维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2006年第15卷第6期
J Regional Anst & OPerative Surg, 2006, Vol.15, No.6

护理查体在急诊临床护理教学中的应用

Application of nursing physical examination in teaching of emergency clinical unrsing

孙 溦 （第三军医大学附属西南医院急救部，重庆 400038）

[关键词] 护理查体；急诊护理；教学
[中图分类号] R472.2；G424.1 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)06-0410-01

急诊临床护理教学是运用已学的医学护理知识与临床实践相联系的桥梁，是培养学生建立科学的思维方法，提高分析问题和解决问题能力的重要阶段[1]。急诊科又是危急重症相对集中的地方。各类病种繁多、病情危重复杂、情况紧急、工作头绪较多，在如此繁杂的情况下，急诊临床护理教学如何完成学生在急诊期间应努力培养的观察能力、判断能力以及综合分析能力是急诊护理教学中的难点。我科从2004年开始实施急诊护理查体教学，收到良好的效果。现报告如下。

1 急诊护理查体教学特点

急诊护理由于急诊本身特点，护理工作应急性较强。在临床教学中往往会出现计划教学的典型病例忽然出院、转科等原因，使实践临床教学中断。因此，急诊教学中的最大特点是急诊病种繁多、病情变化快、有计划的现场讲课式教学有限，学生仅仅靠现场观看对疾病及危症的理解较难。所以，在急诊临床护理教学把预先式专题讲课、预先式操作手法学习与现场的护理查体相结合，让学生实际体会到急症与危症的症状、体征，从而帮助理解疾病是急诊护理教学的关键。

2 急诊护理查体教学的实施

2.1 学习急诊护理查体的内容

在预先专科授课中重点掌握神经系统、胸腹腔体征、心肺听诊、四肢畸形否与肌力。让学生明白护理查体查什么的问题。在学生入科后除可以利用急诊专题讲课、典型病例、个案分析的形式外，还可以引导护生对已学过的医学护理书本知识进行回顾，运用理论知识在临床中查找对应体征的方法进行讨论，让学生较快地把理论与实践相结合，极大的提高了学生学习的兴趣与触发了对护理临床查体的好奇心，使之能够主动地去观察病情、察看体征，受到了积极的效果。

2.2 学习急诊护理查体的操作手法

即让学生明白护理查体怎么查的问题。启发学生在疾病观察初期运用望闻问切的方式，教会学生查体的手法、听诊的部位、神经系统如何定位等；可以安排学生跟临床一线医师一起进行问诊、查体见习一周，再由代教老师示教对急症、危重病人进行查体。如接诊急腹症病人，老师可以一边询问病情一边示范性作护理查体；接诊气胸或血气胸病人有肺压缩气管患侧移位病人，可让护生进行听诊与触诊，以及实践吸痰前后肺部听诊的变化。可以让学生能实际感触到护理查体的实际意义与护理查体的成就感。

2.3 综合分析及判断力的培养

让学生了解到护理查体的目的就是要利用护理的具体和仔细的工作性质去发现病情的细微变化以综合判断其治疗效果、护理是否得当、是否有加重和危及生命情况，为进一步的诊断、治疗、急救提供及时的依据。在学生综合能力及判断能力的培养上，老师可以在几次护理查体实践后，模拟一些常见的急症和急救病人的典型体征，引导学生进行讨论分析和判断，以训练和培养学生的实际综合分析与判断力。

3 护理查体在急诊病情观察中的应用体会

急诊护理临床教学是把护理临床上所见到的诸多实际问题，通过预先的讲解回顾、讨论分析和归纳整理，去印证已学习过的医学护理知识，使理论联系实际，让学生能真正掌握所学的临床护理知识，同时培养和锻炼学生的观察能力、综合分析能力和判断能力[2-4]。而护理查体则是急诊护理临床教学中培养这些能力的有效方法之一。急诊病人病种繁多、病情多变；在护生进入急诊科时第一个专题讲课就是急症病人的病情观察。让学生明确知道急症或危重病人极可能在较短的时间内发生危及生命的病情变化，而每一种病情变化都有或大或小的体征变化是可以通过某些手段观察到的。在急诊病人中急诊科护士观察病情的有力手段之一就是护理查体。急诊护士可以通过护理查体了解病情的发展和细微变化，为病情的进一步诊断、治疗、抢救提供及时的依据。而查体检出了病理体征，如何将这些查体结果汇集起来，利用理论与临床知识进行综合的分析，然后做出判断，这是对护生综合能力培养的一种有效的训练，使护生的急诊观察力、判断力、病情分析综合能力有了明显的提高，教学满意率大于96%。

[参考文献]

[1] 尹 锐.皮肤科见习课的带教体会[J]. 局解手术学杂志，2005，14(5)：332.
[2] 吴素清. 个性化临床带教模式创新初探[J]. 中华护理杂志，2004，39(2)：124-125.
[3] 宋 爽，石 彦，陈显春，等.外科临床护理教学体会[J]. 局解手术学杂志， 2004，13(2)：114-115.
[4] 王临旭，冯志华，白宪光. 医学生毕业实习带教的几点体会[J]. 西北医学教育，2004，12(6)：547-548.

[收稿日期] 2006-09-20 [修回日期] 2006-10-23

（编辑：郭光金）