维普资讯 http://www.cqvip.com

浅谈外科实验教学中学生素质的培养

Train students' quality during the surgery experiment education

王亦斌,于立新 (广州南方医院肾移植科,广东 广州 510515)

[关键词] 外科;教学;素质
[中图分类号] R61 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)04-0265-01

外科实验教学是医学生将外科学理论与实践相结合的重要阶段,这个阶段对学生将来能否成为一名合格的外科医生有很大影响。因此,在教学中从医德、基本功、心理素质等方面对学生进行综合素质的训练,为学生成为合格的外科医生奠定坚实的基础。

1 外科医生的素质要求

作为外科医生要具有高尚的医德,扎实的基本功,良好的心理素质。高尚的医德,其核心是"实行人道主义",内涵是"想方设法治好病",实质是"医生的责任和义务"[1]。一个外科医生不仅要有高尚的医德,更要具有过硬的技术,才能使服务好落到实处。

有了好的技术,还必须具有良好的心理素质。由于医疗结果存在不确定性、医疗实践的高风险性。手术难免会出现并发症和意外,这需要外科医生具备良好的心理素质。细致的观察,敏锐的洞察,精确的判断,冷静的思考,沉着自信和果断抉择,这些构成了一个优秀外科医生必备的基本素质。

2 良好素质的培养

外科医生的良好素质是通过学习逐步培养起来的。而外科实验教学是培养医生素质重要的一环,它集无菌技术、麻醉、切开、结扎、止血、缝合等外科基本技术于一体,是临床实习前的一项重要的综合训练。在教学过程中,通过老师言传身教,培养学生的爱心、耐心、细心及认真负责和团体协作等精神,将所学的理论知识与手术实践有机的结合起来,为临床实习医生奠定基础。

2.1 高尚医德的培养

2.1.1 "四心"培养 作为一名外科医生必须具备爱心、耐心、细心、责任心即"四心"。在教学中让学生树立尊重生命、爱护生命。要求学生从手术区的备皮到手术过程的每一个环节,以及术后观察,做到一丝不苟,认真负责,耐心细致,以对待病人的高度责任心和爱心来对待实验动物。

2.1.2 "三严"的培养 "三严"就是在动物外科实验过程中有"严格的无菌观念、严密的操作步骤和严肃的态度"。以外科手术室的无菌标准来严格要求实习学生,目的是让学生从接触外科手术的第一天起,就树立严格的无菌观念和意识。老师示范时一丝不苟,从动物手术区严格消毒、铺巾到术中止血、关腹前认真检查有无活动性出血及遗留物,言传身教,并在学生操作的过程中认真监督。手术中不讨论与病情和手术无关的问题,以免造成病人误解,引起麻烦,甚至对簿公堂[2]。我们将有关的事例讲给学生听,使学生自觉地锻炼自己"三严"的作风。

2.1.3 团队协作精神的培养 手术过程是手术组成员团结协作、密切配合的过程。没有团体协作精神,手术是无法进行的。动物外科实验的每一个步骤都需要手术组成员团结协作。通过实训,让学生逐步养成互助协作的习惯,自觉形成团队协作精神。

2.2 扎实基本功的训练

2.2.1 正确临床思维的培养 通过动物手术,不仅要让学生掌握手术基本操作的技能,更应培养正确的临床思维方式。在教学中我们要求学生做到:①小组讨论手术方案;②辨证的分析方法,不一味盲从实验指导。③分析动物的解剖结构与人体的差异。④手术创伤会对机体造成那些影响。⑤创伤及手术并发症会有那些病理生理改变等。在进行手术操作的同时,向学生提出涉及培养学生辨证思维的问题。使学生在实验过程中不是机械地重复操作规程,而是不断地思考。

2.2.2 娴熟技术的训练 课堂上主要进行技能要领的分解、示范、训练。从外科手术中最基本、最共性、最一般的技能开始:如手术器械的正确握持与使用、无菌术、切开、分离、止血、结扎、缝合等。这是外科的基本功。课堂上务必使学生正确掌握,课后要求反复操练。

2.3 良好心理素质的培养

2.3.1 培养积极而稳定的情绪 积极而又稳定的情绪对于外科医生而言,非常重要。如在多发性创伤患者的紧急救治中,医生镇定自若的情绪状态,既可使自己准确无误地参与抢救,又可给患者带来安全感。因此,学生在遇到问题或突发情况时,要让学生学会保持冷静,沉作处理,逐步培养积极而稳定情绪。

2.3.2 锻炼坚强的意志 外科手术有时不分昼夜、长时间连续奋战,要克服心理、生理、家庭、社会等方面的困难,必须培养坚毅的意志。坚强的意志是在不断克服困难的过程中培养起来的。因此,当学生在实习过程中遇到突发的情况,学生往往乱了手脚,这时我们不能训斥学生,而是要言传身教,教育学生要稳定紧张的情绪,迅速判断,并采用合理有效的方法进行处置。

外科医生从事的是责任重大、风险率很高、性命攸关的一种特殊职业,日常工作负担重,压力大、风险高。在起步阶段要从点滴做起,有目的、有计划地对学生的素质进行全面训练,用最短的时间和最高的效率给学生打下一个良好的外科手术学基础。

[参考文献]

[1] 乔海泉,姜洪池. 浅谈外科医生素质的培养[J]. 中国实用外科杂志,2004,24(1):9-10.
[2] 郎景和. 试论外科医生的"台风"[J]. 中国现代手术学杂志,2003,7(4):242-243.

[收稿日期]2006-04-15 [修回日期]2006-06-14 (编辑:兰阳军)