住院总医师在神经病学教学中的作用

The role of chief resident for neurologia teaching

桂 莉 （第三军医大学附属西南医院神经内科，重庆 400038）

[关键词] 神经病学；住院总医师；教学
[中图分类号] R741；G642.4 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2009)01-0050-01

神经病学是一门专业性很强、涉及面较广的临床学科，具有高度的逻辑性和理论性，概念抽象、病种繁杂，加之神经病学临床实习课时少，学生普遍感到学习困难。住院总医师在实习生的教学培训中肩负着董要的作用。住院总医师虽然不是实习生的直接带教老师，但是作为住院总医师来讲参与实习生的培养是其工作的一部分。本文就住院总医师如何指导并积极配合带教老师，参与实习生培养的一些观点、体会报告如下。

1 明确专业实习目的和重要性

神经病学虽然是一门独立的学科，但由于教学大纲中规定的课时相对较少，大多数学生对前期神经病学理论知识的遗忘较多，有的实习医生认为神经科与复杂的解剖学知识密切相关，入门很难，在短短2周的实习时间里学不到什么东西，因此缺乏学习热情。针对这种情况，在实习医生到神经科的第一天，住院总医师就把他们集中起来，及时向学生宣传神经内科实习的重要性，强调随着我国人口的老年化，中风、痴呆、帕金森病等神经科疾病的发病率正逐年上升，且肢体疼痛、头痛、眩晕、抽搐、昏迷等神经科症状是临床常见的证候。说明神经科的专业知识在整个临床医学中具有不可忽视的地位，与人群的日常生活密切相关，掌握神经内科临床知识和技能是每一位专科医师和全科医师所必需的条件，力求激发学生学习的兴趣和紧迫感，增强学生学习的主动性。

2 开展多种形式的教学

2.1 日常医疗工作中三级查房的带教模式

在现行的三级查房制度中，每一位教师都抓住查房这个时机对实习医生进行教学。在上级医生查房时由实习医生负责病人病史及病情变化的汇报，以此训练实习生语言表达、病史归纳及综合分析能力。上级医生针对不同病人的具体情况，有的放矢地向实习医生提问，并启发他们去复习、思考，寻找正确答案。同时，及时对实习医生的答案及操作手法给予肯定或纠正。通过这样的训练可以进一步巩固实习医生所学的知识，教会他们对神经系统疾病诊治的临床思维方法。

2.2 操作能力的训练

腰椎穿刺术是神经科常见的一项基本操作，是除了神经系统检查以外的另一个要求实习医生必须掌握的基本技能。实习医生在将来的临床工作中难免遇到需要进行腰椎穿刺的病人，而腰椎穿刺术又是神经内科临床最常见操作。因此，我们尽可能多的提供实习医生学习该项技能的机会，规定来神经科实习的每个学生除要观摩临床医师的操作外，还要争取做两次腰椎穿刺术。首先要求实习医生复习腰椎穿刺术的适应症、禁忌症和操作规程，再由带教老师在示范腰椎穿刺术的过程中讲解应该注意的问题，实习医生正式操作时带教老师在旁边认真地指导，腰椎穿刺结束后进行总结，肯定成绩，纠正缺点。

2.3 神经介入检查的演示及读片会

神经介入检查与治疗的开展让神经内科医生对脑血管病，尤其是缺血性脑血管病的认识与干预开辟了一条新的途径。因此，实习医生在科期间专门安排了每周星期二上午的手术参观及每周星期五下午的读片会，让实习医生有机会对神经介入这项新技术有初步了解，并通过阅片加深了对脑血管病知识的巩固。读片会由经管医生介绍患者病史并将患者的各种检查结果呈现，接着由教授对每种检查结果进行深入浅出的分析。读片会上所有的检查结果以投影的方式展示，让学生能最为直观的看到教授讲解的内容。

3 重视实习医生对实习教学的反馈意见

住院总医师在每一轮实习完毕时都要诚恳地征求实习医生对神经科实习教学的意见，包括对教学模式的评价、带教老师的评分等，以便在今后的临床教学工作中扬长避短，不断改进教学方法，提高神经病学临床实习的教学质量。从反馈的信息来看，绝大多数的实习医生对我们的这种教学模式是满意的。

住院总医师虽然没有直接地带教实习生，但是由于住院总医师的特殊角色，在科室领导与实习学生间犹如一座桥梁，使住院总医师随时可以发现在实习生培养中存在的各种问题，总结好的经验和教训，向科室主任提供好的建议，以便不断改进对实习生的培养方案，同时还能将科室对实习生的培养要求传达到带教老师与实习同学，全面提高实习生的实习效果。

[参考文献]

[1] 张宏雁，刘国祥，陈黎明. 健全住院总医师制促进外科人才培养的体会[J]. 局解手术学杂志，2004，13(3)：191－192.
[2] 杨炼红，刘 军，邢治刚，等. 提高住院总医师病学临床实习教学质量的探索[J]. 医学教育，2004，8(4)：38－39.
[3] 韦云飞. 浅谈神经病学临床教学的几点体会[J]. 广西医科大学学报，2007，9(24)：226－227.

[收稿日期] 2008-10-25 [修回日期] 2008-11-10

（编辑：左艳芳）