维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2007年第16卷第5期
J Regional Anat & Operative Surg,2007,Vol.16,No.5

内分泌临床教学中素质教育的探讨

How to improve quality of education in clinical teaching of endocrinology

郑宏庭,方 芳 (第三军医大学附属新桥医院内分泌科,重庆 400037)

[关键词] 内分泌内科;素质教育;临床教学
[中图分类号] R58; R642.4 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2007)05-0345-01

内分泌学科内容繁多、进展迅速,多数学员反映难以理解、记忆。因此,在内分泌临床教学中更新观念,强调素质教育,加强医学生的素质培养,是内分泌教学深入改革与发展的方向与趋势。本文就内分泌临床教学中开展素质教育的必要性与具体措施进行论述。

1 内分泌临床教学中开展素质教育的必要性

素质教育坚持品德、知识及能力的统一,依据人与社会发展的需求,以全面提升学生的基本素质为目的,以尊重学生主体与主动精神,注重开发学生智慧潜能,形成学生健全个性为根本特征[1]。临床医学是一门综合性很强的科学,它不仅涵概疾病的诊断、治疗及预防,也是一门以人为本的社会学科,因此素质教育在临床医学教育中具有重要地位。在内分泌临床教学中将素质教育融入到临床教学中,能调动学员的主观能动性,将所学知识消化吸收,纳入自己的认知系统,使其变为自己的思维。

同时,临床医学具有很强的概括性、逻辑性与实践性[2]。我们总结多年教学经验,提出以医学道德教学为基础,以理论教学与实践教学相结合为基本形式,以素质教育为中心,以综合评价为手段,以提高学生的整体素质为目的,形成将理论教育、能力培养及思想道德教育统一的综合性教学模式。

2 内分泌临床教学中开展素质教育的具体措施

2.1 建设高素质的师资队伍

只有高素质的师资队伍,才能使提高学生整体素质的要求得到落实。组建高素质的师资队伍可从以下几方面着手:①优化师资队伍。注重教师影响力和潜在能力的结合,即"高资历、高学历"的结合,既有年龄优势,又有质量优势。②注重教师自身的素质教育。我们采用授课前试讲、跟课听讲、课后评估等形式,督促教师进行自我教育,不断提高自身素质。③建立激励机制。全身心投入教学必然花费大量的时间与精力,要让教学第一线的教师,特别是年轻教师能够优先得到进修与提高的机会。它的意义有两个方面:一是调动与发挥年轻教师的积极性与创造性,在教学中能专心、安心地投入;二是课程建设要求教师必须具备动态的知识结构。

2.2 注重临床教学内容改革

临床教学,要充分展示其复杂的医学知识与医学技能,因此要形成系统教学体系,使学生对一个系统疾病的理解更加形象化、整体化,更容易接受。在强调"基本知识、基本理论、基本技能"的同时,注意增加国内外新进展以及由疾病谱变化引起的临床教学内容的更新。例如由于人口老龄化,绝经后的激素替代以及预防骨质疏松、骨折和心脑血管疾病等前沿课题的介绍。同时增加"内分泌系统疾病辅助检查及其进展"的讨论课,给学生传递更全面的知识与技能。

2.3 临床教学方法的改革

理论课教改的重点是变灌输式为启发式,让学生变被动为主动,增加学习兴趣。首先是减少理论课学时,增加讨论学时。让学生通过展开自由讨论来参与教学,发挥了学生的主体作用。一个概念让学生讨论如何理解,一个表征让学生讨论如何记忆,都会收到意想不到的效果。其次是制作相应的多媒体教学软件,利用动画教学讲解内分泌教学中的重点、难点。同时提供具体病例,使教学更生动、形象。在临床实习教学中,学生分布于病房,多接触患者,与住院医师一起了解病情,制定治疗方案。在讨论课前布置讨论内容,选择典型病历讨论,教师总结。

2.4 加强医学史与医德教育

医学史作为一门融合医学科学与人文学科的交叉学科,在临床医学院校的素质教育中具有重要的地位。要让学生树立良好的医学道德,就应该使学生了解医学史的发展过程。虽然古代医学理论和实践多数已被现代医学理论与实践所取代,但古代医者对医学本质与价值的深邃见地却一直散发着睿智的光芒,其精华可作为学生道德素质教育的生动教材。也起到"以史为鉴"作用。因此,在临床教学中除了重视创新精神与实践能力的培养外,应注意引导学生正确认识、分析问题,使学生了解在生物-心理-社会医学模式中,医生的行为对患者心理所产生的直接影响,精湛的医术与高尚的医德都是成为一名好医师所必备的条件。

[参考文献]

[1] 马跃美,马晓娟,陈爱霞,等.手术学教学中素质教育的探讨[J].局解手术学杂志,2003,12(3):222-223.
[2] 张集建,左艳芳.浅谈手术学教学中的互动作用[J].局解手术学杂志,2006,15,(1):46.

(编辑:余汇洋)

[收稿日期] 2007-06-15 [修回日期] 2007-08-10