维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2004年第13卷第6期
J Regional Anat & Operative Surg,2004,Vol.13,No.6

解剖教学融入医学人文教育的思考

Views on the introduction of medicinal humanism into anatomy teaching

钟震亚,李艳君,田国忠,扈清云,张德贵,杨 宇
(佳木斯大学基础医学院人体解剖学教研室,黑龙江 佳木斯 154007)

[关键词] 解剖教学;医学人文
[中图分类号] R322; G4 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2004)06-0409-01

从20世纪80年代开始,国内思想界掀起了"人文精神"的讨论,对医学人文界也产生了影响。近年《健康报》也设立了"医学与人文的对话"专栏,除专家发表学术观点外,一批医务工作者也结合自己的医学实践参与讨论,在此影响之下,我们解剖学人已感到医学人文素质教育的重要性,愿与同道探讨在解剖教学中融入医学人文素质教育的意义和方法。

1 崇拜医学科技的同时警惕医学人文精神的失落

进入20世纪后半叶,基因技术、器官移植、抗衰延年、变性整容、信息数字化技术在医学上应用等,这些令世人瞩目的突破,在给人类生存与健康带来巨大好处的同时,对科技、经济的发展也产生了负面影响。信息化技术对人性的异化,环境污染对健康的损害,生态失衡对人类生存的威胁,以及生活方式的畸变,形成了具有时代特征的病因学要素。当今我国处于社会主义初级阶段的商品经济社会,医疗卫生事业中那些追求利益最大化,诊治技术追逐目标最优化的行为,已给社会保健福利造成了沉重的负担。正如英国的皮尔逊所说:"科学的成长消灭了生活的美和诗意",人类已尝到了人文失落的苦涩。作为医疗活动的本身就要求必需体现人性化、人道主义精神和人文关怀,然而,随着医学与人文科学之间在文化层面上产生的分离和冲突越来越明显,社会的反响、智士仁人对医学人文精神回归的呼唤也越来越强烈。

2 在解剖教学中融入医学人文素质教育的必要性

针对21世纪新的医学模式,医学在更高层面上弘扬人文精神将是新世纪医学的主旋律,甚至有人认为:有理由相信,21世纪的医学将是"人文医学的世纪"。执业医师法中也规定了医师执业考试中,医学伦理学、医学心理学和卫生法学是必考的内容[1]。这样对医学教育又提出了新的要求,也必须从培养目标的制定、教学内容的更新、教学方法改革和教师自身素质提高上适应这一需要。对医学生人文素质的培养是个系统工程,应贯穿于学习的始终,融于各课程之中,深入到各教学环节。人体解剖学作为早期的、重要的基础医学课程,使医学生在解剖教学中受到医学人文教育的熏陶,则是责无旁贷的。

[收稿日期]2004-07-14 [修回日期] 2004-10-23

3 如何把医学人文知识介入到解剖教学

我们对此问题的理解还是很肤浅的,初步的思考也是低水平、表面化的,有待与同道深入研究。我们认为在解剖教学中融入医学人文情怀的教育可从以下几点切入:①医学史作为一门医学科学和人文科学的交叉学科,在人文素质教育中具有重要的作用,利用医学史与解剖学发展史密切相关的特点,在介绍解剖形态结构时可引进医学史上的一些经典内容;②从医疗科技伦理学的观点来看,人体的概念是一个由尸体、活体、个体和群体所构成的特殊系统,尸体解剖属于人体实验,因此在利用尸体作为学习对象的同时,加入生命伦理观的教育,使医学生更加敬爱生命,深切感悟"健康所系、性命相托"的意义;医学生在学过解剖后,再不惧怕鬼魂神灵,这也是我们人文教育的结果;③在实习操作中,融入职业道德教育,使医学生将来成为既有人性又有灵性的医生,帮助他们增强优秀医疗道德的义务感和责任感;④形态教学是能看得见、摸得着、求真务实的,这是实验医学的特点,但视解剖学为纯科学、纯自然的观念,也容易走上机械唯物论和存在主义的道路[2]。尸体不等于活人,更不是社会人,因此我们在讲"尸"的时候不能讲"死",一定要密切结合人体生理和临床实际;⑤创新思维是不同学科知识和思维方式的交叉、融合、移植,特别是在文理渗透中产生的,多样化的教学活动方式,如讨论式、问题式、综述习作及答辩等师生互动,都可提高学生人文素质的品味;⑥在解剖教学中融入医学美学,即介绍如何用医学和美学的方法、手段来维护、修复、再塑人体的健康美,以增进人的活力美感和提高生命质量。还要通过标本、模型、挂图、电化教学等美学实例,使学生在"醛辣尸臭"中提高审美意识;⑦在不断改善的解剖条件中,注重解剖这一特殊专业的环境美,更不应该使之成为破坏环境的污染源。总之,我们要为解剖学成为艺术与科学的中间学科做出有益的尝试。

[参考文献]

[1] 何 伦,王小铃. 医学人文学概论[M]. 南京:东南大学出版,2002.1-9.
[2] 郎景和. 外科医生的哲学理念和人文修养[J]. 中国现代手术学杂志, 2001,5(2):81-82.

(编辑:姜 恒)