维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2007年第16卷第5期
J Regional Anat & Operative Surg,2007,Vol.16,No.5

本科生骨科临床见习的教学技巧

Teaching skill of clinical probation of orthopaedics for undergraduate student

代 飞,许建中 (第三军医大学附属西南医院全军矫形外科中心,重庆 400038)

[关键词] 骨科;临床见习;教学
[中图分类号] R68;G424 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2007)05-0349-01

临床实践是医学教育中的一个重要环节,是医学生向医生角色转变的必经过程。与课堂教学相比,临床见习教学在教学环境、教学重点和教学方法上都有很大的不同。本人通过近几年的五年制本科的骨科临床见习教学,摸索出了一些行之有效的教学技巧,并收到了较为明显的效果,现总结如下。

1 激发学生的学习动机

学习动机是直接推动学生学习的内部动因,学习动机与学习的积极性、学习效果之间有着极为重要的联系[1]。刚刚进入临床实践的见习医生,对宽敞明亮的病房和各种各样的病例有着十分浓厚的新鲜感与好奇心,应注意利用临床特有的教学环境来增强学生的兴趣。带领同学参观病房,介绍科室的发展历史和学科优势。利用丰富的病例资源,使学生全面了解骨科临床工作的特点。本人采用了带领同学查房的方式,对不同类型患者的诊断治疗作出提纲性的讲解。比如对于腰椎间盘突出症的讲解,作重于其诊断必须是患者临床症状、体征与辅助检查完全吻合才能确立,绝大多数患者都可以通过保守治疗达到症状缓解的目的,仅2%~4%的患者需要手术治疗,手术不能阻止腰椎的退变,其近期疗效较好而远期疗效与保守治疗相差无几。对于股骨近端骨折,突出其病情危重,围手术期死亡率达20%~40%,治疗中必须重视患者的全身情况,采取积极的手术治疗方法。在查房的同时,结合患者病情介绍骨科常用的基本操作技术,如颅骨牵引术、胫骨结节牵引术、股骨髁上牵引术、跟骨牵引术以及各种类型的石膏或小夹板外固定术等。这种方式不仅使学生在较短的见习过程中了解了不同类型患者的诊断治疗要点,而且使其进一步加深了对骨科临床工作特点的印象,教学效果良好。

2 结合病例突出学科临床特点

由于骨科知识范围广泛,患者类型繁多复杂,较短时间的巡查病房不能对某种疾病进行深入细致的学习。因此,在见习教学中还应结合临床病例讨论,并将"PBL(problem based learning)"教学法融入其中。PBL教学法是"以问题为基础"的教学法[1],该教学法是以疾病为线索提出问题,通过学生自学、讨论,学习相关的知识。在进行临床病例讨论之前,要求学生做好相应理论知识的复习,并预先提出疾病有关的问题。见习过程中首先让学生进行病史询问和体格检查以及阅读辅助检查报告[2],然后组织讨论,让学生确定患者的诊断和治疗方案,最后进行示范和讲解。在收集完资料后,要求学生汇报病史,然后根据患者情况讲解病史采集的要点、病历书写的方法、物理检查顺序和内容、骨科专科检查的方法等等。教学中特别重视对学生动手能力的训练,比如直腿抬高实验,在示范了正确的检查方法后,要求学生进行相互检查。在讨论过程中,帮助学生建立正确的临床思维方法,让他们把所学的医学知识有效地结合于临床[3]。同时,指导学生阅读X线、CT、MRI片等。最后要求学生针对该种疾病提出问题,然后逐一解答。通过病例讨论,使学生在生动活跃的氛围中掌握了典型病例的诊断和治疗要点。另外,本人还借鉴了见习医生日志制度,让学生模拟临床一线医生完整处理1~2名患者,帮助他们更快的进入医生的角色。

3 培养学生的医德医风和职业素质

唐代著名医学家孙思邈说:"人命至重,有贵千金,一方济之,德逾于此。"要成为一名合格的医生,首先要有高尚的品格,要有良好的医德医风和职业素质。让学生认识到患者是我们的老师,比如先天性髋关节脱位的患者让我们真正学习到了什么是Trendelenberg征,通过腰椎结核患者我们真正认识了什么是Tomas征等等。书本知识只是纸上谈兵,只有通过对患者的不断学习,才能消化书本知识并转化为自己所有。因此,作为医疗工作者,患者是值得我们尊重和悉心呵护的。只要在患者面前把自己当成是学生,就会逐渐培养出良好的医德医风和职业素质,就会逐渐成为一名合格的临床医生。

[参考文献]

[1] 李良满,梁庆威,朱 悦. PBL教学方法在骨科七年制教学中的应用[J]. 中国现代医学杂志,2006,16(17):2714-2716.
[2] 刘 磊,田卫东,李声伟,等. 在医学教学中注重培养学生的临床思维能力[J]. 西北医学教育,2004,12(2):161-162.
[3] 熊建琼,谢先会,邓朝霞. 加强实习医生临床思维能力的培养[J]. 局解手术学杂志,2006,15(1):40-41.

[收稿日期] 2007-07-02 [修回日期] 2007-08-22

(编辑:雷 艳)