维普资讯 http://www.cqvip.com

手术学技能考核改革探讨

Discussion on examination reform of basic operative techniques

刘文亮[1]，吴洪涛[2]，陈 游[2]，段伦喜[2]，陈 飞[2]，易玉萍[2]（中南大学湘雅二医院：1.胸外科；2.外科教研室，湖南 长沙 410011）

[关键词] 手术学；考核；教学
[中图分类号] R61；G40 [文献标识码] B [文章编号] 1672－5042(2005)04－0263－01

外科手术学是一门实践性很强的临床基础课程，是向临床实习过渡的重要环节。历年来，我们把手术学技能训练的考核成绩记入学科成绩的30%，且技能考核仅限于评估学生打结的速度。这种方法不利于学生对外科基本操作技能的全面掌握，更不利于外科素质的培养[1]。为了进行较全面和规范化的考核，在手术学教学和技能评估中，拟对考核内容进行增删，逐步形成以技能操作规范化为基本要求的手术学技能考评标准化模式。目的是促进手术学技能教学的规范化，使学生在考核前的练习中注重手术操作的规范化、标准化和高质量，掌握严谨、规范的手术操作技能。

1 考核标准的规范

作为实践性很强的一门重要桥梁课，手术学教学的主要内容是无菌术和手术基本操作技术，这是外科医生必备的基本能力，也是判断医学生在手术学学习中是否合格的重要标准。手术学技能考核的基本内容应重点对这两项基本技能进行测试。此外，应提高手术学技能考核的比重，将原来的30%增至50%。具体内容如下。

1.1 单手打方结速度

打结是手术操作五大基本要素之一，打结速度的快慢往往影响到手术时间，而打结是否牢靠更直接关系到手术的成败。单手打方结是最重要的结扎方法，手法规范是提高打结速度的保证。此项内容旨在考核单手打方结熟练程度(30分)。

1.2 手术人员术前准备

在医学实践中，无菌观念和无菌技术是医务人员必须掌握的重要技能。此项内容旨在考核学生无菌观念和无菌操作技术，包括洗手、穿手术衣、戴无菌手套(20分)。洗手方法有很多种，近年来，随着一些高效消毒剂的使用，在有些医院洗手方法已变得十分简单快捷，但碘复洗手仍应用于大多数医院，故我们将碘复洗手法作为考核内容，如操作中严重违反无菌操作技术规程，此项考核不得分。考核过程中增加口试内容，如无菌术的相关理论知识与规定。

1.3 手术区域消毒铺单

在模型上选用右上腹经腹直肌切口，测试碘复消毒法。此项内容同第二项一样旨在考核学生对无菌观念的掌握与无菌操作技术的应用熟练程度(25分)，考核过程中可以增加口试内容，如无菌操作相关理论知识与规定。

1.4 辨认手术器械

本项内容旨考核学生对常见手术器械名称及使用的了解与掌握程度，考核学生对外科基本操作技术的熟练程度(15分)。

1.5 手术记录书写

在动物实验课的基础上增加手术文书的书写，学生模拟临床手术记录格式完成对手术记录。每位学生都有一次清创术或剖腹探查的手术机会，要求每台手术的参加人员都要书写术前小结、手术记录，根据手术记录的书写情况予以评分(10分)。

2 操作技能考核改革的意义

外科手术学是外科学实践教学的重要组成部分，无菌观念及正确的基本操作技能是外科素质培养的重要环节。以往手术学操作技能考核仅局限于考查学生打方结的速度(每分钟30个方结为满分)。考核虽然简单易行，但是由于考核内容单一，无法调动学生学习手术学的积极性和主动性，忽视了手术学真正的教学重点——培养无菌观念及外科操作技能训练，影响手术学教学质量。此外，没有全面标准化的考核信息反馈，我们不能及时了解学生对教学重点内容的掌握程度，更不能及时发现并解决教学中存在的问题，因此，不利于教学水平的提高。

通过对手术学操作技能考核方法的改进，把考核打结速度的单项内容增加到考核多项内容，包括打结的速度与质量，洗手、穿衣、戴手套、消毒铺巾等无菌技术，手术记录与术前小结的书写，手术器械的辨认，缝合技术的应用，重要理论知识的掌握等[2]。这种全面、多样化的考核内容更符合手术学教学大纲及实习指导的要求。对学生手术学基本操作技能实施多方面考核，不仅提高了学生对外科手术学重要性的认识，培养严谨的科学态度和作风，还能使学生根据考核标准及要求在学习过程中有针对性的训练，加强了对外科基本操作能力的培养，真正达到了以考促教、以考促学的目的。因此，手术学操作技能考核方法的改进进一步规范了考核标准及具体要求，保证了手术学教学质量，激发了学生学习外科学的兴趣，有效培养了学生的外科素质，为他们进入外科临床实习打下良好基础。

[参考文献]

[1] 蒋登金，郭光金，余汇洋，等. 外科应用解剖与手术学教学体会[J]. 局解手术学杂志，2003，12(4)：280.
[2] 王天昊，杨喜珍，董 薪，等. 外科手术学基础与动物外科教学方法探讨[J]. 局解手术学杂志，2003，12(1)：63－64.

[收稿日期]2005－01－15 [修回日期]2005－05－19

(编辑：黄春霞)