维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2006年第15卷第3期
J Regional Anat & Operative Surg,2006,Vol.15,No.3

妇产科护理实习带教体会

Experience of practice teaching in gynaecology and obstetrics

袁吉钊,邓 艳 (第三军医大学附属西南医院妇产科,重庆 400038)

[关键词] 妇产科;护理;带教
[中图分类号] R248.3 ;G642.4 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)03-0196-01

随着医学科学的发展,培养新型的、具备多学科知识的护理人才成为当前护理教学的必需。在校护生将作为护理人才的后备军源源不断地补充到卫生护理战线上。临床实习对她们今后的工作起着举足轻重的作用,而临床护理带教则是培养护理人员业务素质的一个重要途径[1-3]。现将我科临床带教中的体会总结如下。

1 岗前培训

每期护生下临床科室前由护理部组织全面的岗前培训,主要培训内容包括:护士职责与医院规章制度、现代护理观与整体护理、护士礼仪与护理理论技能、护理操作与微机操作、院内感染与护理工作关系、职业道德教育和护士素质教育。通过近2个月的岗前培训,帮助护生较快地适应了新的学习、工作环境,确保了临床护理安全。通过学习院规、参观院内环境、观看医院简介,使同学们树立热爱本职工作,敬业爱岗的思想。

2 选好带教老师

老师对学生的影响是不容忽视的,带教老师的一言一行都映在学生的眼里,对实习学生都起着潜移默化的作用,所以带教老师要选择有良好的职业道德,热爱护理工作,责任心强,言行举止规范;有扎实的理论基础和娴熟的护理技术的工作3年以上的护士或护师担任。在实习过程中,带教老师应严格要求护生,使她们在思想、言行、举止、仪表等各方面都要能按护士礼仪规范的标准严格要求自己。在与病人沟通时教会学生怎样给病人做耐心的解释工作,帮助她们消除焦虑和恐惧,早日得到康复。

3 专业技术教育

掌握好"三基"知识是提高护理的质量的保证。在带教过程中,每个教员要注重强化学生的各种技能。如:静脉输液、心肺复苏、无菌技术等。制定切实可行的教学计划,内容包括:常见疾病的专科护理;常见的专科护理操作;采取老师教—学生练习—集中考试的方式进行;出科的时候进行考核;考核的成绩填入实习手册等。每周由护士长主持,针对性的选择一个疑难、危重病例,进行分析、提问,对责任护士作出的护理诊断、护理措施与医师的治疗计划相比较,评价护理效果,倾听护士和学生的对护理问题的看法或提问学生护理上的问题,也让同学们懂得怎样为病人提供全身心的整体护理。每周由教学组长有计划的组织一次到两次教学查房。对某一个疾病进行系统的讲解,并对病人的护理计划和措施,健康教育等进行分析总结,并采取提问的方式以培养学生的思维和解决问题的能力,使查房淡化和消除了学生对老师的依赖[4-5]。

4 做好床旁带教

学生初到医院实习,由于对环境、人员、工作等都不太了解,不熟悉,容易产生一种陌生感,表现在行动上拘束,不知该干些什么,显得工作不主动、不灵活。教员要帮助学员尽快适应病区周围环境,使其尽快进入护士角色,为护理实际操作打下了良好的基础。具体措施:①进入病房之前应进行模拟训练,使学员熟悉整个操作程序,了解注意事项,为床边实际操作打好基础。②教员要充分利用好学员的实习时间,使学员尽快熟悉护理各项操作程序,尽早让她们自己动手操作,培养学员独立工作能力。③要注意培养学员的病情观察能力。在多年的临床护理带教中,我们发现不少学员对某种疾病的症状、体征倒背如流,而一到病榻前又不知所措,书面交班更不知从何下笔。因此,在加强实际操作时间的同时,还要注意培养学员的病情观察能力及表达能力。

[参考文献]

[1] 许红雁. 妇产科手术泌尿系损伤防治方法的探讨[J]. 局解手术学杂志,2005,14(4):244-245.
[2] 胡莉娟,罗 莎,汪国珍. 妇产科护理学临床教学与实习带教点滴体会[J]. 卫生职业教育,2004,22(23):94-95.
[3] 魏静蓉. 提高护生实习质量的几点体会[J]. 局解手术学杂志,2005,14(2):118.
[4] 杨 静. 浅议护生在妇产科护理中心理护理解能力的培养[J]. 护理教育,2004,22(19):105。
[5] 奚桂林,钱 燕,彭 飞,等. 护理本科妇产科临床实习专职带教方法的调查与分析[J]. 解放军护理杂志,2004,21(10):26-27.

[收稿日期] 2006-02-16 [修回日期] 2006-03-20

(编辑:左艳芳)