维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2004年第13卷第5期
J Regional Anat & Operative Surg, 2004, Vol. 13, No. 5

·述 评·

论局解手术学学科的建设和发展

Discussion of development about regional anatomy and operative surgery

韩凤华
(第四军医大学西京医院实验外科,西安 710032)

[关键词] 局部解剖学;手术学;学科建设;学科发展
[中图分类号] R322;R61 [文献标识码] C [文章编号] 1672-5042(2004)05-C002-01

局解手术学是医学基础理论与外科临床实践相结合的桥梁课,也是高等医学教育的必修课。在人体解剖学和外科学全面发展的急流中,谋求局解手术学学科发展,重视学科特色培养,提高教学质量和科研水平是摆在局解手术学教员和当代医学生面前的重要课题。

1 局解手术学学科全面发展的必要性

现代医学的飞速发展使大家认识到局解手术学学科发展的必要性和重要性,许多新的理论学科的日益完善和普及,为外科手术条件提出了新的标准尺度。基础外科手术切口的愈合机制日益受到重视,与愈合相关的各类生长因子的临床广泛应用,给手术切口愈合增添了新知识;内源性移位感染的新理论不断揭示着顽固性感染的秘密,同时也给外科无菌技术提出新问题;临床器官移植较广泛的实施不断证实手术学与临床免疫学、分子生物学以及临床药理学息息相关;临床利用介入治疗以及应用手术显微镜和腔镜的手术方式又为外科手术学教学增添了新的内容;同时,电子计算机的普及和数字化可视人体为局解手术学开拓了新领域。用新的理论和新的手术操作技术替代旧的理论和临床废弃的手术操作,密切贴近临床不断改进教学方法,瞄准医学前沿突出学科特色,是当务之急,势在必行。只有在学科发展中谋生存,生存中求发展,才能适应目前教学科研改革的新形势。

2 建设特色学科是局解手术学发展的基础

局解手术学学科教学目标是增强医学生的实际动手能力,提高学生的综合素质。手术学的教学特点是学时少,内容多,手术学操作过程复杂,部分院校局解手术学学科的现状是人员少,学科科研特色不明确。如果学科只满足于教会医学生几个手术操作是远远不够的。学科要谋生存和求发展,必须紧贴外科临床,从基础抓起,从学科的个人做起,从多个领域着手:一是抓住局部解剖学的前瞻性研究课题,把工作做深做细;二是抓住基础外科前瞻性研究的科研课题;三是在医学边缘学科的研究上下功夫。总之,必须认清局解手术学学科科研特色多方面的特点,走科研特色及人有专长之路,学科才能发展。

3 特色培养与学科发展的关系

特色培养原则是挖掘人个性发展的潜能,使某一种特殊能力得以凸显。作为学科的特色培养,就是要使科室成为培养具有创新精神和实践能力专门人才的基地。学科发展是指学科事业有成、人才兴旺和业绩辉煌。没有特色培养,没有人个性特长的张扬,科室人员忙于应付一般性常规性的工作,会造成事业荒废,人力浪费,学科就没有生命力;没有学科发展,就跟不上改革开放的形势,学科就会被医学全面发展的潮流所淹没。局解手术学学科要想在某个领域夺取制高点,取得领先地位,就需要在科研方面做大量的工作,需要一批科研精英和人才,科室有了在某个专业技能上的最精深最前沿的特色,学科成员有了创新、发明和创造的精英,学科建设就会得到充分发展。应当如何重视人才的特色培养:①局解手术学学科人员树立学科专业思想,工作踏踏实实,兢兢业业,少记报酬,多做贡献;②稳定教师队伍,树立局解手术学专业思想,自身学习掌握基础和临床知识;③院校领导重视。经过努力,使其了解局解手术学学科特色和特殊性,给予多方面的支持和扶持,包括人力物力的补充,教研室软硬件设备建设的配置,学科科研课题的倾斜等。

总之,只有充分重视特色培养,学科得到全面发展,局解手术学学科才有生命力,才能跟上教学、科研改革的步伐,教研室及个人也才能在学科发展中得到更好的生存和发展。

[收稿日期] 2004-06-15 [修回日期] 2004-08-19

(编辑:郭光金)