维普资讯 http://www.cqvip.com

核医学教学对教师素质的要求

Requirement for teachers in nuclear medicine

罗朝学，李前伟，程绍钧，黄定德 （第三军医大学附属西南医院核医学科，重庆 400038）

[关键词] 核医学；教学；素质
[中图分类号] R817.4；G421 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)02-0127-01

核医学是将核素及核技术应用于医学领域的一门学科，在医学研究和临床诊疗中具有独特的优势。普及推广核医学相关知识和技术，使之更好地为临床医学和学生毕业后深造服务，成了核医学教员肩上的重任，这也对核医学教员的素质提出了相应的要求[1-2]。现就核医学教学对教师素质的要求报告如下。

1 本学科方面的要求

作为核医学教员，必须对本学科的基本知识了如指掌，且要对各知识点、各章节的相互联系做到胸有成竹。比如在讲授放射性探测、电离辐射生物效应和放射防护时，就要向学生讲明这都是基于射线与物质的相互作用。同时，对本学科悬而未决的问题，也可以介绍目前的不同观点，让学生自己去作取舍。此外，现在很多学校要求双语教学，教师在专业外语方面也需达到一定的水平，才能顺利地阅读外语文献，把握学科最新进展。教员对各种基本技能也应熟练掌握，这样方可使学生学会规范化的动作，避免在实验教学及学生以后的工作中出现事故。

2 相关学科方面的要求

核医学本身是一门边缘学科，许多研究对象也是其他学科所研究的。其他学科的发展既能促进核医学的进步，核医学技术也能相应运用于其他学科。比如在生物化学中，最早测定核苷酸序列是采用核医学技术，免疫学上单克隆抗体技术的出现，又促进了放射免疫分析、免疫放射分析技术的进步，后者进一步服务于肿瘤学、内分泌学、妇科学、药理学等学科。分子生物学的诞生，又催生了分子核医学。核医学与其他影像学既有联系，也有区别，教员应充分熟悉它们各自的优缺点。比如诊断骨科疾病，核医学全身骨显像有灵敏和全面的优点，但缺乏特异性，分辨率也不够高，而放射学检查时有经验的医师可直接做出诊断，但一次检查只能看到局部病变，不能观察其他部位的情况。在核医学教学中，对医学研究前沿动态的了解，既能提高教员本身的科学素养，又能向学生介绍最新情况，有助于他们在未来做出创新，推动核医学乃至整个医学的发展。

3 社会科学方面的要求

教学不是一个单纯的灌输过程，教师既要教书，也要育人。教师良好的口才、优美的板书、优雅的举止、渊博的学识、高尚的情操、敏捷的思维，无疑会增强个人人格魅力，提高课堂教学效果。因此，教师不但要在专业上下苦功，也要在人文社会科学方面加强修养。如我在讲配体与受体结合的特异性时，将它与抗原抗体结合的特异性作比较，就在黑板上写下了"未易甲乙"几个字。并讲了这个故事：崔颢先写下《黄鹤楼》，后来大诗人李白写了《登金陵凤凰台》。后人多认为后者逊于前者，但也有人认为"未易甲乙"。这就使学生对这个故事及配体与受体结合的特异性产生了浓厚的兴趣。另外，教师在公共外语方面也应达到一定的水平，才能在进行双语教学时，与学生流利地交流。同时，在讲授时插入部分社会科学方面的内容，也会提高学员兴趣，加深对相应教学内容的印象。教师与学生还要有充分的交流，了解他们的学习基础、生活阅历及对本课程的要求，不至于出现对不同层次、不同专业的学生都用同一教案、同一课件的现象

4 信息技术方面的要求

传统的教学方法无疑是有效的，但现代信息技术日新月异，老师必须与时俱进，学习和掌握新的、实用的信息技术手段，才能更好地进行教学。核医学内容（特别是实验核医学）相对抽象，在制作教学幻灯时，可以应用多种多媒体技术来帮助学生理解那些抽象的名词概念。如果学生还有不理解的内容，可以通过以下途径来与老师沟通：①直接面对面提问；②手机短信；③网络聊天；④校园网电子公告；⑤科室专业网站。当代计算机技术发展异常迅猛——硬件日新月异，软件层出不穷，网络浩如烟海。教师应通过网络学习各种知识和技术，有选择地学习新的实用软件，会制作、更新网页，而不是网页建成后一成不变。

总之，作为一名核医学教员，应有"活到老学到老"的精神，利用和创造条件随时随地给自己"充电"，提高自身综合素质，圆满完成核医学教学任务，为培养接班人和祖国医学事业的发展贡献自己的力量。

[参考文献]

[1] 马跃美，马晓娟，陈爱霞，等. 手术学教学中素质教育的探讨[J]. 局解手术学杂志，2003，12(3)：222-223.
[2] 董世武，李振强，刘继军. 解剖学教学中的素质教育和教学改革[J]. 局解手术学杂志，2005，14(3)：183.

（编辑：郭光金）

[收稿日期] 2006-01-16 [修回日期] 2006-02-26