维普资讯 http://www.cqvip.com

加强青年医师临床综合素质培养的探讨

Exploration of strengthening the training of comprehensive diathesis for young medical doctors

张建国,任姜汶,李展旭,丁涵露,杨聚荣 (第三军医大学附属大坪医院野战外科研究所肾内科,重庆 400042)

[关键词] 临床医师;综合素质;培养
[中图分类号] R192.3 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2007)01-0053-01

新世纪医疗市场竞争日趋激烈,广大患者的医疗需求不断增长,作为工作在临床一线的青年医师,其综合素质正面临着前所未有的挑战[1],如何加强青年医师临床综合素质的培养,以适应当今临床实际工作环境的需要,这是临床医学教育工作者必须思考的问题。

1 新世纪医学教育和临床工作面临的挑战

1.1 临床医师的知识结构和综合素质的改变

科技的发展向医学领域不断的渗透,促进了临床医学的发展,同时也带来了各学科之间的交叉与融合,导致传统的学科界限变得模糊,另一方面要求掌握一门新的专科知识和技能需要了解更多其它相关学科的知识,这无疑改变着临床医师的知识结构,对他们的临床综合素质也提出了更高的要求[2]。

1.2 患者的地位和医患关系的改变

21世纪的医疗工作已由传统的医疗模式向以病人为中心的医疗模式转变,这一变革彻底改变了患者的地位和医患关系,促使临床医师必须运用新的临床工作模式,以更好地顺应和落实以病人为中心的服务理念。在这种变革的实践中,仅有医学知识是远远不够的,还必须同时具备社会、心理、人文、法律等相关知识才能胜任[3]。

1.3 医疗制度的完善和法律的健全

随着社会改革和发展的深化,医疗行业各项医疗规章制度不断完善,相关法律、法规不断得以健全,临床医疗工作在经历一系列阵痛之后开始逐渐步入正规化轨道,患者的法律意识也得以普遍提高。医师的临床工作实践必须符合规范化、正规化的要求,必须在法律允许的框架内进行[4],而要达到以上要求,显然必须加强临床医师以上方面综合能力的培养。

2 加强青年医生临床综合能力的培养

青年医师从事临床一线工作,在医疗活动中他们与患者的接触紧密,其综合素质的高低直接关系到医疗质量的提高及医患关系的和谐。但目前的现状是:从事临床医疗工作的青年医师总体综合素质已难以适应和满足现代医学发展的需要,急待提高。

2.1 更新培养理念

在提高青年医师临床综合素质的培养中,必须更新培养观念,从只注重专科培养向具一定专长的全科医生方向培养;从单纯强调高学历培养向具一定学历的实践型人才方向培养;从单纯技术型人才向技术服务型人才方向培养。使广大青年医师能胜任日新月异的临床工作实践,并满足患者不断增长的医疗需求。

2.2 明确培养目标

随着以病人为中心的理念逐步深入,临床医疗工作模式发生了质的变化,对医生综合素质也提出了新的要求。因此,在加强青年医生临床综合素质的培养中,应顺应现代医学发展趋势,明确培养目标,以满足新世纪临床工作变化的需求。具体目标应包括以下几个方面:①良好的医德医风;②熟知并自觉遵守各项医疗规范和法律、法规;③具全科医师基础,有一定技术特长和创新性思维;④良好的心理素质和一定的社会交往能力。

2.3 建立培养体系

加强青年医师综合素质的培养是一个长期、持续的过程。这就需要建立相应的培训机构,制定相应的培训计划,培养合适的培训教员,落实相应的实施方案,采取行之有效的培训措施,创立相应的督导及奖惩机制,并结合青年医师临床工作实际,逐步建立一整套培训体系,以确保培养工作能适应不断变化的临床工作需求,并长期、有效的顺利实施。

2.4 突出培训重点

在当今的医疗工作模式下,医师的临床工作日益繁重,时间和精力非常有限,如何在较短时期内尽快达到培训目标,行之有效的方法是突出培训重点,有的放矢,依据目前青年医师综合素质的现状和医疗工作的需求,抓住重点及薄弱环节,如专科技能、交叉及边缘学科知识、道德修养、心理素质、法律意识、社会及人际关系等方面,集中培养,以努力实现培训目标。

[参考文献]

[1] 杨柳芹,房殿春.加强新时期医学生综合素质的培养[J].局解手术杂志,2005,14(3):181.
[2] 李宜辉,王 雷,柏建鹰,等.新世纪的临床医学教育[J].局解手术杂志,2005,14(4):268.
[3] 王平贤,龚桂芝,黄赤兵,等.关于培养高素质临床医师的思考[J].局解手术杂志,2004,13(5):341-342.
[4] 王军琳,郭 征.浅谈高层次医学人才的综合素质培养[J].西北医学教育,2003,11(2):85-86.

(编辑:朱志立)

[收稿日期] 2006-10-15 [修回日期] 2006-12-18