维普资讯 http://www.cqvip.com

加强医学院校计算机基础教学的体会

Experience of improving basic computer teaching in medical university

李 琼,宋文强 (第三军医大学基础医学部计算机教研室,重庆 400038)

[关键词] 医学教育;计算机教学;教学质量
[中图分类号] R3;G434 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2006)03-0195-01

计算机知识和应用能力的高低是衡量医学素质教育水平的重要标志。如何提高医学院校计算机基础教学的质量和效果,是目前思考和亟待解决的问题。本文就医学院校计算机基础教学的教学模式进行分析和探讨,体会如下。

1 转换教学模式

传统的计算机基础教学方式为"填鸭式",其弊端是教师简单地将自己的理解强加给学生,剥夺了学生思维的自主选择和独立尝试的机会;作者在计算机基础教学新中,采用以"一切以学生为中心、一切为学生的发展"为核心宗旨和理念,突破和超越了学科本位的观念。教学活动建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上,制定的教学目标,建立多元的教学策略和方法。在借鉴多元智能理论的基础上,以课程整合这个教学平台,打破原有的学科本位主义思想,提倡学科与学科之间知识的交融,把教学作为一种观察、思考的思想方法教给学生,使学生终身受益,这是符合终身教育理论[1-2]。新型的教学模式催生了新型的教与学的关系,它使固有的以教师为中心的教为主、学为辅的关系,逐步变为以教师为主导、以学生为中心的新的教学关系。

2 运用多媒体教学手段

将多媒体技术应用于医学计算机教学过程,已成为医学教学手段现代化的重要标志[3]。课件是多媒体教学的重要形式,在计算机基础教学中教学占着举足轻重的地位,好的教学课件不仅能提高课堂教学质量和教学效率,还方便于学生课后复习和自学辅导。充分发挥网络教学在多媒体教学效果上的作用,缩短了时空的距离,让现代远程教育技术服务于计算机基础教学,也为实现远程教学积累经验。充分利用计算机网络的优势,通过把制作好的各种格式的课件和网络辅助教学软件存放在课件服务器上。上课时教师能通过网络调出教学课件进行授课;课后学生可在与校园网进行复习,还可根据自己喜爱选择一些辅助教学软件帮助学习,不断地培养和提高了学生自主学习的能力;传统的交作业以磁盘或作业本的方式,改用网上提交的方式,学生完成作业后建立文件夹,通过FTP可上交到教师指定的服务器,老师只需在服务器上检查,这在很大程度上减轻教师批改作业的工作量,提高了教师的工作效率。

[收稿日期] 2006-02-16 [修回日期] 2006-03-10

3 注重操作技能的培养

计算机基础教学是一门实践操作性很强的学科,其教学质量在很大程度上依靠于计算机实践课操作技能的训练[1-3]。加强实验课指导,强调操作能力的训练,注重对学生动手能力和应用能力的培养是实验课的教学目标。在教学课时安排上,现在的计算机基础教学已由原来的理论课多于实践课,变为实践课等于或甚至多于理论课;每一次实习都要有具体内容,避免盲目性;采用任务驱动法,开办兴趣小组,给学生布置一定的任务让他们自己去解决,来增加学生学习的积极性和主动性。目前计算机基础教学讲解的大部分知识多是图形界面,教师使用多媒体课件在课堂上讲解并实际操作,而学生需上机自行操作来消化课堂内容,学生自学内容和学生需完成的作业大部分也都必须通过上机实践来完成。

4 提高教师的自身专业素质

计算机知识及应用的普及,使得现在的医学生中有相当一部分学生具有一定水平的计算机知识,这就更要求教师不断提高自身的专业知识和教学技术水平。常规的备课对教师来说也是一个全新的概念,每个老师都必须制作适应课程特点的CAI教学课件和辅助的教具文件,怎样才能在应用一些辅助设备如扫描仪、数字化照相机和摄像机等制作出有特色的多媒体教学课件,这需要教师必须付出更多的劳动和努力,有时为了准备一节课的内容,花费的时间和精力往往是它的几倍、甚至几十倍,但好的教学课件在教学效率和质量上可以做到事半功倍的效果。从计算机基础教学的内容来看,更新较快,促使教师必须不断地学习新知识、新技术。一名教师只有以丰厚的知识积累作后盾,才能在教学中厚积薄发、左右逢源,才能充满自信,才能以饱满的热情、良好状态去传授知识,给学生强烈的感染力,使学生产生想学好这门课程的强烈愿望。另外,教师还应适当具备一定的医学知识,才能把计算机基础课程的内容与学生所学专业较好地联系起来。

[参考文献]

[1] 戚红军,王惠萍,刘西军,等.谈医学院校计算机基础教学的整体优化[J].现代教育技术,2005,23(10):50-51.
[2] 李学征,谭定英,蔡逸仪.医学计算机专业教学中存在的问题与对策[J].中国科技信息,2005,(14):263.
[3] 余汇洋,邱全光,张天飞,等.多媒体教学管理系统在手术学教学中的应用[J].局解手术学杂志,2005,14(4):266-267.

(编辑:郭光金)