局解手术学杂志 2008年第17卷第5期
J Regional Anat & Operative Surg,2008,Vol.17,No.5

骨科临床带教的体会

Experimence in process of orthopaedics clinic teaching

侯天勇,许建中 (第三军医大学附属西南医院骨科,全军矫形外科中心,重庆 400038)

[关键词] 骨科;临床;带教
[中图分类号] R68;G424 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2008)05-0350-01

临床见习和实习是医学理论联系实践的桥梁,在医学教学中起着承前启后的作用[1]。医学生能否将课堂上和书本上学习的理论知识同患者的实际情况结合起来,临床见习和实习是非常重要的一环。骨科在外科系统的教学中占有重要地位,其内容繁多、概念抽象、专业性强、专科检查复杂,令不少学生感到困难。现将临床带教的体会总结如下。

1 转变教学观念

从古至今,教师的主要作用即被认为是灌输知识与传授经验,因而许多教师采取填鸭式的教学方式,使得学生经常"消化不良"。而实际上,在任何教学过程中(包括临床带教过程)教与学是相辅相成的。教师是学习的促进者,而不是知识的"给予者",教师可以为学生确定求知的方向,其一切教学活动都应是促进学生的学习兴趣及能力[2]。带教老师需要创造良好的情境和氛围使学生有机会在实践中体验解决问题的快乐。如果学生对问题没有兴趣,即便知道答案,也无助于其学习理念和知识的深化。同时,树立教学相长的带教理念,有助于巩固与学生平等的观念,拉近与学生的距离,可更好地与学生交流,有利于了解学生的真实想法,这就增加了在病情诊疗的过程中灵活地驾驭学生思路和适时引导学生的创造力的能力。

现代骨科理论与技术发展迅速,骨科伤患病情多变、表现复杂,要使学生在短短的1~2个月实习期内对骨科理论、实践有一个较全面的了解和掌握显然是不可能的。激发学生的求知欲望和兴趣是提高临床带教效果的第一步。因此,作为带教老师,一定要尽可能地调动学生的学习积极性和兴趣,通过常见典型病例,不断培养学生理论与实践相结合、认识疾病和解决问题的能力。

2 突出教学重点

2.1 突出骨科特色并重视受伤机理分析

骨科学是外科教学中的重要部分之一,课时长、内容多。骨科学学习的最大特点是直观和复杂。骨科疾病的诊断和救治往往需要通过许多专科的体检和放射学检查,以及与运动系统密切相关的解剖和力学知识作为辅助来完成。这些知识繁杂多变,对于处于见习和实习的医学生而言在短时间内无法全部掌握。因此,如何将复杂的问题简单化,将直观的问题引向深入,让学生们掌握最基础的知识,使他们能自觉投入骨科学习,是搞好教学的关键[3]。

临床见习决不能将学生闷在小教室内重复深奥的理论内容,应该让学生接触病人,采集病史,尤其要突出专业特点[4]。例如对骨折病史的搜集,不仅要询问病人受伤部位、疼痛性质、畸形性状、功能障碍等情况,还要询问其受伤时受力情况,包括受力的部位、身体姿势、暴力作用方向、速度、性质等关键问题。这些都有助于加深对伤患的认识和采取合理的处理方式。在带教过程中应当将这些特点有机整合到疾病的讲解过程中,使学生能够形成整体的认识。

2.2 加强基本功训练并注重以练带教

骨科的体检在骨科疾病的诊断中占有非常重要的地位,学生理解并掌握各种检查方法是非常必要的。由于各种检查方法大多数是实际操作,如果单纯教授文字描述内容相当枯燥乏味,也不利于学生记忆。如果采用示教正确的检查方法,然后让学生互相模拟检查,熟悉正确的手法,再选择病例进行床边示教,结合具体病例分析其具体临床意义,则可以形象的加深记忆,有利于提高教学效果。

2.3 强化解剖结构认知与阅片能力的培养

深厚的解剖学知识是学好骨科的基础,上课时应注意强化解剖结构知识,尤其是结合标本讲述,更有助于学生的理解和记忆。病例分析时结合放射线片,可以使学生将直观的感性认识与抽象的理论有机结合,从而简化记忆过程。阅读放射线片是每个骨科医生必备的基本技能,大部分患者通过放射线检查即可确诊,因此,见习和实习中要逐步培养学生的阅片能力。阅读放射线片时,不要仅满足于有无骨折的结论,还要仔细引导学生观察骨折部位、骨折线的形状、骨折块移位的情况,以及如何根据这些影像学表现指导最终的治疗方案。

[参考文献]

[1] 莫少新,钟 丽. 临床带教策略与学习动机理论[J]. 广西医科大学学报,2002,19:174-175.
[2] 王序全,尹芝华,许建中. PBC教学法在骨科专业临床教学中的实践[J]. 重庆医学,2006,35(18):1721,1723.
[3] 陈光兴,杨 柳,周仲安. 骨科临床实习带教的探讨[J]. 局解手术学杂志,2005,14(1):33.
[4] 罗 飞,谢 肇,周紫垣,等. 骨科学临床见习教学实践体会[J]. 重庆医学,2007,36(11):1042,1044.

[收稿日期] 2008-06-08 [修回日期] 2008-08-20

(编辑:雷 艳)