维普资讯 http://www.cqvip.c

种错误。其次,课间休息后,上课之前的"make a joke"是同学们最喜欢的一部分内容,每次请一、二位同学用英文讲一段笑话,既活跃了课堂气氛,也提高了同学们学习英语的兴趣和积极性。

1.3 定期进行专业英语的考核

在一个被母语包围的学习、生活环境中,既要为学生创造一个良好的专业英语学习环境,还要对教学目标提出严格要求[2]。除期末考试试卷一律用英文出题外,平时的作业中尽量要求多写英文,在内容正确的情况下,英文所占比例越高,得分越高,并把平时成绩比例提高(占50%),所以学生重视平时作业,无论是注图,专业文献的翻译,还是某些病案的分析、讨论,学生都能积极查阅资料,学以致用,在不断的实际应用中提高英语,并进一步提高学习兴趣。

2 学习效果评价及展望

双语教学的目的包括:一方面获取专业学科知识,另一方面提高学生运用外语的能力。二者关系,外语是教学的手段和方法,而不是教学内容或科目。所以双语教学既是完成学科教学目的和内容,达到使学生掌握学科知识,又是外语课以外的另一渠道的外语学习[3]。

通过2001、2002、2003级研究生教学的实践表明,在研究生神经解剖选修课中实行双语教学,是可行的,也是必要的。通过三年来学生反馈意见,认为应用英语教学对专业很有帮助的占62%,有帮助的占30%,没有帮助的占8%;认为对英语水平提高很有帮助的占73%,有帮助的占25%,没有帮助的占3%。

双语教学是一个长期循序渐进的系统工程,有赖于相关职能部门的政策扶持,教师的勤奋探索,辛勤耕耘,特别是院校内公共英语、医学英语及专业英语教师之间的相互协调和探索,学生英语基础的提高,才能使双语教学得以真正实施。三年来的实践中,还存在诸如过分依赖外教,师资队伍建设,如何在规定学时内完成教学进度,课件建设对教学支持等各方面的问题,尚需不断探索和完善。

[参考文献]

[1] 曲怀刚,田映红,汪华侨. 在解剖教学中使用双语教学的体会[J]. 四川解剖学杂志,2003,11(1):42-43.
[2] 张 伟,王来根,王 强,等. 加强临床医学院外科英语教学的体会[J]. 局解手术学杂志,2003,12(3):369-371.
[3] 左绪磊. 医学院普通本科专业课双语教学浅谈[J]. 汕头大学医学院学报,1999,12(4):63-64.

(编辑:左艳芳)

皮肤科进修医师的临床带教体会

Experience in clinical teaching for refreshing doctors in dermatology

周春丽,宋志强,郝 飞,邓 军,叶庆佾
(第三军医大学附属西南医院皮肤科,重庆 400038)

[关键词] 皮肤科;进修生;临床教学
[中图分类号]R816.95;C45 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2004)05-0339-02

近年来,我科每年培训皮肤科进修医师十余名,为基层医院提高皮肤病和性病的诊断治疗水平起到了积极的作用。以下就带教中的一些体会进行总结。

1 制定合理可行的进修计划

由于进修生的教育背景、具备的知识水平、临床工作年限和业务技能差异较大,使他们在进修期间的学习目的、要求和学习内容扩展深度都不相同。根据每个人的特点制定与之相适应的进修学习计划,并和进修生讨论是否适合他们的情况,按照他们反馈的意见加以修改[1]。比如,对于以前没有从事过皮肤科的医生,其目标是掌握常见皮肤病和性病的诊断和治疗,进修期满时达到低年资住院医师的水平,使他能够在以后的工作中有一个比较好的基础,结业后就能够根据自己医院的客观条件马上开展工作;而对于以前从事过皮肤科的医师,则加强他对常见皮肤病和性病理论基础知识、病理知识的学习,加强对疾病进行诊断和鉴别诊断的能力,并对疑难重症有一定的认识。实践证明,通过这样细致的沟通和规划,不同层次的进修医师都感到有较大的收获,大多数进修生回院后将皮肤科工作开展得十分顺利,达到了进修目的。

2 加强业务学习和重视医德医风教育

皮肤科是专科性质较强的学科,为了使进修生能系统、详实的学习皮肤病,本着"科学、先进、实用"的原则,抓好基础知识、新知识和新进展的学习[2]。首先,安排理论知识丰富、业务技能精湛和工作责任心强的主治医师以上人员作为带教老师,在临床工作中随时解答进修生的疑问。其次,开展形式多样的业务学习活动,进修生讲座、临床病理讨论、门诊疑难病例讨论和教授查房等为其不断提高专业理论水平和临床经验提供了较好的机会;而每周医院内其它临床科室的学术活动又为他们

[收稿日期] 2003-11-10 [修回日期] 2004-02-04

维普资讯 http://www.cqvip.com

拓宽知识面、了解相关学科的新进展提供了渠道。为了方便他们熟读专业书籍，我科特给每位进修生发一本《临床皮肤病学》，并在科室配备多种皮肤病专业书籍和杂志，以备他们查阅和学习。在完成临床工作之余，带教老师还亲自指导进修生进行论文的撰写，无论是就特殊个案的报告或是对临床经验的总结，都锻炼了撰写医学专业论文的能力，使他们的综合素质有了一定的锻炼和提高。

在对他们进行业务教学的同时，还注重对其医德医风的教育。由于多数进修医师来自地方医院，少数人有服务意识和态度较差、管理病人不够细致和耐心的情况，有的甚至向医药代表索要回扣、向病人收取红包，这种行为是决不允许的。用军队医院的优良传统来教育进修生，并通过带教老师的良好医德医风在潜移默化中感染他们，真正做到将心比心，视病人如亲人，对病人热情周到、耐心细致；使他们真正明白合格的医生不仅有精湛的医术，而且有高尚的医德和灵魂。

3 重视进修生的自我教育

每年评选本年度最佳进修医师，并对其有一定的奖励。能够增强进修生在进修期间的荣誉感和参与感，激发他们的工作积极性。我科对进修生的工作实行每月考评制，考评意见由带教老师每月记录在进修生手册上，并对工作认真负责、服务态度好、病历书写规范的进修生提出表扬。带教老师在临床工作中也十分重视保护进修生的形象，启动他们的自我教育行为。比如，有的进修生工作中出现了小的失误，在活检手术后弄丢了标本，或是忘记更改重要的医嘱，或是忘记进行某项检查等，带教老师并不当着病人指责他们，而是在病房外和颜悦色地指出他们的失误，告诉他们正确的做法。这样的处理方法给了进修生深刻的印象，在他们内省的同时使他们在以后的工作中避免了类似的错误发生。进修生出门在外，远离家庭和亲人，有时不免感到孤独。在进修生家里遇到困难的时候，给予积极的帮助。有时，不免遇到进修生家人生病或其它意外的事情，科里主动让其及时回家处理，解除其后顾之忧。总之，通过我们不懈的努力，形成了带教老师和进修生既是师生又是朋友的关系，大大调动了进修生的工作积极性。

总之，通过多年的实践，我科在进修生的临床带教方面积累了一定的经验，大多数进修医师圆满地完成了进修任务，提高了皮肤病和性病的诊疗水平，推动了所在医院皮肤科水平的发展；在对进修生的带教过程中，也推动了教学水平的提高。

[参考文献]

[1] 胡 凯.21世纪医学人才必备的素质与医学教育改革[J].湖南医科大学学报(社会科学版),2000,2(4):43-46.
[2] 雷延风.医院进修生教育的特点及其教育对策之探讨[J].青海医学院学报,1999,20(4):49-50.

(编辑:邱全光)

加强军医院校军事医学课教育的探讨

Views on strengthening military medical education in military medical colleges

张耀东，陶云峰，曹兴刚
(第三军医大学军事共同科目教研室，重庆 400038)

[关键词] 医科院校；军事医学教育
[中图分类号]R149 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2004)05-0340-02

军医院校是培养军医的教学场所，在加强学生的医学知识教育的同时，应强调学生的军事知识的学习，以适应新时期后勤军事斗争的需要。

1 开设和加强军事医学知识教学

军事医学知识教育是了解和研究国内外军事医学领域最新动态的一个窗口。首先要加强对外军的了解和研究，了解和研究外军是加强军事医学教育训练的一个重要环节。战争造成的伤亡具有很大的不确定性，各医疗分队应在保证自身安全的同时，还要肩负起救死扶伤的责任。这要求军医既要掌握丰富的医疗知识，同时要了解新时期的军事知识[1]。

2 深化后勤防卫战术教学的改革

后勤防卫战术教学是后勤专业技术院校根据后勤军事训练大纲的要求而开设的科目。现代高技术条件下的局部战争对后勤保障提出新的要求，如何加强后勤的自身防卫已经成为制约战争胜负的一个重要研究课题。未来的高技术条件下的局部战争将传统的前后方界线打破，甚至为了某一阶段战役战斗之需要，很可能战役战斗将从后方开始，而高技术武器装备的不断出现更提供了这种可能。为此后勤本身必须具备两种能力、即后勤防卫与后勤保障能力。那么作为后勤医科院校，研究和开展以师医院为单位的后勤防卫战术的教学就应该把

[收稿日期] 2004-08-10 [修回日期] 2004-09-13