维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2007年第16卷第3期
J Regional Anat & Operative Surg,2007,Vol.16,No.3

浅谈医学史在现代医学教育中的作用

Contribution of medical history in modern medicine education

贾维胜,张艮甫 (第三军医大学附属新桥医院泌尿外科,重庆 400037)

[关键词] 医学史;医学教育;教学
[中图分类号] R-05 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2007)03-0198-01

医学史是一门连接医学和人文科学的交叉学科,医学史教育可以帮助医学生树立科学思想、提高人文素质、提升医德水平,在现代医学教育中有着不可替代的作用。医学史是一门融合医学学科和人文学科的交叉学科,是通过研究社会政治、经济、哲学、科学、文化和医学的相互关系来揭示医学发展过程和规律的科学[1]。医学的发展在历史上并非是持续不断的呈直线上升的,而是从无数的曲折和矛盾中发展而来。医学史的任务是在与人类历史本身同样悠久的医学实践和医学思想中寻找其发展规律,探讨古往今来人类与疾病的关系,从而确定当代医务工作者及科研人员在医学发展中的定位和历史使命。

1 医学生学习医学史的意义

1.1 有助于医学生树立科学的思维方法

医学史涵盖了医学各个分支的发展历程,从历史的角度阐述了人们在认识生命现象,战胜疾病,增进健康,延长寿命的实践过程中取得的辉煌成就。通过学习医学史,让医学生了解人类在认识人体奥秘、战胜各种疾病中取得的成功,需吸取的经验教训,以及医学对人类社会发展产生的影响,将有利于医学生对医学形成整体的概念,加深对医学精神的理解,把错综复杂的医学课程串成一个有机的整体,从而树立科学的思维方法,提高他们的学习动力。

1.2 有助于提高医学生的人文素质

新的医学模式要求医护人员不仅应具备精湛的医术,而且要求他们能自觉尊重生命价值,自觉为提高人们的生活质量而努力,同时还要求他们熟谙伦理学、心理学等人文科学知识,成为富有同情心的朋友[2]。一般性的人文课程对于学生了解医学丰富的社会文化内涵,理解医学的人文性相差甚远,而医学史是一门与社会科学有着密切关系的综合性学科,在以理科教育为主的医学院校中,对于扩大医学生的社会视野,丰富医学生的人文知识有着重要作用,能够促进人文教育与医学教育相融合,使人文教育渗透于医学教育之中。人文素质是指社会中的人建立在人文科学知识之上,通过对人类优秀文化吸纳,受人类优秀文化熏陶所反映出来的精神风貌和内在气质的综合体现,一个人的行为可以受到法律的约束,而思想却是法律所鞭长莫及的。能够影响思想的只能是优良文化的耳濡目染,良好氛围的潜移默化,这就与高校内文化的传播方式密不可分[3]。

1.3 有助于提高医学生的医德水平

医生特定的工作性质要求从事这一职业的人必须具有优良的道德品质和良好的职业修养。中外历史上许多伟大的医学家不但对医学的发展做出了重要的贡献,同时他们高尚的道德风范也是我们学习的典范。中国历史上的"杏林春暖"、"药不二价"、"悬壶济世"等典故,无不是医德教育的经典教材。通过医学史教学可以对医学生进行人格品德教育,培养医学生对医学专业的热爱与珍重,树立为医学献身的科学精神。使重视实践、勤于思考、勇于革新、讲究医德、济世活人的医学精神世代相传。

2 医学史教学应当贯穿现代医学教育始终

医学史是我国医学院校中最早开设的医学人文学科,但目前在大多数医学院校,医学史的课程设置上存在一定随意性,教学和师资力量得不到保证[3]。因此应加强医学史教育的师资力量建设,提高师资水平,组织编写适合医学生学习的医学史教材,合理安排医学史课程。应采用多种教学模式,尽量使教学内容形象化,为学生提供丰富、生动的资料,使学生更直观地感受医学发展的进程,提高学生对医学史的学习兴趣,使医学生能通过了解医学发展的轨迹来思考现代医学所面临的问题。医学史的教学内容还应穿插在各专业课的教学之中。课堂上利用较短的时间讲述与本次课程相关的医学史内容,以提高学生的学习兴趣,活跃课堂气氛,启发学生的思路。

医学史教育是联系医学和社会科学的纽带,在对医学生素质要求越来越高的情况下,加强医学史教育有着普遍的意义。通过医学史的学习可以提高医学生的学习兴趣,帮助他们树立科学的思维方法,提高医学生的人文素质和医德水平,使医学生在学习医学专业知识的同时开阔眼界,获得全面的发展,从而更加胜任将来的医学工作。

[参考文献]

[1] 陈 震. 医学史与医学生的人文素质教育[J]. 新乡医学院学报,2003,20(4):302-304.
[2] 张晓兰,李晓松,万学红,等. 医学毕业生对"全球医学教育最低基本要求"相关教学内容的意见[J]. 中国高等医学教育,2003,(1):7.
[3] 张东东,梁衍峰,李艳君. 在解剖学教学中开展医学人文素质教育[J]. 局解手术学杂志,2005,14(2):126.

[收稿日期] 2007-02-11 [修回日期] 2007-04-28

(编辑:左艳芳)