维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2006年第15卷第6期
J Regional Anst & OPerative Surg, 2006, Vol.15, No.6

搞好舰艇军医外科手术技能培训的几点体会

Experiences in surgical skill training of surgeon from warship

沈宏亮[1],王来根[2],仇 明[1],季华萍[2] (第二军医大学附属长征医院:1.微创外科;2.外科教研室,上海 200003)

[关键词]外科学;舰艇军医;培训
[中图分类号]R61;R821.89 [文献标识码]B [文章编号]1672-5042(2006)06-0406-01

舰艇军医是保障海军战斗力的重要力量。对舰艇军医进行外科基本技能培训,有助于他们更好地完成平、战时医疗保障任务,对此必须予以高度重视。我们从几届舰艇军医外科技能培训班的教学实践中体会到,要搞好这项培训,必须注意以下几个方面。

1 舰艇军医的工作特点

舰艇军医不仅有医疗保障任务,同时要参加部队日常训练。由于承担的任务较多,就要求进行多学科、多方面知识的培训。而外科技能训练显然是一个重点,因为他们的早期救治水平和紧急救治能力直接关系到舰上部队伤亡率的高低。舰上医务人员编制不多,安排舰艇军医离舰培训的机会较少。由于舰艇军医日常工作中锻炼外科手术技能的机会较少,转诊后送率高,故而医疗水平提高缓慢,只有通过培训提高他们的医疗技能水平,保障官兵的身体健康,才能提高部队战斗力[1-2]。

2 要合理安排课程内容

2.1 要突出实际操作能力训练

外科手术技能的掌握和提高,离不开实际操作。要克服在培训中重理论,轻实践的倾向[2]。由于安排给参训人员脱产学习的时间较短,要对有限的课时进行合理安排。除简单扼要的外科相关理论回顾外,主要时间用于手术示教及手术操练。教员在在操作的同时,要注意讲解各动作要领。对临床中可能出现的解剖变异、手术中的意外情况及并发症的处理,也应一并讲授或演示。使参训人员既学到标准的操作步骤,又能举一反三,随机应变地处理各种异常情况。以利归队后及时有效地应用于医疗救护实践。

2.2 课程内容围绕舰艇多发伤病

外科手术种类繁多,内容涵盖各个外科分支。培训时要突出重点内容,主要围绕舰艇多发伤病、海战伤,包括三个方面:①基本急救技术。如气管切开术、静脉切开术等。②舰艇人员常见病的外科诊治。如阑尾炎、溃疡病穿孔的手术治疗方法。③平、战时在舰艇上执行任务时常见创伤的诊治。如各部位创伤的清创方法、脾破裂的手术切除等。

3 要采用科学的教学方法

3.1 注重启发式教育

参加培训班的舰艇军医大都已完成大专或本科学习,对外科基本理论有系统的了解,工作期间也积累了一些临床经验。在教学中不仅要围绕各个手术或操作,介绍其要点及相关的理论依据,还要引导参训人员将各项操作与以前学过的理论知识联系起来。通过引导启发,使他们领会手术操作中规律性的知识。进一步让参训人员分析比较以往医疗实践中有那些不足和不规范之处,以加深对正确操作方法的理解。

3.2 提倡互帮互学

参加培训的人员都是有一定工作经验的在职人员,有较强的求知欲望和学习能力。培训中要鼓励参训人员互相帮助。要让那些技术水平高、掌握新技术较快的人员帮助技术水平落后的人员。一些学员对某些手术较熟悉,而在另外的手术上面可能技不如人。可通过互相学习,提高整体教学效果。

3.3 注重个体化教学

参训人员经培训所能达到的技能水平的高低与许多因素有关,包括参训人员学习、工作经历,原有的技术水平,领会要点的能力等。教学中采用千篇一律的标准要求各参训人员是不科学的。在教授外科基本技能时,既要进行集中演示,又要注意个体化教学。可针对不同学员的能力和水平,设定不同的教学要求。如对原有技术基础薄弱或接受能力一般的,重点强调基本技能的帮教。而对外科基础较好,技能学习能力强的,可以传授一些较为复杂的外科手术技巧。使不同层次的学员都能在培训中有所收获。

3.4 充分应用多媒体教学手段

多媒体素材形象生动,并可以展现动物实验无法展示的真实场面,如临床上创伤、急诊手术的录像[3]。有条件还可采用摄像电视辅助系统将手术演示分别传送到参训人员眼前的电视屏幕,便于他们看清操作细节。在培训课时较紧时,可将有关培训内容制作成多媒体素材,供他们课后学习。

总之,要在充分认识舰艇军医工作特点的基础上,合理安排培训课程内容,采用正确的教学方法,才能达到良好的教学效果,圆满完成培训任务。

[参考文献]

[1]李 玲.导弹驱逐舰军医队伍现状调查[J].国防卫生论坛,2004,13(3):165-166.
[2]张庆河.对海军舰艇军医实施继续医学教育的思考[J].继续医学教育,2003,17(4):5-7.
[3]刘文亮,吴洪涛,陈 游,等.多媒体技术在手术学第二课堂教学的应用体会[J].局解手术学杂志,2005,14(5):331.

[收稿日期]2005-08-20 [修回日期]2006-09-27
(编辑:郭光金)