维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2004年第13卷第6期
J Regional Anat & Operative Surg, 2004, Vol.13, No.6

PBL教学模式在病理解剖教学中的应用

Application of PBL teaching pattern in pathological anatomy teaching

王 东，仲召阳
（第三军医大学附属大坪医院肿瘤中心，重庆 400042）

[关键词] 病理解剖；教学；PBL
[中图分类号] R361 [文献标识码]B [文章编号]1672-5042(2004)06-0411-01

PBL(Problem Based Learning)是以问题为基础的学习，是医学生以小组讲座的形式，在辅导教师的参与下，围绕某一具体病例的疾病诊治等问题进行诊治的过程。这种模式以问题为中心，让学生围绕问题展开知识。PBL由美国神经病学教授Barrows于1969年在加拿大的Memaster大学创立的，一经创立就受到广泛的好评，并且得到迅速的推广[1-2]。

1 在病理解剖教学中实施PBL教学模式的基本要素

结合南伊利诺州大学医学院的观点作者认为，在病理解剖教学中实施PBL教学模式的的基本要素有：①学生必须要有对他们自己学习的责任性；②PBL中的问题情景必须是能够自由探索的；③学习应该是在病理解剖学科的基础上整合多学科的内容；④在病理解剖教学中协作是必要的；⑤在自主学习中学生所学到的必须能够用来分析和解决问题；⑥对于带着问题从病理解剖教学中所获得的知识的终端分析和对于所学到病理解剖的概念和原则的讨论是必要的；⑦在每一个问题完成和每个课程单元结束时要进行自我评价和小组评价；⑧PBL中所进行的活动必须是在病理解剖教学中有一定价值的；⑨学生的考试必须依据在病理解剖教学中PBL的目标去测量学生的进步；⑩PBL必须符合病理解剖学科教学法的规律。

2 在病理解剖教学中PBL教学模式的特点

PBL是一种以学习者为中心的教学方式，充分发挥了学生学习的主动性，发展学生解决问题的能力、利用信息资源能力和主动学习能力，通过以小组讨论的形式，注重培养学生语言表达能力和团队的协作精神；PBL是基于在病理解剖教学中的学习，以病理解剖学习为主，同时加强了各学科间的联系，有利于学生将不同学科的信息综合在一起，培养学生解决实际问题、批判性思维和创造性思维能力；PBL是以"问题"为核心的高水平的学习，通过"提出问题、建立假设、收集资料、论证假设、总结"等过程来提高医学生的全面考虑问题和处理问题的能力。

3 在病理解剖教学中PBL教学模式实施的步骤

3.1 明确目标

每一单元学习前，明确学习目标，对学生提出具体要求，使学生明白与之有关的需掌握的病理解剖基本概念及专业术语，随之提出临床病理解剖案例。

3.2 收集资料

学生在归纳出必须知道的有关问题后，利用检索工具查阅有关资料，包括参考书及文献，指导教师予以一定的帮助。如：如何使用检索工具，哪些文献可参考，帮助学生尽快适应PBL教学过程。

3.3 小组讨论

每组8～15人，讨论前随机指定主持人，并配备指导老师，讲座围绕每单元指定的案例进行，由小组成员陈述病理解剖相关知识，并作好记录，汇总及提出需进一步研究解决的问题，然后继续查阅相关资料，通过互教互助学习，力求完美解决问题。

3.4 课堂讨论

在同学们进行充分自学，查阅相关书籍及小组交流以后开展，由每组代表本组总结发言，并提出讨论中疑难问题，最后教师就同学们争论的焦点分歧最大的疑难问题进行点拨，最终获得每个问题的圆满答案，并做出单元总结，使其掌握知识具有一定的系统性。

3.5 讲评

指导教师对同学的学习情况作出评价，指出不足，提出改进意见及下一步要求。在课程活动结束时，再指定下一课题，并将新的课题分配到各小组中去，给出新的临床病理解剖案例，进行又一轮的PBL学习。

4 教师在PBL教学模式中的任务

根据休斯敦医学院提出教师的工作应是：①引导、帮助学生；②不断向学生提问题，刺激学生的自学；③帮助学生制定学习计划；④帮助学生提高团队协作精神及方法；⑤了解学生获得知识时的心理特征和教育特征。另外，梅地奥博士提出，教师在具体教学中应做到以下几点：①以学生为中心，制定合理计划，有适当的奖励制度；②与学生平等交流，激发学生的学习动力；③引导学生学习，加深学生对问题的理解；④制定计划和学习方法因人而异，通过演示和示范取得进步。

[参考文献]

[1] 戚跃勇，王文献，孙清荣，等. 以问题为引导的小班组教学在医学影像诊断教学中的应用[J]. 第三军医大学学报，2001，23(6)：S70.
[2] 堤明纯，鹿野美穗子，石竹达也，等. 以问题为基础的小组学习的尝试[J]. 国外医学·医学教育分册，2001，22(1)：16-18.

[收稿日期] 2004-06-20 [修回日期] 2004-08-12
（编辑：兰阳军）