维普资讯 http://www.cqvip.com

进修生培养中住院总医师的作用

Role of chief resident for medical trainees

黄河清，陈康宁，李露斯，迟路湘 （第三军医大学附属西南医院神经内科，重庆 400038）

[关键词] 住院总医师；进修生；继续教育
[中图分类号] G642 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)02-0125-01

进修生是教学医院一线临床工作的重要组成部分，也是继续教育和培养的重要环节。住院总医师作为科主任的助手，24 h坚守病房，对进修生的培养起着重要的作用。本文就住院总医师如何积极配合科主任及带教老师，参与进修生的培养，将几点体会总结如下。

1 明确住院总医师在进修生培养中的角色

参与进修生的培养是住院总医师工作的重要组成部分，住院总医师的特殊身份决定了住院总医师在进修生培养中起着重要的作用，其原因有：①住院总医师是进修生的最先接触者，进修生初到科室时，常常是由住院总医师介绍科室及带教老师情况，这一工作非常重要，是建立与进修生良好关系的关键步骤。②住院总医师是进修生的最了解者，住院总医师24小时坚守病房，有更多的时间、机会了解进修生各方面的情况，作为住院总医师，应该充分发挥桥梁作用，及时向带教老师反馈意见，调整带教方法，并及时向科主任汇报教学情况，调整进修生的培养进度、计划等。③住院总医师是进修生最及时的指导者，进修生常常在工作时间以外遇到问题，尤其是一些临床常见问题，住院总医师能最及时地给予指导和帮助。

2 积极配合科室进修生的总体培训计划

2.1 问题式教学将知识系统化

很多进修生都知道对脑出血的患者在出血应早期使用止血药物，但当问及为什么要用、用多长时间时就很少有人讲得出。我们紧紧围绕这一问题，先将脑出血早期系统凝血功能变化及与血肿扩大关系的相关研究结果给进修生讲解，结果使他们自己能总结出“脑出血早期系统凝血功能是下降的，持续时间约为24 h左右，这与早期血肿扩大是一致的”的结论，所以出血早期应使用止血药物[1]。

2.2 以循证医学观念将技能正规化

临床技能正规化要求是结合当今医学模式逐步从经验医学向循证医学转化这一趋势，在教学中讲解疾病诊治指南[2]，尤其是新近颁发的指南，逐步使进修生的疾病诊治行为由“经验”、“习惯”等向循证医学转变，以适应新的医学模式的发展。如很多进修生不知道脑血管病患者心电图检查应作为常规检查，造成医疗隐患。我们结合“知识系统化”讲明脑血管病患者中有10%～33%可以并发心脏损害，其中3%左右为致死性的损伤，让进修生深刻理解这一诊疗常规的重要性和必要性，在工作中自觉实施，不仅提高了临床诊治水平和基础知识，也及时消除了一些医疗隐患。

2.3 科学安排科内讲座

在进修生的培训中，安排讲座内容和进度是一项重要的工作。由于住院总医师对进修生有较好的、全面的了解，知道进修生在某一培养阶段的共性的问题，同时又了解科室教员的专长，这就为进修生得到最好的教育和培训提供了可能。如我在担任住院总医师期间，有一段时间发现卒中的患者入院以后很多患者的病情都加重，通过了解发现，很多进修生对卒中急性期的患者血压控制过于“积极”，导致急性期卒中患者脑低灌注。尽管个别也给予了纠正，但总是按下了葫芦起来了瓢。所以及时在科室安排了“卒中急性期血压管理指南”的讲座，使问题得到了及时的解决。

3 激发进修生主观能动性

由于医院整体水平的发展和学科专长的建立，来我科进修的医生整体水平逐年提高，有的还是单位的教授、主任。针对进修医生的在不同领域的专长，安排他们在科室进行相关讲座，不仅是一种很好的学术交流方式，也进一步增进了相互之间的了解和合作。而对专科基础相对薄弱的进修生，则安排他们及时结合自己诊治的病例，讲解有关专业基础和某一种疾病的诊疗体会，大家自由讨论后，再由带教老师等进行适当补充或纠正。通过这种方式，可以大大提高进修生学习的主观能动性、激发创造性，掌握良好的学习方法，更深入地掌握专业知识，而且这一方式也得到了进修生的普遍欢迎。

总之，住院总医师虽然没有直接带教进修生，但是由于住院总医师的特殊角色，使住院总医师在进修生培养中起着无可替代的重要的作用，积极发挥主动性，切实起到帮助和教育进修生的作用，全面提高进修生的素质[3]，切实作好科室和进修生的桥梁和纽带，对教学医院科室的工作进步和长远发展有着积极的影响。

[收稿日期] 2006-01-08 [修回日期] 2006-03-08

[参考文献]

[1] 陈康宁，黄河清，李露斯. 神经内科进修生培养的体会[J]. 局解手术学杂志，2004，13(6)：412.
[2] 刘学东，万 琪，吴中亮，等. 循证医学在神经病学临床实践中的应用[J]. 西北医学教育，2003，11(3)：240-241.
[3] 胡 凯. 21世纪医学人才必备的素质与医学教育改革[J]. 湖南医科大学学报(社会科学版)，2000，2(4)：43-47.

（编辑：雷 艳）