维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2004年第13卷第6期
J Regional Anat & Operative Surg,2004,Vol.13,No.6

浅谈怎样作好临床医学教育工作

How to improve clinical medical education

胡明冬,周长喜,龚传明
(第三军医大学附属新桥医院呼吸研究所,重庆 400037)

[关键词] 临床医学;教育
[中图分类号] R4; G659.22 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2004)06-0415-01

医学教育模式的改变,现代学员综合素质的不断提高,对临床教研室和教员的要求不断提高,简单重复既往教育模式和教学方式、方法,已不能满足现代临床教学的要求,只有通过不断改革和完善,才有可能培养高质量、高素质的医学生,把医院建成一流的临床医学院。

1 不断地改革和完善教学内容及方法

医学教育模式的改革给临床医学教员提出了新的要求。按病种来讲习对学习临床课程是最基本的,如果没有这个基础,学生的临床能力无从谈起,但对一个合格的临床医生来讲,仅做到这一点是远远不够的,因此教员在平时的讲课和见、实习过程中,应结合学生的自习和接受能力,把疾病的临床特点、诊断、鉴别诊断和治疗作为教学重点,并把它灌输于整个教学过程中,而疾病的病因学、发病原理和病理解剖等基础内容可简单地讲解或由学生自习,这样有利于学生临床思维和处理问题能力的培养和提高,也就是以问题为中心的教育模式[1]。在临床教学活动中可以以临床症状为主线多讲解,在此基础上再深入讲解具体疾病各自的特点和处理要点。在以前的教学模式下,往往对学生的临床基本功重视不够或无法给予更多的教导,而在新的教学模式下,学生整个临床阶段学习时间都将在医院度过,临床带教老师要用一定的时间来训练学生的临床基本功如采集病史(包括内容和技巧)、体格检查和临床基本操作等,并作严格要求,因为扎实的临床基本功是一名优秀临床医生的基础。

2 临床教员自身综合素质要进一步提高

医学发展迅速,知识更新更快,人们获取医学知识途径既多又直接(包括医学知识讲座、书籍杂志、通信、互联网等形式),这要求任何一名临床医生都必须不断学习和钻研,这样才能在医学界立于不败之地,对临床教员而言尤其重要,只有自己不断进取,才能满足学生的学习要求,除了提高自己的讲课技巧和授课效率外,还要认真教会学生正确的临床思维能力和动手能力,并体现在日常的医疗活动中,要用自己的言行和规范的医疗操作及行为来影响学生,使学生从一开始就得到正规的培训。要结合每个病人的具体病情和心理状态、经济承受能力、相关的基础理论和知识以及有关的医学研究进展来对病人进行诊断、鉴别诊断和合理、合情的诊疗,并对学生讲解可为或可不为的根据,以提高学生临床思维能力和工作能力,一味地给同学们灌输书本知识或单纯理论问题是不能够培养出好的临床医生的,这是临床带教区别于基础课和基础研究的很大不同之处。

3 开展丰富多彩的临床教育形式

根据以往的临床教育经验和近几年在教学活动中的不断改革和探索,作者认为通过以下措施可以帮助学生理解和掌握各种疾病的有关知识和诊治规律,提高学生的临床思维能力和处理问题能力,以弥补日常教育中的不足。随着电脑应用的普及,学生普遍掌握电脑的使用,这是学生自学和通过互联网获取知识的基础。多媒体教学广泛应用于临床教学中,使学生甚至不站在手术台前就可以"拿起"模拟手术刀进行手术模拟训练[2]。这就突破了客观条件的限制,强化了实践训练,同时也开发了学生的潜能;培养了能力,激发学生学习的创造性思维和主动学习的精神。多媒体课件的制作和完善,一方面为授课增添丰富多彩的内容和形式,提高授课效率,另一方面由于课时的限制,一些在授课时无法讲授或讲深讲透的内容可留给同学自学,同时也便于他们不断地复习和巩固所学知识,对一些临床的操作规范和具体过程,也可通过此形式来不断加深同学的印象,以利于他们能很快地融入临床诊疗活动中去。这也要求临床教员在日常医疗工作中应注意原始资料的积累。其次,要重视调动学生学习的主动性,对一些同学们感兴趣的疾病或其诊治,可组织他们进行教学查房,或组织同学对某一疾病的相关基础理论和临床诊治进行查阅文献、撰写综述或深入研究,以培养他们的临床科研能力。对一些临床遇到的少见病例和某些疾病的特殊处理或操作,及时组织学生进行教学查房或示教,以免他们失去学习机会,这也需要临床教员要以学生的学习为主,不必过分苛求学生的分组和分科要求。

[参考文献]

[1] 赵 坤,王云贵.临床医学专业学位试点工作的实践与探索[J].局解手术学杂志,2003,12(5):363-364.
[2] 李宜辉,张朋彬,达四平,等. 现代临床医学教学与多媒体技术[J].局解手术学杂志,2004,13(2):120-121.

[收稿日期] 2004-08-25 [修回日期] 2004-10-10
(编辑:左艳芳)