维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2006年第15卷第6期
J Regional Anst & OPerative Surg, 2006, Vol.15, No.6

浅谈手术学教学中的医德教育

Medical ethics education in operative surgery.

雷 艳, 郭光金 (第三军医大学基础医学部外科应用解剖与手术学教研室, 重庆 400038)

[关键词] 医德教育; 手术学; 教学
[中图分类号] R05; G423.1 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)00-0411-01

随着现代医学技术的飞速发展,医学教育现代化为培养高水平的专业医学人才奠定了坚实的基础。与此同时,医学生的医德教育却显得相对滞后, 加强新形势下的医德教育刻不容缓。手术学是医学基础理论与临床实践相结合的桥梁学科,在手术学教学中加强医德教育, 不仅可以提高课堂教学效果,同时也对医学生良好医德医风的培养具有重要意义。

1 手术学教学中加强医德教育的重要性

医德,即医务人员的职业道德,是医务人员应具备的思想品质,是医务人员与病人、社会以及医务人员之间关系的总和。医德植根于社会经济结构和社会关系之中, 伴随着医学的形成、发展而产生和发展[1]。新的医学模式的建立,对医学道德提出了新的挑战和更理智的要求,社会需要的是德才兼备的医学人才。高等医学院校是未来高素质医务人员的摇篮,必须把医德教育贯穿于教学过程的始终,每个教师都应该承担起培养学生高尚医德的神圣职责。

手术学是重要的桥梁和过渡学科,进入该学习阶段的医学生已经具有初步的医学理论知识,面临着与病人密切联系的临床学习,处于医德修养塑型的重要时期。在手术学教学中加强医德教育, 为培养医学生良好的医德修养和医德行为打好基础,对医学生进一步的临床学习以及今后从事医务工作具有十分重要的意义。

2 如何在手术学教学中加强医德教育

2.1 充分发挥教师的模范作用

孔子曰:"其身正,不令而行,其身不正,虽令不行",由此可以看出,教师要想育人,首先必须律己[2]。手术学教学本身就是医德教育的最佳教材,是渗透医德教育的良好契机。多数学生对手术学的教学内容都感到十分陌生和新奇,教师在授课过程中的一言一行都将成为他们学习和模仿的范本。教师规范无误的操作示教是学生正确进行无菌技术和手术基本操作练习的前提,因此教师必须加强对自身的要求,课前认真细致地准备,对操作中的每一个细节都要心中有数,绝不能模棱两可、含糊不清。教学时要求学生做到的,自己首先要做好,从穿手术衣、戴口罩,到铺单、整理手术器械,将每一个步骤都清晰地展示在学生面前,动作标准、利落,每一处细节都体现出医务人员的爱伤观念和高度的责任感。同时,耐心解答学生提出的问题,对课堂上出现的不规范动作和不良习惯给予批评、指正,以严谨的态度、娴熟的技艺、高度的爱伤观念感染和教育学生,在学生心目中的树立起典范形象。

2.2 结合课堂教学加强医德教育

手术学教学的主要目的是培养学生的无菌观念,使其掌握无菌技术原则和外科手术基本操作技能,为其今后进入外科学等临床课程的学习奠定基础。在进行基本操作的练习时,学生尚没有建立深刻的无菌观念,容易因为反复枯燥的练习而感到厌倦,此时,教师应结合临床实例,强调无菌技术和手术基本操作对手术治疗成败的重要影响,让学生认识到自己的一时疏忽可能给病人造成巨大的伤害。在教学过程中,每一步操作都要让学生知其然,并知其所以然,注意培养学生的爱伤观念和高度的责任心。动物手术是将无菌技术与基本操作相结合,模拟临床实际手术过程的综合练习项目,也是学生最感兴趣的教学内容。但学生往往不能很好地将平时练习的操作技能运用于动物手术中,时常违反无菌原则,出现错误操作,教师在指导学生手术时,要注意及时指出,并督促其改正。从爱护实验动物做起,培养学生爱护病人的良好职业情操,强调手术时对动物生命体征的监测,对正常组织的保护等,从一点一滴加强对学生的医德教育。

良好的医德不仅体现在医务人员与患者之间,也反映在医务人员的相互关系之中。手术时的相互配合正是这种关系的最佳体现,教师应抓住每一次动物手术机会,培养学生各司其职、相互配合的协作精神。每一台手术的顺利完成不是哪一个人的功劳,而是全体手术人员通力合作的结果[3],通过尝试担任不同的角色,让学生认识到每个职位都具有重要作用,都影响着手术的成败和病人的安危。通过动物手术实验,帮助学生克服自我中心意识,加强集体观念和互助精神的培养,进一步提高其医德修养。

医德教育任重而道远, 需要每一位医学教育者的不懈努力,只有将医德培养融会于课堂教学之中,在注重专业知识教学的同时加强医学职业道德的教育,才能培养出的德才兼备的医学人才。

[参考文献]

[1] 杨慧清. 临床课教学中的医德教育[J]. 中国中医药, 2005, 3(1): 23-25.
[2] 钱大青, 吴少云, 柴智明. 浅谈手术学教学中的医德渗透[J]. 中国医学论理学, 2000, 2: 27.
[3] 姜振环, 佟秀凤, 张霞. 浅谈手术室护士的护理医德[J]. 局解手术学杂志, 2001, 10(2): 197-198.

[收稿日期] 2006-10-01 [修回日期] 2006-10-11
(编辑:左艳芳)