维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2005年第14卷第1期
J Regional Anat & Operative Surg, 2005, Vol.14, No.1

进一步完善医学文献检索课的设想

Views on the course design of medical literature retrieval

耿 鹏[1], 邓国宏[2] (第三军医大学:1.图书馆;2.附属西南医院全军感染病研究所,重庆 400038)

[关键词] 文献检索课;教学改革
[中图分类号] G252.7 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2005)01-0044-01

随着计算机和网络技术的飞速发展,网络已成为人们获取信息的重要手段。网上存在大量的信息资源,极大的丰富了文献检索的教学内容[1]。在此形势下,医学文献检索课(文检课)也需要根据时代发展的要求不断加强自身的建设并不断调整和完善,才能够使文检课在数字时代中发挥更大的作用。以下就教学实践中的体会谈谈对调整和完善文检课的认识。

1 构筑以数字信息利用为主的医学文献检索课程体系

我校医学文献检索课的教学内容始终都是依据当时信息技术的发展和实际应用环境的要求而变化的。但由于诸多方面的原因,目前教学内容的设置仍受到一定的局限,影响了文献检索课作用的发挥。从培养创新人才的要求出发,可考虑对教学内容进行以下几方面的改进。

1.1 逐渐增加网络信息检索力度

目前网络基础设施已日益完善,学生通过文献检索课掌握的网络信息检索知识,可以突破手工检索工具和光盘检索系统的限制,随着网络的普及发挥更多的作用[2]。因此,应在文检课的教学实践中逐步加大网络信息利用的力度,由浅入深地介绍各种网络检索知识,尤其是各种搜索引擎的利用方法,全面提升学生的网络信息利用能力,使学生真正从文检课的学习中增长知识,获得技能,不论何时何地都可以灵活地利用网络查找所需的医学信息。

1.2 适当保留手工检索内容

网络虽已成为人们获取信息的主要来源,但这并不意味着手工检索工具不再有利用价值。目前,只有少数经费比较充足的医学图书馆购买了种类较齐全的数据库。对于其它单位来讲,手工检索依然是获取医学信息的主要途径之一。这就要求文检课不应为了数字化、网络化教学,简单地把手工检索工具"一刀切",而是应当有针对地挑选部分医学相关的手工检索工具(如CA、SCI及EA等),结合检索基本原理、方法进行介绍,使学生掌握手工检索工具的使用方法。

1.3 及时引进循证医学知识

循证医学是建立在全面系统搜集、利用相关证据基础上的新兴学科,与文检课教学内容联系密切。其观点、方法的推广普及对提高医学生的素质与能力有密切联系。文检课可通过向学生介绍循证医学的基本概况,引导学生吸收、借鉴循证医学的观点,从而提高利用医学文献的能力。同时教学中也应注意收集医学领域中新的进展信息,使学生们能够更早地接触到反映学科前沿的新知识。

2 课程设置向分阶段、多层次方向发展

所谓分阶段、多层次的课程设置,就是把一次性教学分成几个阶段,由浅入深,贯穿于学生几年的学习时间。第一阶段,对新生进行"如何利用图书馆"的教育。利用不多的几个学时,简单地介绍图书馆的基本知识,并让学生初步学会如何利用图书馆,了解可用什么样的检索工具去查找所需的信息,这一阶段重在了解。第二阶段,可以安排在二年级的第二学期或三年级的第一学期。学生在掌握了一定的医学基础知识和计算机网络知识后,进行检索语言、手工检索工具及光盘数据库检索的教学,可以使学生更容易掌握医学文献检索的技能,为今后的学习打下坚实的基础,这一阶段重在掌握。第三阶段可安排在四年级进行,课程重点是网络信息检索,通过对通用搜索引擎、医学搜索引擎、医学机构网站、特种文献网站及医学全文网站的介绍,结合毕业论文的撰写,帮助学生检索到自己需要的资料,为完成论文的写作奠定情报学基础。

3 借助网络环境 发展多媒体教学

文检课是一门实践性很强的课程,本身与现代化技术结合紧密,对教学条件的要求比较高。引进现代化教学手段,制作CAI课件,大力发展多媒体教学,对解决文检课教学中学时和实习场所等问题有一定的缓解作用。一方面,对于手工检索工具,由于场地和工具书复本有限,不可能同时进行较多学生的教学和实习。通过制作人机交互式的手检工具教学软件,既解决了实习难的问题,又能使学生获得感性的认识。另一方面,现在很多网络版的数据库在并发用户数上有限制,如我校购买的《BP》只有1个用户,《IPA》只有9个用户。平时使用这些数据库的人比较少,而实习时又存在大多数学生不能同时访问数据库的矛盾。对这类数据库制作相应的多媒体教学课件,供学生实习使用,可以有效地化解这一矛盾。对上网需要计流量费的一些数据库及网站的教学实践,借助于CAI课件,还可以节约上网费用。

此外,可以充分利用各高校建成的校园网,在校园网上放置文检课教学资源,如教学课件、教师上课内容的录像,以及文检课题库等,学生在任何时间都可进行检索的学习,并且能够通过BBS或E-mail等方式与教师进行交流。

[参考文献]

[1] 夏 旭,李健康.网络环境下医学文献检索课教学内容的新变化[J].第一军医大学学报,2001,21(4):315-317.
[2] 孙丽芳.网络环境下高校文献检索课改革探讨[J].图书馆论坛,2002,22(2):31-32.

[收稿日期]2004-09-20 [修回日期]2004-11-06 (编辑:张天飞)