维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2007年第16卷第3期
J Regional Anat & Operative Surg,2007,Vol.16,No.3

多媒体技术在口腔科学教学中的应用

Application of multimedia technology in the stomatology teaching

郑建金[1],吴双燕[2],杨竹丽[1],姜 明[1],李海涛[1] (1.青岛大学医学院附属市立医院东院区口腔科,山东 青岛 266000;2.青岛市口腔医院,山东 青岛 266003)

[关键词] 口腔科学;多媒体;教学
[中图分类号] R78;G642 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2007)03-0202-01

口腔科学教学以口腔颌面部的常见病、多发病为主要内容,涵盖了口腔颌面部解剖生理、牙体、牙髓、牙周、粘膜、口腔颌面外科等方面的知识。教学内容繁多,但学时却明显不足。近几年来,我们应用多媒体技术进行教学,有效地缓解了上述矛盾,并针对出现的问题采取了相应的措施,提高了教学质量。

1 口腔科学教学的目的和要求

口腔科学教学主要是让非口腔医学专业的学生了解口腔颌面部的基本知识、常见病和多发病的临床表现、诊断及治疗。作为一名医学生,不单要掌握本专业的知识,对相关专业也应有所了解。因此,口腔科学的教学目的就是把最基本、最常用的知识传授给学生,为其将来更好地开展临床工作奠定良好的基础。通过教学要求同学们能够掌握口腔颌面部的基本解剖知识,熟悉常见疾病的临床表现、诊断及简单的治疗措施,以及口腔疾病与某些全身疾病的联系,如艾滋病在口腔颌面部的表现等。

2 多媒体教学在口腔科学教学中的应用

2.1 多媒体教学的特点

多媒体教学是现代化教学的发展趋势,运用多媒体技术将所需要的X线片、CT片、MRI片以及相关的图形、图像生动直观地显示出来,使讲授的内容更加清晰,同时还节省了教学时间,易为学生所接受[1]。多媒体技术具有将信息处理范围空间扩展的能力、丰富的信息表现力和动态效果,能够把多种信息通过声音、图形、动画等形式展现于学生面前,激发同学们的学习热情,变被动学习为主动学习。然而,课堂教学是由教和学两方面构成的一个有机的、活动的整体,单纯利用流水线式的多媒体课件授课,看似内容丰富,实际上无法取得理想的教学效果[2]。因此,对多媒体技术的应用要扬长避短,使其更好地为提高教学质量服务。

2.2 传统教学方法的优势和不足

传统的教学方法是教师一边讲述一边板书,其速度及方式与学生的思维相接近,学生更容易接受,尤其是需要理解和记忆的内容[2]。其突出的优点在于教师与学生间可以进行情感上的交流,教师通过严谨的治学态度、丰富的专业知识及临床经验感染和教育学生,有助于学生确立正确的人生观,树立积极的学习态度。但是,传统教学通常在知识传授上较为抽象,教学过程中教师是主体,学生只能被动地参加和接受。同时,由于教学时间有限往往需要删减教学内容,影响了学生获取全面的知识。

2.3 合理应用教学方法提高教学效果

口腔科学是一门实践性很强的学科,在了解掌握基本知识的同时要进行一定的技术操作,对于非口腔专业的学生实施起来具有一定困难。多媒体教学是具有活力的教学手段之一,对优化教学环境,提高教学质量,调动学生的积极性和主动性具有重要的意义[3]。但是,其在教学中也存在一定的问题,诸如教学形式上过于程序化,课堂上过分追求丰富多彩的视听和动画效果,使学生把更多的注意力放在精彩的画面上,反而影响了教学效果的提高。传统教学是任何一种教学形式都无法完全取代的,尤其是在情感交流、课堂互动等方面。在口腔科学教学中,利用多媒体教学的特点,将临床工作中遇到的各种典型病例收集储存,制成多媒体课件,课堂中适当穿插传统教学的方法,进行详细讲解,对于特别难于理解的内容,在黑板上画图讲解,直到学生真正理解为止。

作为教师既不能墨守成规,也不能赶超时髦,应切合实际,结合本学科的具体情况,选择适合本专业的教学方法。目前,多媒体教学已经广泛的开展起来,多媒体教学可以有效解决教学内容多而教学时数少的矛盾,具有许多优势。但是,不能夸大其教学效果,甚至完全依赖多媒体进行教学。因此,在教学中应根据每一节课的内容,有针对性地采用多媒体技术,同时发挥传统教学的优势,使二者有机地结合起来才能不断地提高教学质量,培养出更多优秀的医学人才。

[参考文献]

[1] 郑建金,杨竹丽,姜 明,等. 多媒体教学法在影像专业教学中的改革及应用[J]. 中国医学教育技术,2005,19(3):205-206.
[2] 王 浩,张春山. 辅助多媒体教学的误区[J]. 中国中医药现代远程教育,2003,(7):24.
[3] 李淑蓉. 浅谈神经生物学多媒体教学的体会[J]. 局解手术学杂志,2004,13(5):334-335.

(编辑:雷 艳)

[收稿日期] 2006-12-25 [修回日期] 2007-02-20