维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2004年第13卷第6期
J Regional Anat & Operative Surg, 2004, Vol.13, No.6

浅谈临床医学生科研素质的培养

Views on the training of the ability of clinical medical students in scientific research

程晓明，黄 静
（第三军医大学附属新桥医院呼吸科，重庆 400037）

[关键词] 科研素质；培养；临床教学
[中图分类号] R4；C41 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2004)06-0410-01

临床教学是培养合格医生的重要环节，在某种意义上可说是高等医学专业教育中最重要的阶段[1-2]。科研素质的培养应贯穿在整个临床医学教育之中。只有不断总结经验，加强临床教学，对学生全面培养，才能使我们的医学生不仅能够救死扶伤、治病救人，同时具备一定的科研素质和能力，为提高医学发展作出贡献。

1 改进教学方法

临床由一系列可操作性活动组成，不仅需要坚实的医学理论基础和知识，而且需要熟练的操作技能和临床思维，以作出准确的判断。面对处于复杂社会环境中、具有复杂心理活动的人，要处理具有复杂病理过程的疾病，因此，为适应日后解决各种各样实际问题的需要，应给学生足够的智力负荷，在教学安排、考核导向等诸方面都要注意临床基本功的培训，促进知识向能力转化的进程。此外，医学的发展日新月异，临床医学具有前沿性和未完性的特点，要求我们要积极去激发学生探索未知的学习热情，把培养学生自学、掌握知识与培养创造性的思维能力紧密结合起来，使学生提高处理常见临床实际问题的能力，并能从临床工作的规律中提出新方法，挖掘出其潜在的创造力，提高科研素质。

为提高教学效果，采取尽可能多的手段进行形象化教学，如挂图、录音、录像、幻灯、投影、光盘、电脑模拟器等。在课堂上印发相关疾病的最新研究、诊断及治疗指南，并提供国内外医学方面有关站点，帮助他们维护自己的医学主页，通过E-mail探讨有关医学问题。同时，充分利用医院MEDLINE检索的条件教学生应用关键词查阅医学文献，引导学生对科研的兴趣和对文献的重视。

2 加强德育教育

一个合格的医务工作者不仅要熟练掌握专业技能，而且是具有高尚思想品德的人，这样才能一切为了患者，一切从患者的角度出发，成为具备扎实严谨的工作作风和政治态度，有强烈的使命感和职业责任感，有良好的职业道德和心理素质的医学专门人才。本科生的自我意识已发展到较高水平，一般能做出比较正确的自我评价，有较强的责任感、荣辱感、自尊心、自信心和自我控制能力。在实习带教中，注意在日常每一件小事上培养学生良好的医德素养，对患者有同情心，尊敬师长，博采众长。在诊治中，要求学生仔细观察病情变化，书写病例实事求是，针对每一位患者情况制定不同的诊疗方针，这样在长期的医疗实践中，才能培养真正的严谨、客观、求实的态度，为将来学生从事科学研究打下坚实的基础。

3 提高科研素质

3.1 目标明确

实习过程中，我们有意识地向学生灌输我国医学科研现状。对实习中每一种疾病的国内外研究现状均做一定介绍，提高学生对科学研究的兴趣，有时学生就某一专题设计相应的科研计划，然后就其合理性、可行性展开讨论，深受学生欢迎。

3.2 创造能力

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。科学创新的潜力与自主开发的能力是衡量一个国家综合国力的重要尺度。中国要在国际经济和科技竞争中占有一席之地，就必须具有建立在科学创新基础之上的知识产权和自主开发能力。而传统医学教育恰恰忽视了对学生创新能力的培养，高分低能即是这样的极端。为此，应鼓励学生广泛提问，尤其是具有创新意识的问题。同时注意对学科间交叉领域兴趣的指导。

3.3 实事求是的科研作风

科学研究与临床医学都必须坚持实事求是。几次发现学生有明显的体征而未查出，或根本未查，却描述在病历上；有时病历上出现前后矛盾的体检结果；更有甚者有的同学对自己所描述的体征竟不知道如何检查。针对这种现象，应反复强调实事求是的重要性，对手术学生进行严厉的批评，要求学生必须严格要求自己，从一点一滴做起。学生们认识到，只有实事求是做好每一件事，才是真正对患者负责，对自己负责，也是对社会负责，对医学科学负责。

[参考文献]

[1] 舒茂琴，陈 平，宋治远，等. 重视七年制学员临床思维能力的培养[J]. 局解手术学杂志，2004，13(1)：51-52.
[2] 周华东，张映琦，邓 娟，等. 七年制医学生培养的初步探讨[J]. 第三军医大学学报，2002，22(6)：S157.

[收稿日期] 2004-04-18 [修回日期] 2004-05-10

（编辑：邱全光）