些恐慌。继而，人们看到绝大多数医护人员不顾自己的生命危险，夜以继日、前赴

[收稿日期] 2003－12－10 [修回日期] 2004－02－24