维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2007年第16卷第4期
J Regional Anat & Operative Surg, 2007, Vol. 16, No. 4

浅谈如何提高危重病医学进修医生的培养质量

How to improve the cultivation quality of refresher doctors in critical care medicine

熊建琼,谢先会,张 雷,何盛琴,文 亮 (第三军医大学附属西南医院急救部,重庆 400038)

[关键词] 危重病医学;进修医生;培养质量
[中图分类号] R459.7 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2007)04-0268-01

危重病医学是一门新兴的综合性临床学科,是由受过专门培训的医护人员,在具有先进监护设备和急救器材的重症监护病房(ICU)内对多发伤、重症感染、各种休克、急性器官功能衰竭和内环境紊乱等各类危急重症患者进行监护和救治的新专业[1]。随着危重病医学受到广泛重视,许多医院相继成立ICU。由于医生多从各个临床专科调入,因此未接受过正规的危重病医学教育。而医学进修作为直接摄取新知识、获取新技术的手段,已成为提高医务人员自身综合素质的学习模式。在进修医生管理及教学中,我们积累了一些经验,现归纳成以下几方面。

1 培养良好的医德医风

ICU收治的都是危急重症病人,医生工作繁重,责任重大,要做好危重病救治工作,需要具有较强的责任心及奉献精神。进修医生来源于不同的基层单位,他们有自己的工作和社会经历,医德修养和水平也不尽相同。进修医生的道德品质、医德医风,直接影响到其专业知识、技能和临床思维的水平[2]。因此,我们始终把医德医风教育摆在进修教育的首位。我院进修医生在入科室前都要经过医院的短期集中学习,对医院和科室的规章制度已有了解,到科室后仍应继续加强组织纪律性的教育,使他们自觉养成认真踏实、一丝不苟、遵规守纪的工作作风。同时,要求每个带教医生以身作则、为人师表,帮助进修医生提高医德修养的自觉性。

2 材施教循序渐进

由于进修医生来源广泛、层次不一,相当一部分进修医生由于原单位条件限制和相对较短的临床工作时间,其临床基本功欠扎实,从病历的书写到对危重病的诊断思维、临床技能、合理用药等多方面需进行较大力度的培养和加强。因此,我们根据进修医生的具体情况因材施教,针对在基层医院工作的进修医生,采用"一对一"的指导模式,严把医疗质量关;对才从大学毕业的进修医生,他们理论基础较好,但实践经验较少,带教医生就引导他们多进行实际工作,通过具体收治病人、观察和处理病情变化等临床实践获得更多的认识。

3 用多种教学形式提其高理论知识

来我科的进修医生,既有低年资的住院医师,也有工作多年的副主任医师,由于多数是从其它专业转入危重病医学专业的,危重病医学的理论知识较薄弱。针对这些情况,我们要求进修生学习危重病医学的相关书籍,根据临床需要定期进行专题讲座,定期安排教学查房,典型病例讨论,疑难病例讨论和死亡病例讨论,丰富相关理论知识,加深和巩固专业知识。另外,因我院是大型综合性医院,各专科经常开展各种各样的学术活动,鼓励进修医生积极参加院内外的各种学术交流,了解各种医学新动态,从而丰富了知识、开阔了视野。

4 培养独立工作能力

进修医生的学习不仅是理论和操作的学习,而更重要的是思维方法和工作模式的学习。我科ICU病房病源广泛,病情复杂、危重,这为进修医生提供了丰富的教材。许多进修医生,由于长期在各临床专科工作,养成分析、处理问题的思维模式简单化和片面化,不符合危重病医学的整体救治观念[3]。带教医生应帮助他们去掉过分依赖上级医生和按原有思维模式诊治患者的习惯,有意识地培养他们独立思考、独立工作的能力。本着"放手不放眼"的原则,只要病情允许,就让进修医生首诊,以提高进修医生的危重病诊断和救治能力,鼓励工作能力强的进修生多参与临床技能操作,同时注意在抢救后对抢救过程和病情变化及时回顾总结。进修期间,根据病房病人的情况积极开展教学查房,严格住院医师、主治医师、主任医师三级查房制度,对疑难危重疾病的诊断、鉴别诊断及救治方案进行认真细致的分析、讨论,对基础好的通过一段时间指导后,让其独立收治病人,提出诊断、鉴别诊断及治疗意见,然后上级医师指出其理论、思维方式、处置的缺陷和不足,让其有更大的思考和处理问题的空间,使其逐渐养成全面、客观分析病情,最大程度锻炼他们的工作能力。

[参考文献]
[1] 景炳文. 急症急救学[M]. 上海:上海科学技术普及出版社, 2000.
[2] 陈 倩,张挪富,丘丽冰,等. 教学医院进修医师培养及管理模式的实践与探讨[J]. 中国高等医学教育,2006,(3):85-87.
[3] 朱秋峰,袁红斌,蒋京京,等. 麻醉科进修医生临床带教的体会[J]. 局解手术学杂志,2006,15(4):261.

(编辑:蒋登金)

[收稿日期] 2007-04-09 [修回日期] 2007-06-08