泌尿外科基层进修医师的培养体会

Experience of cultivanting advanced study doctors in urinary surgery

李 新,陈志文,熊恩庆,宋 波,李为兵,卢根生 (第三军医大学附属西南医院泌尿外科,重庆 400038)

[关键词] 泌尿外科;进修医师;培养
[中图分类号] R69 [文献标识码] B [文章编号] 1672-5042(2009)02-0127-01

基层单位医生进修学习是进行深造的一条重要途径,是培养业务技术骨干的重要手段,也是医学继续教育的重要组成部分[1-2]。由于泌尿外科专业具有一定的特殊性,因此对泌尿外科进修医师的培训有其自身的特点。本文就我科对泌尿外科进修医师的培训体会报告如下。

1 加强岗前培训

良好的岗前培训是开展进修培训任务的必要保障。岗前培训主要包括两个部分:①由医院组织实施的岗前培训,主要就本院的一些规章制度、工作程序以及计算机的操作进行培训。②科室组织的专科岗前培训,主要由科室主任对进修人员进行科室情况介绍以及对其提出本科室的具体要求等。然后由住院总医师组织相应级别人员对本专业日常诊治和操作进行讲解和演示。这样除了让进修生学习和掌握基本相关专业知识外,还能促进进修生对科室的了解,增强进修生对本科室的感情和责任感,使其尽快熟悉科室工作流程,尽早进入工作状态。

2 制定合理的培养计划

首先,根据进修生自身专业水平有针对性进行必要的岗前培训,合理安排带教老师,确保医疗工作质量;其次,在保证日常医疗工作正常进行的同时,重点安排他们进修相关专业,并在其他专业组间进行轮转,使得他们的进修工作既做到了重点突出,同时又可以得到全面发展。由于进修周期多为1年,因此我们安排的进修重点一般为4个月,而对其他专业组也各安排2~3个月的进修,这样既可以帮助进修医生达成自己的进修目的,又尽可能全面地掌握泌尿外科知识,使他们回单位后很快就能开展相关工作。

3 提高手术技能

在教学中,为了提高进修医生的理论水平,要求进修生参加医院和科室组织的各种讲座,使进修生对本专业的基础理论知识和学科前沿有较为系统的掌握。此外,在每周的主任、教授查房,每天的主治医生查房,疑难病例讨论,术前讨论等场合,针对相关疾病进行讨论,使进修医生能将理论与具体病例相结合。泌尿外科各种操作和手术较多,泌尿外科医生必须具备很强的动手能力。因此,在有理论基础和必要的技术准备作保证的前提下,根据具体情况有选择地给予进修医生实践的机会。在进修医生的操作中做到"放手不放眼"的方式进行指导,通过提问了解进修医生术前准备的情况,进行必要的讲解,让进修医生从点滴做起,培养良好的外科操作习惯[3]。

4 不断提高专业素质修养

随着社会的不断发展和人们生活水平的提高,人们对医疗卫生的服务要求也越来越高。必须加强对医务人员的医德医风教育,不断提高服务质量。同时,我们配合医院管理,对进修生进行分组,设立组长参与管理,每学期评定优秀进修生,极大的增强了进修生的集体主义精神和荣誉感,保证医德医风的建设得到持续、稳定提高。进修生的培养,要有一支高素质的教学队伍作保证[3]。老师不仅要具有高尚的思想品德和正确的人生观、世界观,科学的教育思想和教育观念,还要有高尚的职业道德,高度的责任感和使命感,关心爱护进修医生,用自己的人格魅力去影响、教导进修医生。

5 严格考核确保医疗教学质量

考核作为一种检测、督促学习的手段,能发现不足与问题,保证教学质量。考核的形式可采用查房、提问、检查病历、考查手术操作等,随时发现问题随时解决。另外,医院和科室还分别定期和不定期的对住院医师及进修医师进行理论与实践方面的考核。然后对考核中发现的不足,进行有针对性地重点指导,从而保证进修生教学的质量。

综上所述,进修生继续教育是临床教学的重要组成部分,做好这一工作,既能使进修生学有所获、学以致用,又能提高医院的影响力和辐射力,创造良好的社会效益和经济效益。当然,只有与时俱进,结合当前的医疗形式和本专业发展的特点,在实践中逐步摸索,不断总结经验,才能真正做好进修生的临床教学工作。

[参考文献]

[1] 朱雄翔,胡大海,韩军涛. 如何尽快提高外科住院医师及进修医师的临床综合技能[J]. 西北医学教育,2001,9(4):255-256.
[2] 桂 莉,陈康宁,李露斯. 提高神经内科进修生培训质量的几点体会[J]. 局解手术学杂志,2003,12(5):366-367.
[3] 张克勤,江 军,靳凤烁. 腔道泌尿外科的临床教学[J]. 现代医药卫生,2004,20(11):1060-1061.

[收稿日期] 2008-12-30 [修回日期] 2009-02-20

(编辑:兰阳军)