维普资讯 http://www.cqvip.com

局解手术学杂志 2008年第17卷第1期
J Regional Anat & Operative Surg, 2008, Vol. 17, No. 1

PBL教学法在手术室器械室教学中的应用

The application of PBL in operating room teaching

寇慧玲，聂智蓉 （第三军医大学附属大坪医院野战外科研究所手术室，重庆 400042）

［关键词］手术室；PBL；教学法
［中图分类号］R612；G424 ［文献标识码］B ［文章编号］1672-5042(2008)01-0050-01

手术室是医院的重要部门，手术器械是手术过程中必不可少的工具，随着外科技术的发展，手术器械的种类和数量逐渐增多，手术器械的准备愈显重要。对于器械室的临床带教，传统教学以传授知识为主，而随着知识信息量的不断加大，这种教学方法已经不能完全满足教学的需求。PBL教学法（problem based learning）与传统的教学模式相比，它在传授知识的同时，更加重视学生能力的培养，在当代医学教育改革中产生了广泛的影响[1]。为提高器械室临床教学的实际效果，我们尝试在器械室的实习教学中采用该方法与传统教学法相结合的教学方法，取得了一定的成效。

1 对象与方法

以我科实习的护理大专学员60人、护理中专学员90人为教学对象。对于一些概念性的内容，如消毒、灭菌等基本概念，采用传统教学法帮助学生回顾书本上的理论知识，对于器械的分类、打包等容易遗忘和混淆的内容则采用PBL教学法。先让学生对手术室的各种器械有一个大概的印象，让学生自己提出问题，如各种器械具体有哪些用途，如何使用，不同手术的器械包为何要那样搭配等等，然后让学生带着问题参观手术，观察手术过程中各种手术器械的具体作用，并组织学生进行讨论，而后再引导学生自己把手术器械的分类、用途、使用方法等知识做系统回顾，最后采用提问的方式来检验教学效果。

2 结果

通过上述方法，学生对常见手术器械的名称、分类、用途、使用方法和如何打包等知识都能够熟练掌握，而且对一些特殊手术器械的使用也有一定程度上的熟悉。

3 讨论

临床实习是护士培养的重要阶段，是一个理论联系实践的过程，传统的以传授知识为主的教育模式已不能满足临床带教的需要。为了提高护理临床教学的水平，提高护理学员的综合素质，人们在临床教学中进行了很多新的尝试，PBL教学法就是其中一种。我们采用PBL教学法结合传统教学方法进行器械室的临床带教，取得了较满意的效果。

传统医学教育以知识灌输为主，以老师讲、学生听为主要模式，学生缺乏主动性和参与性，对所学内容记忆不牢，而且学习兴趣也会受到影响。手术器械的教学比较枯燥，内容繁多，较短时间内难以掌握，传统教学方法往往不能达到满意的教学效果。在PBL教学法中，学生的学习过程是一个提出问题、收集资料、解决问题的过程，这样使得学生对所学的内容记忆更加深刻，更容易掌握[2]。而且PBL教学法在使学生掌握相关知识的同时，更加注重学生自学能力的培养，让学生学会自己去学习。通过PBL教学，学生自学能力和主动思维能力得到了加强，学习的积极性和主动性也明显提高，从而改变了传统教学法中，教师传授知识为主，学生被动学习的弊端[3]。传统教学方法虽然有其弊端，但也不能完全否定，对于一些基本概念类的知识，仍需要传统的讲解教学。本研究中将传统教学法与PBL教学法进行了有机的结合，使两种方法相互补充，取得了一定的成效。

PBL教学法在器械室教学中取得了初步的成效，但作为新型的教学模式，其应用的时间较短，应用范围有限，还有很多问题需要深入探讨。传统教学方法虽然有一定的局限性，但通过与PBL教学法的结合，也能够发挥很好的教学作用。相信通过医学教育工作者的进一步深入研究和探索，将取得更丰富的经验，总结出更有效的教学方法，达到更好的教学水平[4-6]。

［参考文献］

[1] 张 燕，顾 江，李学军，等. PBL教学在基础医学教学中的实践与探讨[J]. 中国高等医学教育，2006，(11)：95－96.
[2] 何英霞，顾 沛，陈利群. PBL在护理教学中的应用现状[J]. 护理学杂志，2006，21(17)：73－76.
[3] 童卫东，刘宝华，张连阳. PBL教学模式在普通外科临床见习教学中的应用[J]. 局解手术学杂志，2006，15(2)：118.
[4] 刘秋秋，曹 畅，刘敬利. 以问题为基础的教学法在手术室临床教学中的应用[J]. 护理管理杂志，2005，5(3)：34－36.
[5] 卢旭东. PBL教学法引入临床护理教学的实践[J]. 山西医科大学学报基础医学教育版，2007，9(1)：80－83.
[6] 黄春艳. 手术室带教工作再探[J]. 现代预防医学，2006，33(9)：1723－1724.

（编辑：雷 艳）

［收稿日期］2007-10-15 ［修回日期］2007-11-20