维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2004年第13卷第6期
J Regional Anat & Operative Surg, 2004, Vol.13, No.6

浅谈外科无菌技术的教学

Experience in teaching surgical asepsis

文 灿
(第三军医大学基础医学部外科应用解剖与手术学教研室,重庆 400038)

[关键词] 外科无菌技术;教学
[中图分类号] R613; G623 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2004)06-0413-01

外科无菌技术(surgical asepsis)是通过清洁、消毒和灭菌等综合技术与措施,使手术环境和手术区域的病原微生物尽量减少到最低限度,尽可能防止发生手术污染、感染[1]。

1 医学生违反无菌技术要求的常见原因

1.1 无菌观念淡薄

学生对无菌技术的重要性认识不足,没有认识到无菌技术是手术成败的重要因素。无菌技术不仅是外科医生必备的操作技术,而且是每一个医务工作者必备的基本素质。部分学生认为将来不打算做外科医生,不重视无菌操作;或者是只重视如何做手术,而不去体会无菌技术的重要性;或者是认为课堂手术做的是动物不是人,没有必要如此严格,待将来进入临床时再严格无菌操作不迟。由此造成思想上对无菌操作不够重视,放松了无菌操作训练,淡化了无菌观念,甚至形成难以纠正的不良操作习惯。

1.2 无菌技术概念不清

学生误认为无菌技术只是局限于洗手、穿手术衣、术区消毒、铺单等操作规程,不能将其作为贯穿于手术始终的操作技巧应用于手术的全过程,导致学生在洗手、穿手术衣、术区消毒、铺单等固定操作较好,而在手术过程中出现摸头、用污染器械夹取无菌物品、使用被污染的器械或纱布等违反无菌原则的现象。事实上,学习无菌技术除了学习常规的操作技术外,更重要的是要树立牢固的无菌观念和遵守无菌原则,并能自觉地、灵活地应用于相应的诊疗工作中[2]。

1.3 教学设计不够周全

教学时将教学内容和过程孤立化,未将无菌技术贯穿于整个手术学教学过程,没有反复强调无菌原则,将操作过程与无菌技术理论有机结合。事实上,无菌技术的教学包括理论教学和实践操作两个部分,其中实践操作部分尤为重要,它又包括模拟操作和动物手术两个阶段,是医学生树立无菌观念、培养良好习惯的关键环节,教学中应将无菌理论贯穿于整个过程,使得无菌理论、原则和习惯养成融为一体。

2 教学方法的改进

针对上述原因,我们在教学实践中改进方法,反复强调无菌技术的重要性,并将无菌技术贯穿于教学的始终。让医学生清楚知道:无菌技术掌握的好坏,不仅反映医务人员的业务水平、工作能力,而且反映其职业道德,更直接影响病人的健康和预后[3]。

2.1 教师言传身教,努力培养学生的无菌观念

无菌技术的教学以动手操作为主,教师的言行举止对树立学生的无菌观念影响巨大,教师必须不折不扣地按无菌技术操作、讲习。注重"三个第一次"(即第一次上无菌课、第一次进入实验室、第一次动物手术)是树立学生无菌观念的关键。

第一次上无菌课必须强调手术的无菌条件是依靠手术人员的无菌技术创造的,强调无菌操作与手术成败、预后的关系。

第一次进入实验室常会给人留下深刻印象。因此,手术实验室应是干净、整洁、有序、安静的环境。

第一次动物手术时,强调"手术台上的动物就是'患者'",手术必须严格遵循操作规程,严格无菌技术。

2.2 将外科无菌技术贯穿于教学始终

在教学中,将无菌操作贯穿于无菌技术学习以及动物手术的始终。无菌技术不仅包括洗手、穿手术衣、术区消毒、铺单等,更重要的是在整个手术过程中的应用,如人员换位、器械传递等,杜绝手术中出现无意搔痒等违规动作。严肃指出学生违反无菌原则的动作,下课前再集中讲评学生经常出现的违反无菌原则的问题。这样,不但可加深学生对无菌原则的理解,更有利于学生树立正确的无菌观念,养成良好的无菌操作习惯。

2.3 帮助学生正确理解无菌概论

无菌不是一开始就是完全意义的绝对无菌,而要经过从有菌到相对无菌再到绝对无菌的过程。例如:洗手前是有菌,泡手后是相对无菌,而穿好手术衣、戴好手套的手则是绝对无菌的。因此,只有清楚区分"有菌"、"无菌"、"相对无菌"、"绝对无菌"等概念含义,才能从一开始就树立良好的无菌观念。

2.4 多渠道帮助学生树立无菌观念

在教学中,借助录像、挂图、模型让学生了解无菌技术,甚至安排学生参观医院的正式手术直播,边看边讲解,加深学生的感性认识,进一步巩固学生的无菌观念。

最后,教师必须给学生强调外科无菌技术是不断发展的,随着科技的发展,会有更多的新技术、措施来补充、完善无菌技术,最大限度地保证手术成功。

[参考文献]

[1] 乐腊梅. 手术学教学中无菌观念的强化培养[J]. 中国局解手术学杂志,2002, 11(2): 158.
[2] 柴智明,钱大青,吴少云. 加强手术学教学中学生无菌观念的培养[J]. 医学理论与实践,2003, 16(2): 241.

[收稿日期] 2004-04-18 [修回日期] 2004-09-10
(编辑:兰阳军)